



# チャレンジ!一歩前へ

郡山市立橋小学校  
学校だより No.16  
令和6年 6月21日  
文責:校長 酒井 健

## ◇プールの学習が始まっています。



夏を思わせるような暑い日が続いています。そのような中、どの学年も、プールの学習が始まっています。気持ちよさそうに学習を進めています。自分の目標・・・「25m泳ぐことができますように」「5秒短く泳げますように」・・・目標達成に向けて、頑張してほしいと思います。



### 【校長のひとりごと】

これは、実は昨年度の「学校だより No.13」で書かせていただいたひとりごとです。大切にしていきたい、大切にしていかなければならないことであり、ここで、もう一度、掲載させていただきました。皆さんで考えていきましょう。

子ども一人一人、様々な想いや願い、時には悩みをもって生活しています。ストレスを抱えていることもあります。その悩みや想いを汲み取って、我々大人は言葉かけをしていきたいものですね。

今回は、子どもをどのようにとらえていくか・・・ということについて、少しお話をさせていただきます。



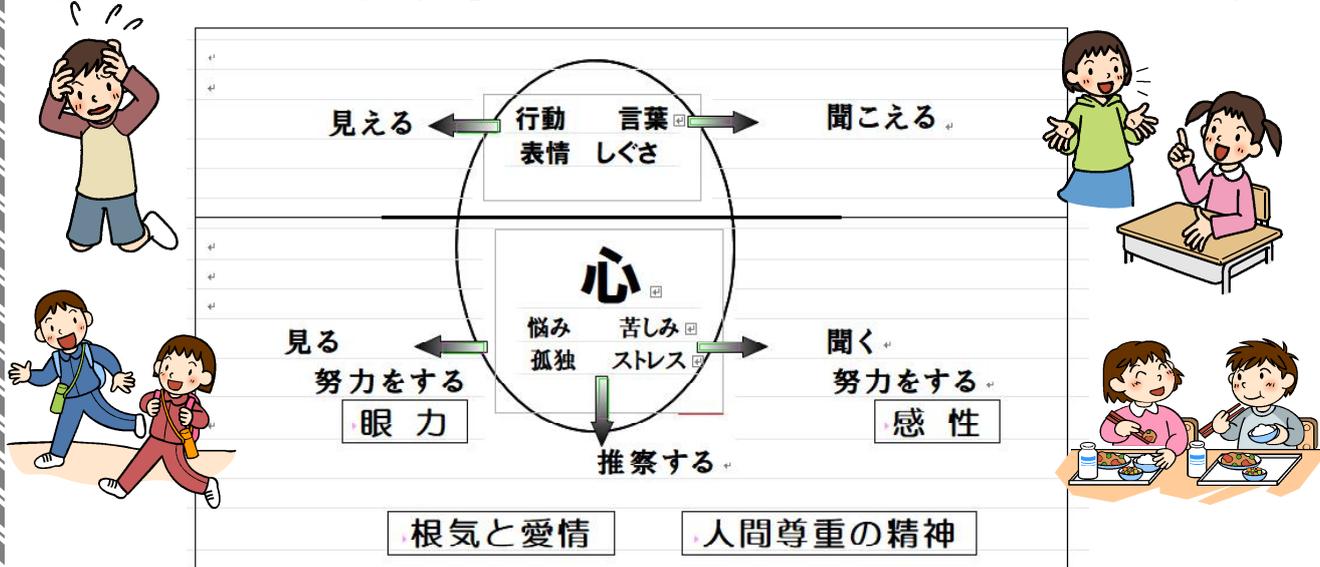
### 「子どもの本音が見える大人」になりたいものです。

ご家庭においても、お子様をご指導すること・・・ありますよね。

私も息子を叱る、または怒ることがありました。手をあげたことは・・・どうだったかな？それは、きつとなかったと記憶しています。だいたい、叱る時は、目に見える、耳で聞こえることに対して叱っていました。でも、今、考えると、それはどうだったのだろうと感じます。

下の図のように、目で見える、耳で聞こえるのは、「行動、言葉、表情、しぐさ」等です。でも、それらの下に、目では見えない、耳では聞こえない「悩み、苦しみ、孤独、ストレス」・・・つまり「心」が動いています。その「心」の部分が要因となって、行動や言葉などに表れていることが多くあります。

私たち大人は、この、子どもたちの「心」を感じ取りたいものです。子どもたちの「心」を見る努力、聞く努力が必要です。子どもの心の声にそっと耳を傾ける・・・子どもの心の叫びを感じ取る・・・「心に寄り添う」・・・そこが大きなポイントなんだなと思っています。



保護者の皆様も、私たち教職員も、子どもたちの心に寄り添って、子どもたちの心を見る眼力と、心を知る感性を大切にしていきたいものですね。それには、「根気と愛情」「人間尊重の精神」が不可欠なのかなと思います。さあ、子どもたちの心をそっとのぞいてみましょう。