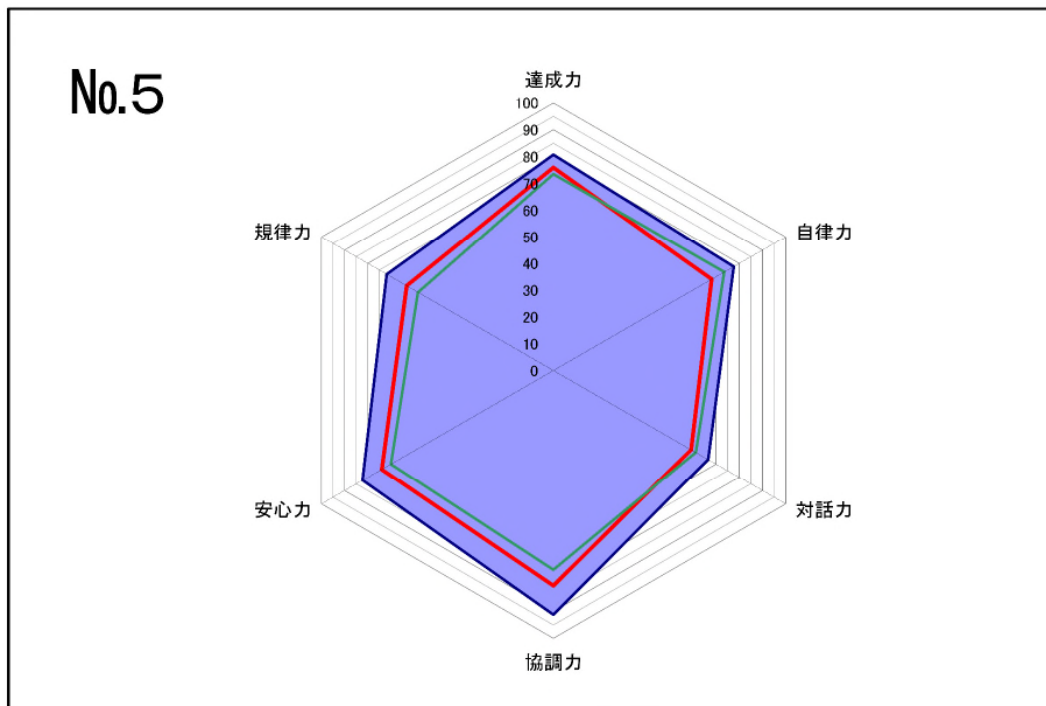


学級力アンケートの結果より

5月1日に、今年度第1回学級力アンケートを実施しました。1年生の時から実施しているので、今回は5回目になります。1年生の時からこれまでの学級の変容を把握し、改善していくために行います。アンケートは「達成力」「自律力」「対話力」「協調力」「安心力」「規律力」の6観点をそれぞれ4項目で確認しました。以下のグラフがその結果です。太線は2年生11月のときの結果です。



グラフを見ると、2年生と比べてどの項目も少しずつ向上しています。2年間、自分たちの学級を振り返り、どうすれば過ごしやすいかを話し合い、少しずつ実行してきたことが向上につながっているのだと思います。また、直前に行われた修学旅行で時間を守り、事故なく協力して行動できたことも実感としてつながっているのだと思います。特に、「自律力」の時間（時間を守る学級）についてはほとんどの人が良くできていて感じています。これまでの行動の結果だと思います。

いつもは低い「規律力」の「学習」（授業中にむだなおしゃべりをしない学級）についても、以前に比べて向上しました。さすがに3年生になり、受験生としての意識が向上してきたのだと思います。これからは集中力とともに、必要な発言で活発な授業になるように心がけてほしいと思います。

少しずつ大きくなってきたこの学級力の六角形を、卒業までさらに大きくして、「このクラスで3年間活動できて良かった」と思える学級にしていきたいと思います。

○私たちの学級のよいところ

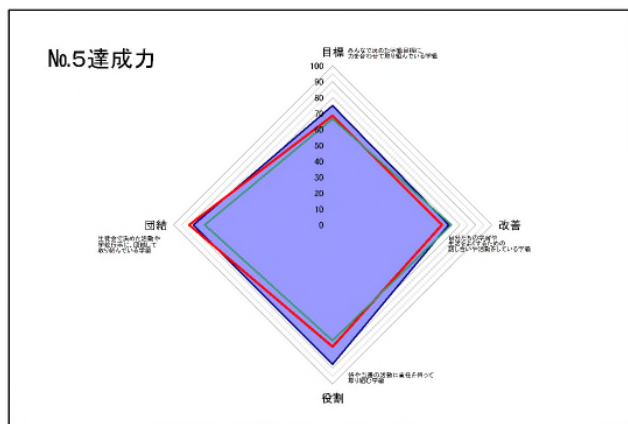
- ・男女仲良く、話しやすい。
- ・明るくて元気なところ。
- ・進んであいさつができる。
- ・時間や期限を守ることができる。
- ・楽しく生活できる。
- ・うるさい時に注意する人が増えた。

○私たちの学級の課題や改善すべき点

- ・むだな話をすることが課題。
- ※以前より良くなったが、まだ課題と感じている。
- ・休み時間の声が大きすぎる。
- ・話し合いの発言力が全体的に欠けている。
- ・言葉づかいが悪い。
- ・授業と休み時間のけじめが足りない。

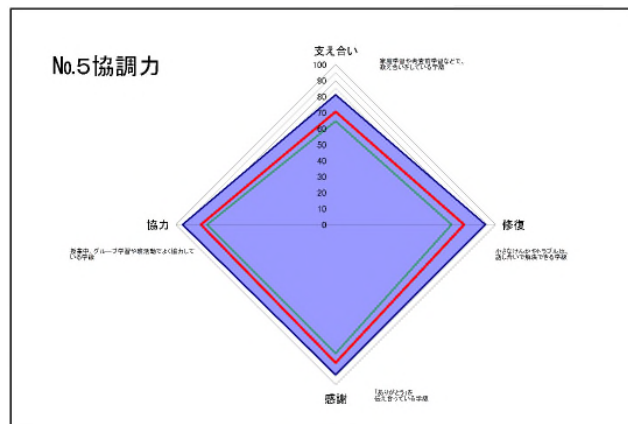
6つの観点それぞれのグラフ

達成力



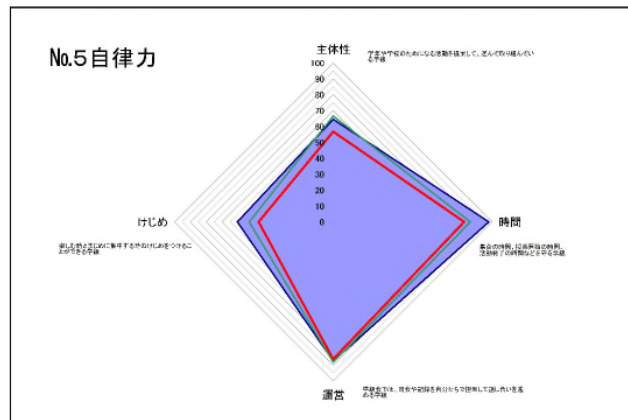
目標・改善・役割・団結

協調力



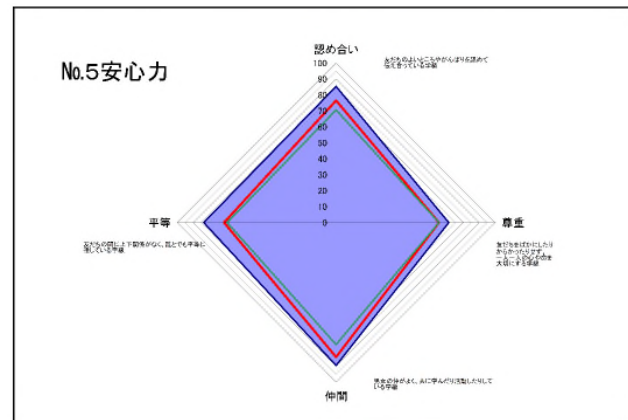
支え合い・修復・感謝・協力

自律力



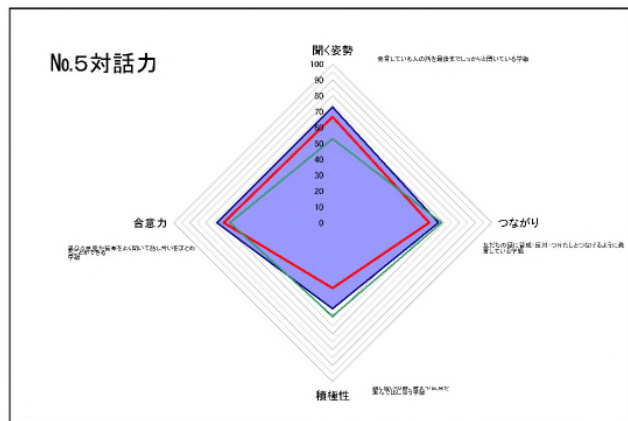
主体性・時間・運営・けじめ

安心力



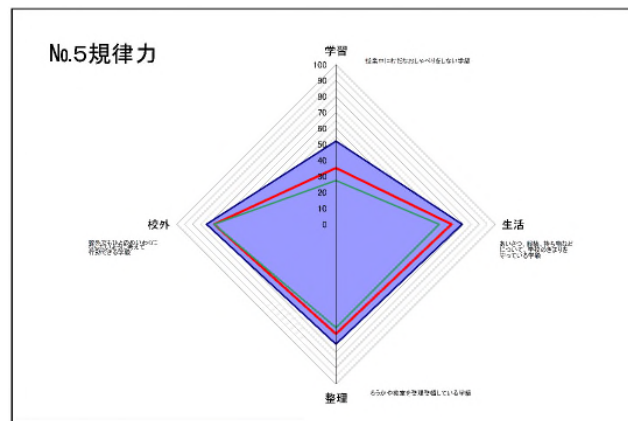
認め合い・尊重・仲間・平等

対話力



聞く姿勢・つながり・積極性・合意力

規律力



学習・生活・整理・校外

どの項目も少しずつ向上しました。今まで低かった項目も、改善が見られています。この中では「対話力」の中の「積極性」や「規律力」の中の「学習（むだなおしゃべり）」、「自律力」の中の「けじめ（楽しむときと集中するときのけじめ）」が少し低い点が今後さらに学級を良くしていくための改善点になると思います。これらも、常に意識して行動することで良くなっていくと思います。

この学級で生活するのも残り1年となりました。最後の1年が充実して有意義な生活ができるよう、このアンケート結果を常に意識して行動していきましょう。