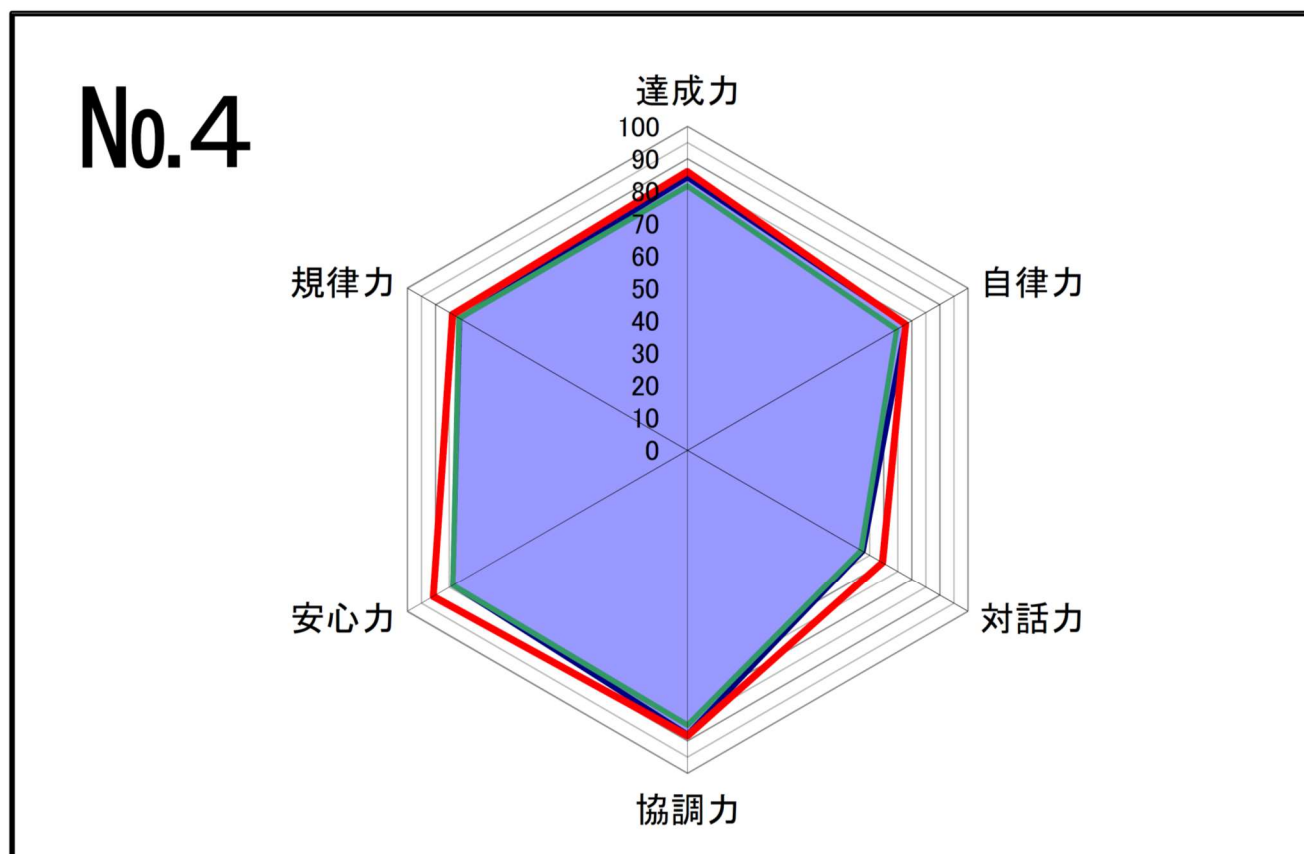


第2回学級力アンケートの結果より

11月2日に、本年度の現職教育の一環として1学期に引き続き学級力アンケートを実施しました。昨年と同じアンケートを実施しているので、学級がどのように改善しているかを比較することができます。アンケートは「達成力」「自律力」「対話力」「協調力」「安心力」「規律力」の6観点それぞれ4項目で確認しました。以下のグラフがその結果です。



第1回（通算 No.3）と比較し、4項目はほぼ同じ大きさでしたが、安心力と対話力の項目が少し下がり、2年生の時と同じくらいの大きさとなりました。中学校生活も終わりに近づき、自分たちの姿を厳しく見ていることがこの結果につながったのだと思います。

各観点の4つの項目については、裏面にグラフを掲載しました。達成力の「改善」、自律力の「主体性」、対話力の「聞く姿勢」や「積極性」、協調力の「協力」、安心力の「平等」「仲間」「尊重」などが残り4か月で少しでも改善すべき内容です。卒業まで時間も少なくなってきましたが、「いろいろあったけれど、この学級で良かった」と思って卒業できるよう、改善を進めていきたいと思います。

◎私たちの学級のよいところ

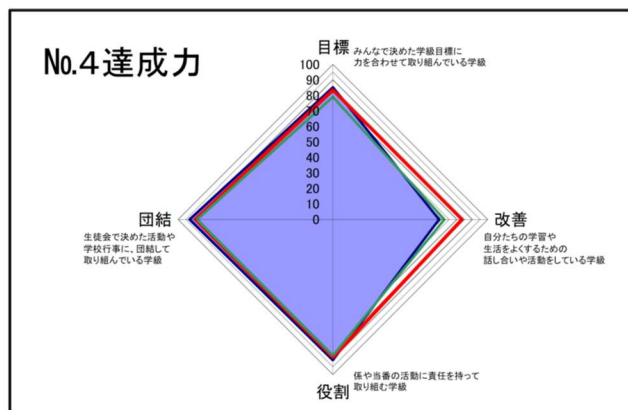
- ・仲が良い
- ・協力できる
- ・ありがとうと言える
- ・行事に積極的に取り組む
- ・教え合いができる
- ・あいさつができる

◎私たちの学級の課題や改善点

- ・積極性がない
- ・人任せになる
- ・意見が出ない
- ・思いやりに欠ける
- ・けじめがないときがある

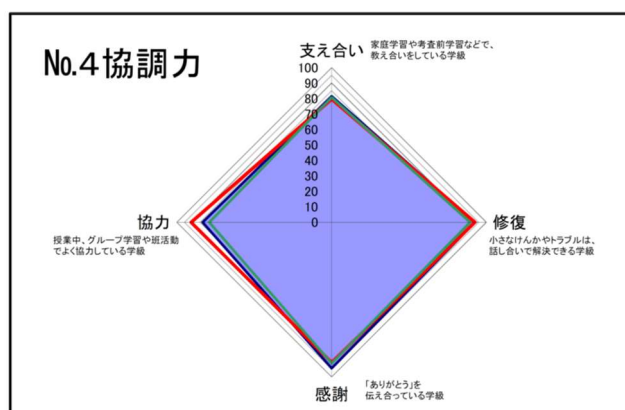
6つの観点それぞれのグラフ

達成力



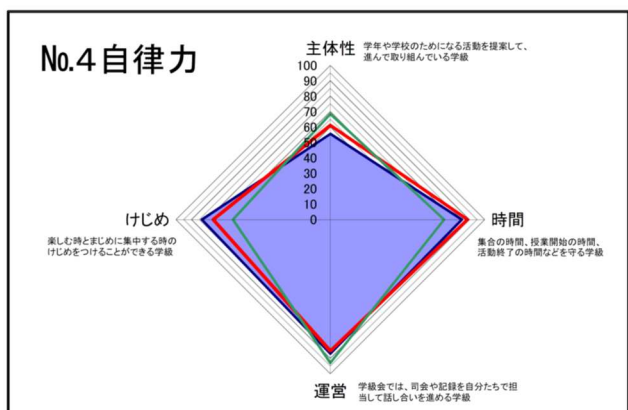
目標・改善・役割・団結

協調力



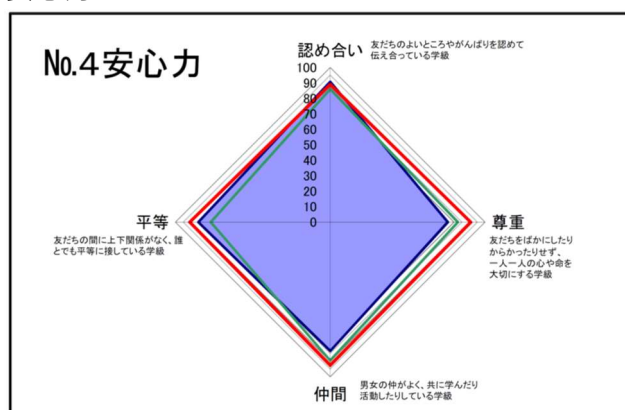
支え合い・修復・感謝・協力

自律力



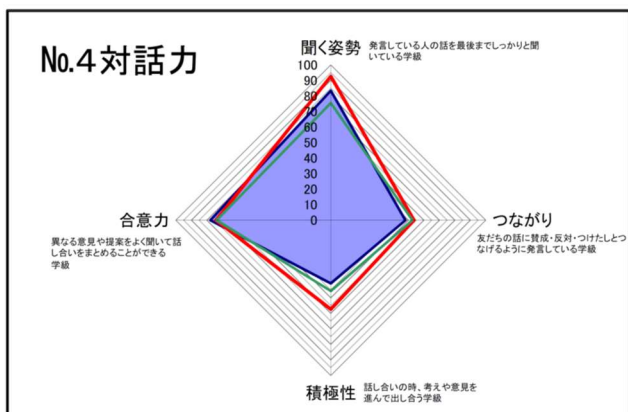
主体性・時間・運営・けじめ

安心力



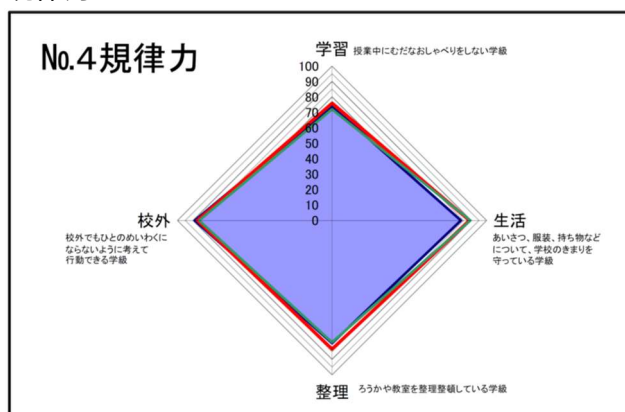
認め合い・尊重・仲間・平等

対話力



聞く姿勢・つながり・積極性・合意力

規律力



学習・生活・整理・校外