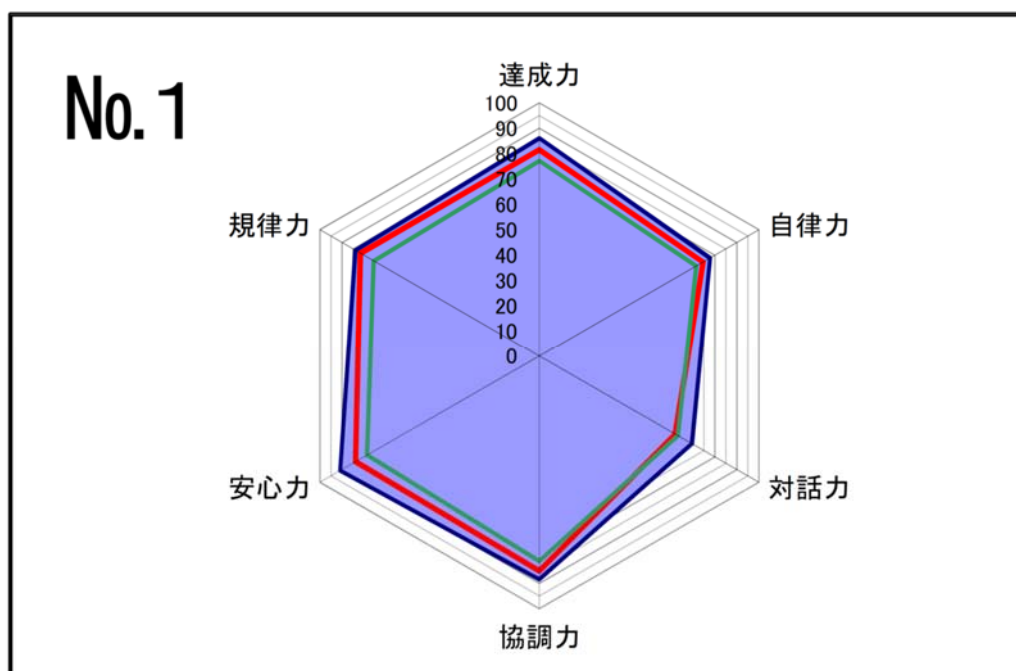


学級力アンケートの結果より

5月12日に、本年度の現職教育の一環として昨年に引き続き学級力アンケートを実施しました。昨年から同じアンケートを実施しているので、学級がどのように改善しているかを比較することができます。アンケートは「達成力」「自律力」「対話力」「協調力」「安心力」「規律力」の6観点をそれぞれ4項目で確認しました。以下のグラフがその結果です。内側の線が、2年生のときの結果です。



昨年と比較し、少しずつではありますが各項目とも形が大きくなっている(=改善してきている)ことがわかります。「対話力」は低めですが、それ以外の各項目とも80%程度の結果となっていて、学級をより良くしていこうとする気持ちで生活していることがわかります。

各観点の4つの項目については、裏面にグラフを掲載しました。3年生になり、「けじめ」や「時間」、「聞く姿勢」などが向上しているということは、受験に向けて頑張ろうとする気持ちの表れだと思います。「積極性」や「つながり」は今回も低いですが、少しずつ、自分の考えや意見を話せるようにしていきたいと思います。

◎私たちの学級のよいところ

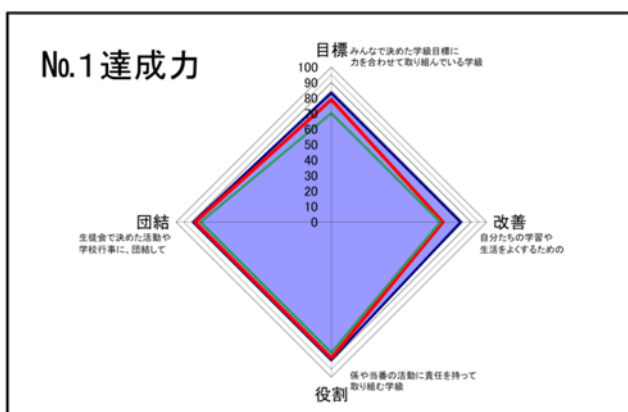
- ・良い行動に自然と拍手がおこること。
- ・進んであいさつができ、団結している。
- ・男女とも仲が良く、助け合い協力しあえる。
- ・係や当番の仕事に責任をもって取り組む。
- ・分からないことを教え合える。
- ・ほめ合うことができる。
- ・他の人の仕事を手伝うことができる。
- ・自分の仕事を一生懸命やること。
- ・「ありがとう」を伝え合い、平等に接する。

◎私たちの学級の課題や改善点

- ・話し合いが進まない。
- ・けじめをつけられない。
- ・返事やあいさつの声が小さい。
- ・話し合いで意見が出ない。
- ・積極的に意見を発表できない。
- ・進んでやりたがらない。
- ・相手の考えや意見を尊重すること。
- ・いやなことはしないこと。
- ・宿題を学校でやっている。
- ・賛成、反対、つけたし等の発言ができない。
- ・むだなおしゃべりをしない。

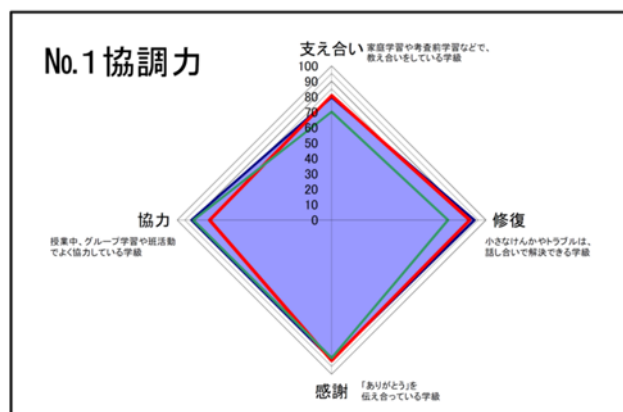
6つの観点それぞれのグラフ

達成力



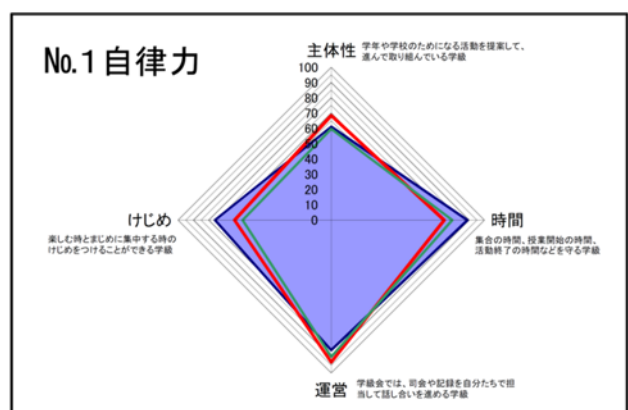
目標・改善・役割・団結

協調力



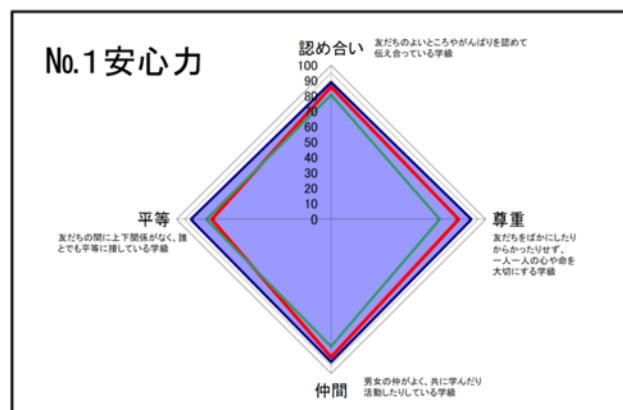
支え合い・修復・感謝・協力

自律力



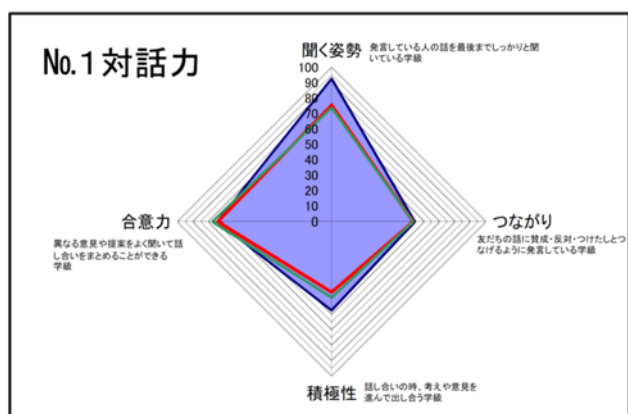
主体性・時間・運営・けじめ

安心力



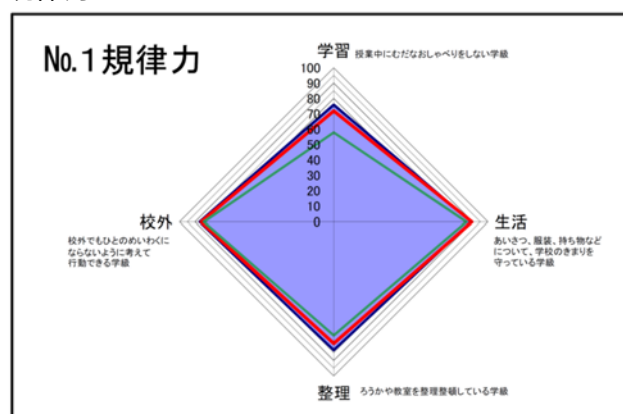
認め合い・尊重・仲間・平等

対話力



聞く姿勢・つながり・積極性・合意力

規律力



学習・生活・整理・校外