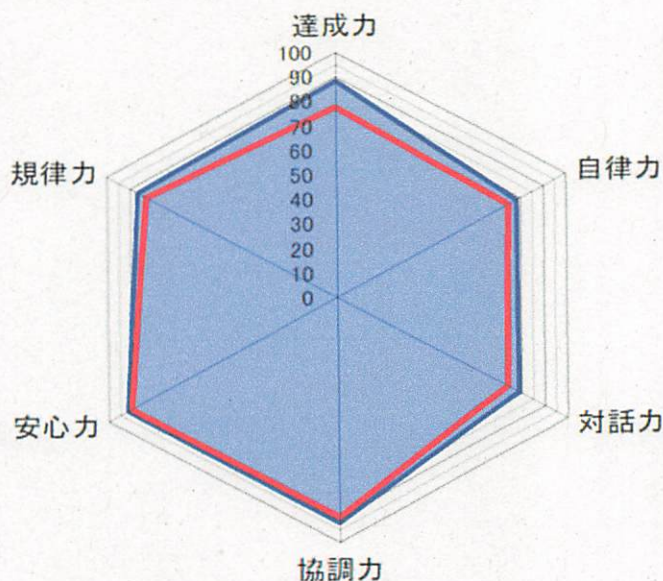


第2回学級力向上アンケートより

No.2



<学級の良さ>



- ・いじめがない
- ・仲がいい
- ・友を助ける
- ・助け合える
- ・あいさつを元気にしている
- ・チームワークがいい
- ・分からない問題を教え合っている
- ・困ったことがあれば教えてくれる
- ・男女関係なく支え合っている
- ・励まし合える
- ・思いやりがある
- ・助け合いや支え合いをして生活できる
- ・みんなで協力できる
- ・周りの様子を見て行動できる
- ・ルールを守る
- ・先生の話聞いている
- ・授業に集中して真剣に取り組む
- ・けんかをしてすぐ仲直りができる
- ・感謝の言葉や謝罪の言葉をしっかり言える
- ・初めてのことにクラスで協力して取り組む
- ・団結している
- ・元気
- ・おもしろい
- ・行事などでみんなで楽しく意見を出し合える
- ・友だちを尊重し合い助け合っている

<学級の課題や改善点>

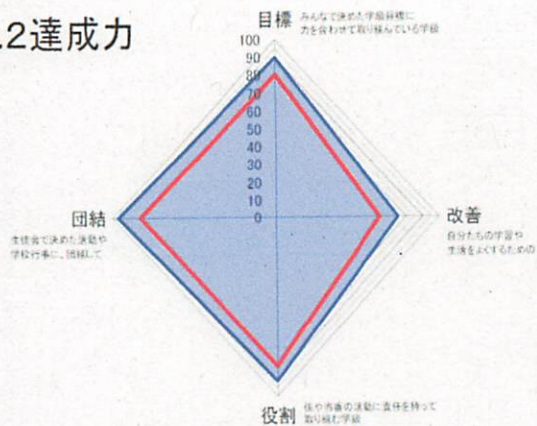
- ・宿題を忘れたり、忘れ物をすることが多い
- ・自分からすすんでいくことができない
- ・声が小さい
- ・モヤモヤしゃべらない
- ・時間を守って行動する
- ・メリハリをつける
- ・身の回りの整理整頓
- ・係など自分の役割を忘れず行う・みんなの前でもしっかり発言する
- ・今とっても仲の良い友だちだけではなく他の人とも仲良くする
- ・皆で競い合うことがあまりできない
- ・授業が始まる前に使う物を準備する
- ・授業中の姿勢を正しくする
- ・自分から積極的に手を挙げよう話そう、行動しよう
- ・授業中おしゃべりをしないようにしよう



アンケートの結果から、今後より良く伸びるためにどうすればいいか、話し合いを行いました。1年生の後半に、そして中学生として取り組むことなどについて、みんなで共有しました。

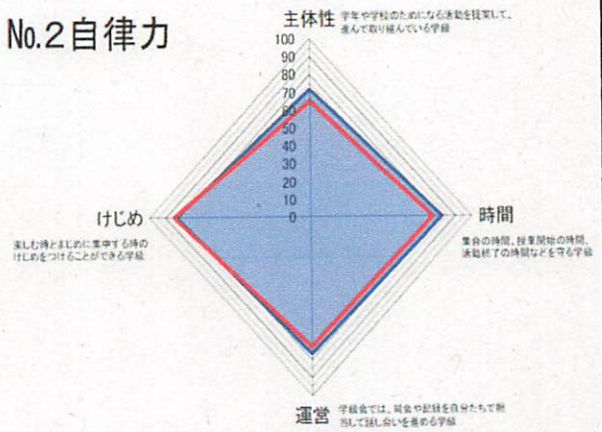
各項目について

No.2達成力



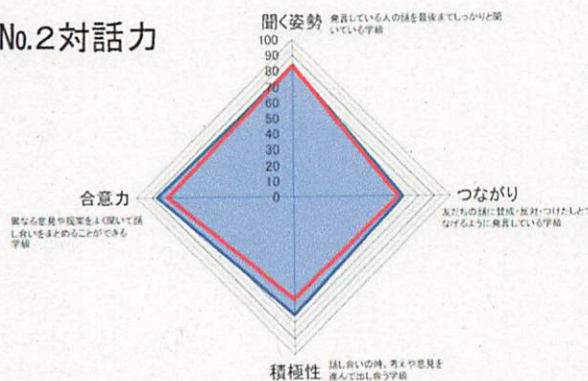
- 学校行事で協力し団結力があがった。
- 毎日のめあてが素晴らしいから取り組んでいる。
- 活動の意味が分かり責任感が出てきた。

No.2自律力



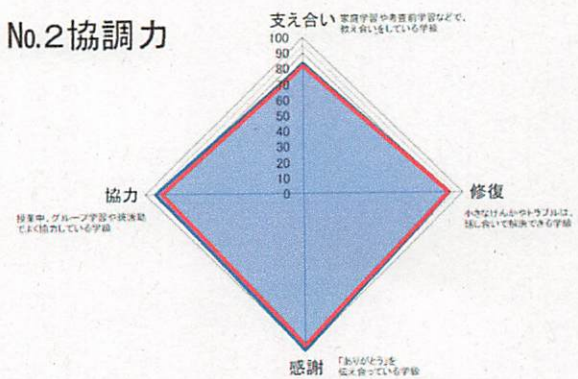
- 次の活動がわかるようになり早めに行動できる。
- 楽しむ時間と集中する時間を決めたい。
- 授業と休み時間のけじめをつけ、授業中の私語をやめよう。

No.2対話力



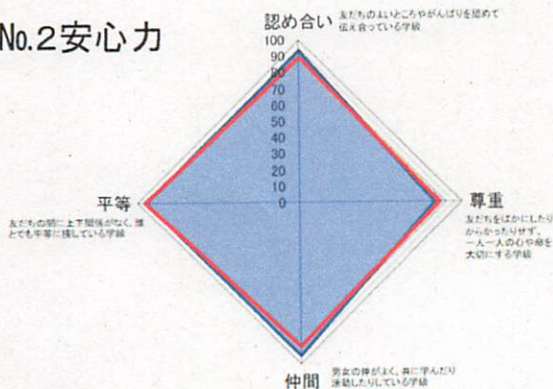
- 国語の時間の発表はそれぞれを尊重して結論を出している。
- 以前よりは自分から意見を出すことが増えた。
- △中学校に慣れ積極的に取り組んでいる。発表を自信をもってできたい。

No.2協調力



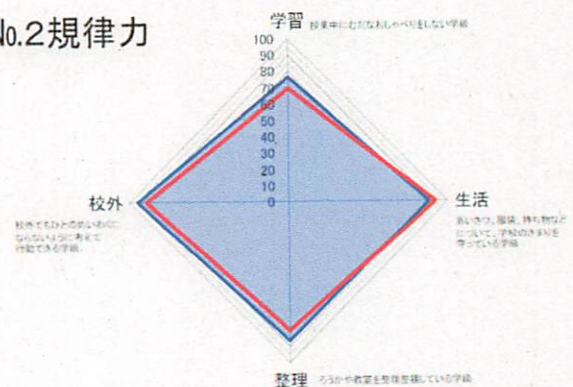
- 班活動では意見を出して取り組んでいる。
- 一人一人が優しい。
- 「ありがとう」は言える。「ごめんなさい」もすぐに言おう。

No.2安心力



- 部活動で声をかけ合っている。学級でもできている。
- 学級全体で関わるが増え男女ペアでも楽しくできる。
- いつも話している人以外とも話をしよう。

No.2規律力



- 前回よりはむだ話が減った。
- 授業で使うものや提出物を忘れる人が多い。気持ちです。
- 慣れが良くない方向へいつている。忘れ物をして怒られるのは当たり前ではない。忘れもものをしないようにしよう。