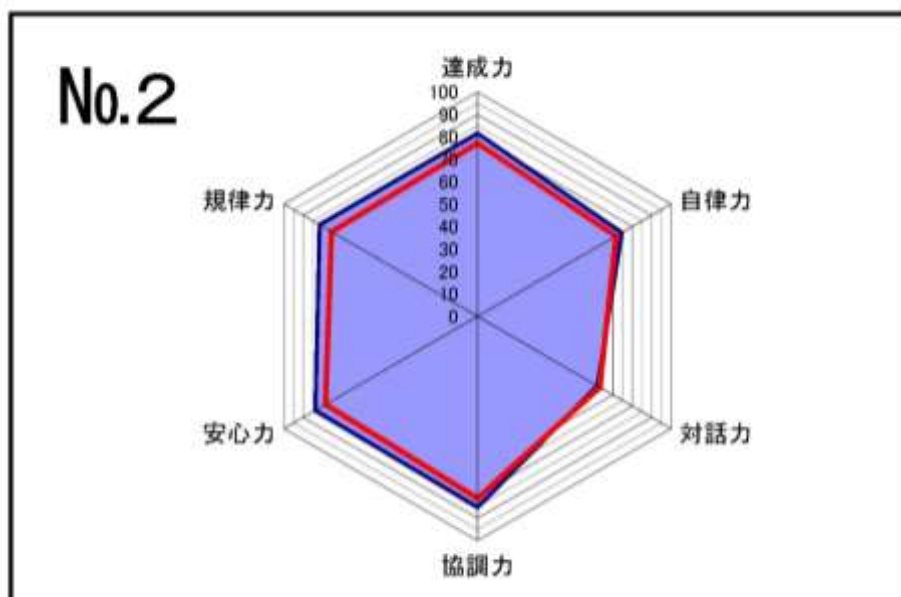


第2回学級力アンケートの結果より

11月になり、第2回学級力アンケートを実施しました。今回は、第1回の結果と比較し、半年できていることと、今後も頑張ることを明確にし、残り5カ月の生活について考えていこうとするものです。アンケートは「達成力」「自律力」「対話力」「協調力」「安心力」「規律力」の6観点をそれぞれ4項目で確認しました。以下のグラフが今回の結果です。内側の線が第1回の結果です。



全体として「対話力」を除く5つの観点では少しずつですが良い割合が増えています。5月から10月まで、一人一人が意識して行動してきたことの成果だと思います。しかし、「対話力」は依然として低く、「積極的に発言する」「発言内容に対して自分の考えを述べる」という点が現在でも十分ではないと考えていることがわかります。

各観点の4つの項目については、裏面にグラフを掲載しました。高い項目、低い項目がそれぞれありますので、良さをさらに伸ばし、もっと頑張っていきたいことはさらに改善していきたいと思います。また、学級の良いところや課題・改善すべきところを具体的に書いてもらった内容についても紹介します。自分たちが過ごす学級を、さらに良くしていくために活動してほしいと思います。

◎私たちの学級のよいところ

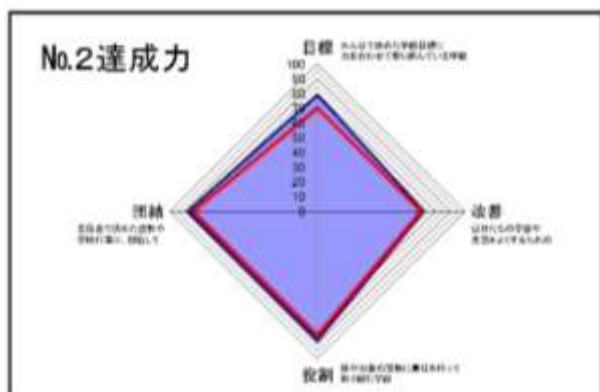
- ・全体的に仲がいい。
- ・助け合ったり協力し合ったりできる。
- ・誰とでも会話ができる。
- ・分からないことを教え合ったりできる。
- ・ありがとう、ごめんねがいえる。
- ・目標に取り組んでいる。
- ・お互いを大切にしている。
- ・けんかが少ない。
- ・あいさつをきちんとしている。
- ・男女関係なく活動したり団結したりできる。
- ・授業にまじめに取り組んでいる。
- ・元気に活動することができる。

◎私たちの学級の課題や改善点

- ・授業中に無駄話が多い。
- ・考えや意見をたくさんの人が出し合う。
- ・けじめをつける。
- ・楽しむ時と集中する時のけじめがない。
- ・自分の意見に自信をもつ。
- ・友達を大切にする。
- ・整理ができていない。
- ・進んで発表する人が少ない。
- ・時間を守れないときが時々ある。
- ・積極性が足りていない。
- ・一部の人しか挙手しない。
- ・忘れ物が多い。

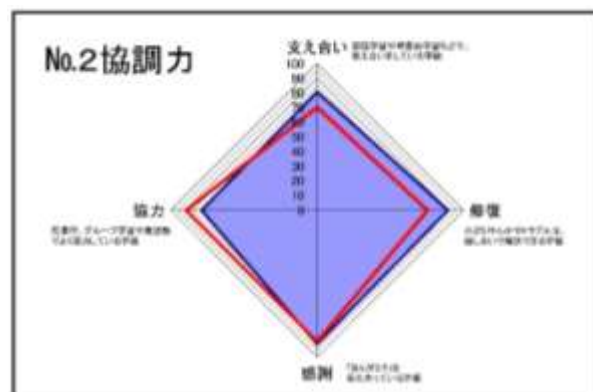
6つの項目それぞれのグラフ

達成力



目標・改善・役割・団結
○目標をもって活動できるようになりました。
※より良く改善することに積極的に取り組もう。

協調力



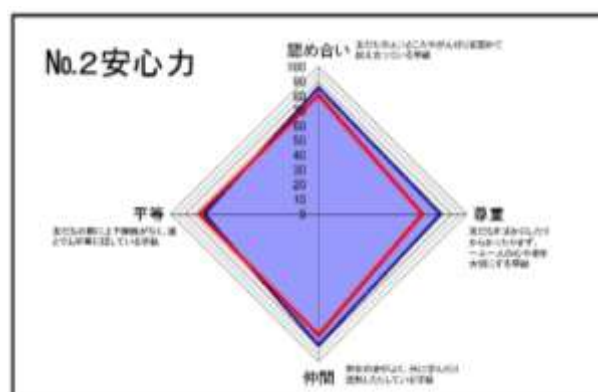
支え合い・修復・感謝・協力
○支え合いや人間関係修復ができています。
※協力し合うことがさらにできるようにしよう。

自律力



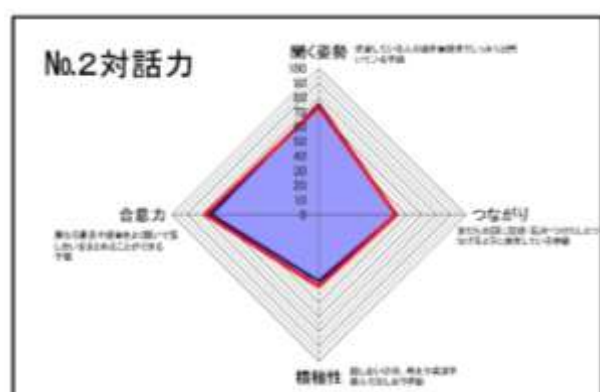
主体性・時間・運営・けじめ
○学級のために良いことを率先して活動します。
※時間を守ることが今後の課題です。

安心力



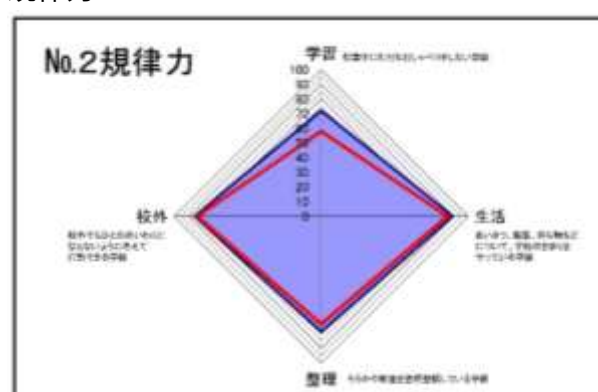
認め合い・尊重・仲間・平等
○仲の良さや友達を敬う気持ちが高まりました。
※誰とでも平等に接することを大切にしよう。

対話力



聞く姿勢・つながり・積極性・合意力
○相手の話を聞き合意することができます。
※積極性と発言力がこれからの一番の課題です。

規律力



学習・生活・整理・校外
○学習に以前よりしっかり取り組んでいます。
※整理整頓が今後の課題です。