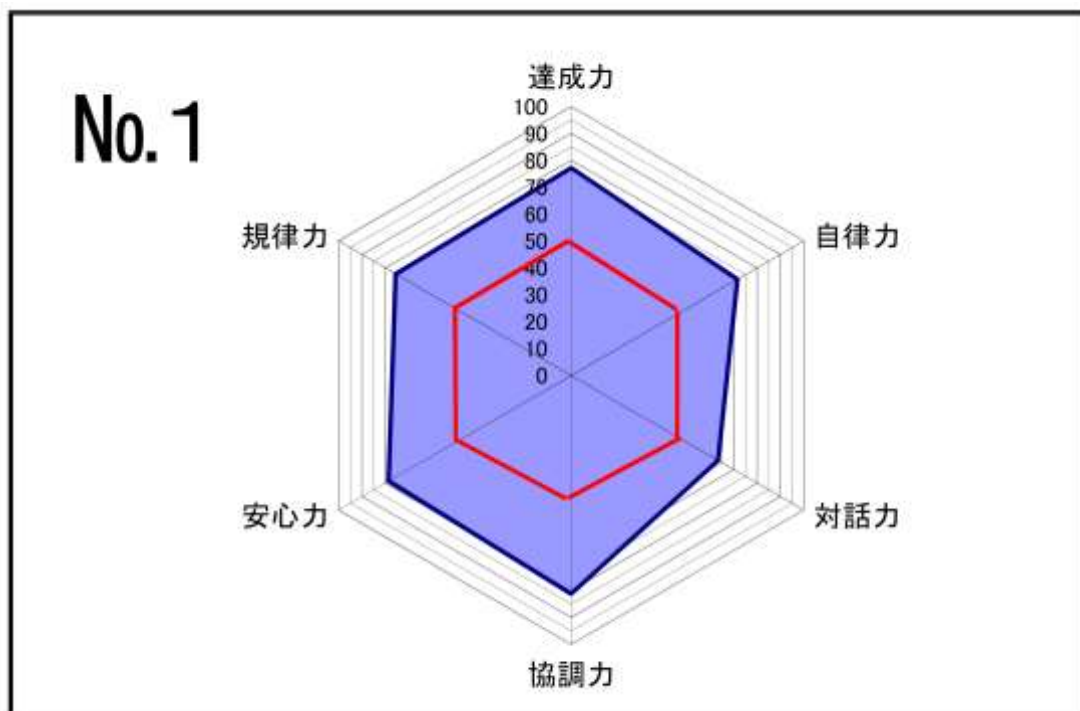


学級力アンケートの結果より

5月19日に、本年度の現職教育の一環として学級力アンケートを実施しました。これは、生徒の皆さんに学級の様子を振り返ってもらい、良い点はさらに伸ばし、改善点があればその点をより良くしていこうとするきっかけとするものです。アンケートは「達成力」「自律力」「対話力」「協調力」「安心力」「規律力」の6観点をそれぞれ4項目で確認しました。以下のグラフがその結果です。



全体として「対話力」を除く5つの観点では70%ほど達成されていると考えていることがわかります。この中では「対話力」が若干低く、「積極的に発言する」「発言内容に対して自分の考えを述べる」という点で十分ではないと考えていることがわかります。

各観点の4つの項目については、裏面にグラフを掲載しました。高い項目、低い項目がそれぞれありますので、良さをさらに伸ばし、もっと頑張っていきたいことはさらに改善していききたいと思います。また、学級の良いところや課題・改善すべきところを具体的に書いてもらった内容についても紹介します。自分たちが過ごす学級を、さらに良くしていくために活動してほしいと思います。

◎私たちの学級のよいところ

- ・助け合い、協力できるところ。
- ・男女の仲が良いところ。
- ・自分たちで話し合いをまとめられるところ。
- ・あいさつを進んで元気にするところ。
- ・問題を自分たちで解決できるところ。
- ・友達の意見を受け止めてあげるところ。
- ・責任をもって取り組んでいるところ。
- ・教え合いができるところ。
- ・休む人が少ないところ。

◎私たちの学級の課題や改善点

- ・話し合いでなかなか意見が出ないところ。
- ・むだなおしゃべりをしてしまうところ。
- ・進んで立候補する人が少ないところ。
- ・けじめがつけられないところ。
- ・忘れ物が多いところ。
- ・いくつかのグループになってしまうところ。
- ・周りの状況が読めないときがあるところ。
- ・宿題をしてこないことがあるところ。
- ・行動が少し遅いところ。

學習・生活・整理・校外