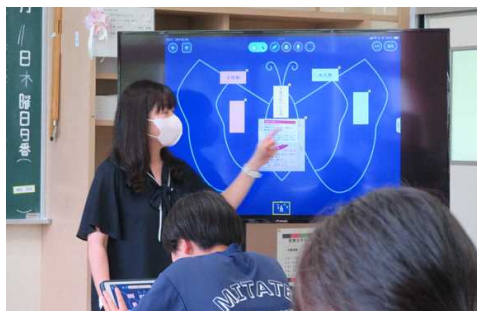


小春日和

郡山市立御館中学校
3年1組学級通信
R. 6 . 7 . 12
第 14 号
発行者:

校内授業研究：国語



国語で「実用的な文章」をテーマに研究授業が行われました。大人向けの文章や子ども向けの文章から『小学3年生がわかるように伝える』文章を考えました。ICTを駆使してテンポよく授業が進みました。事後研究会の中で、3年生は男女の仲が良く、優しさがあ、やわらかい雰囲気があるとお褒めの言葉をいただきました。

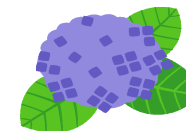
また、国語科の先生からは「3年生がとてもよく活動してくれたので助かりました。」というお話もありました。私から見ていても、複数の課題を手際よく解決していく生徒に、成長を感じました。1学期も残りわずかですが、たくさん褒めていただけて、うれしい週末となりました。



【来週の時間割】

時程		1	2	3	4	給食	5	6	行事/下校時刻
15日(月)		海の日							
16日(火)	B	理	生き方	英	体	○	家	数	高校体験入学事前指導・授業研究 /15:30
17日(水)	A	理	数	英	音	○	理	情報	情報モラル講座 /16:10
18日(木)	A	国	体	数	社	○	理	英	/16:10
19日(金)	A	数	社	作戦	終業式	○	学		終業式、生徒集会、クリーン作戦 /14:40

SOSの出し方講座



5月に郡山市内の中学3年生を対象にアンケート調査がありました。今回は、その結果をもとにお話がありました。80%の生徒がストレスを抱えているということは想像でしたが、「消えたい」と思うほどつらい思いをしている生徒が50%もいるというのはショックでした。左の写真はストレスが積み重なっていく様子を風船で表したものです。

上の画面には「適度なストレスを乗り越えることで成長している!」とあります。また、アメリカには

“Pressure makes diamonds.”
「プレッシャーが無ければダイヤモンドはできない」という言葉があるそうです。様々なストレスを抱える中学生ですが、上手な息抜きも覚えてほしいと思います。右の写真は、ストレス解消の運動を実践しているところです。



臨床心理士の久保木先生から宿題が出されました。「おうちの人に、『私がストレスがたまるとどうなる?』と聞いてみましょう。」というものです。カリカリするのか、黙るのか、暴飲暴食か…。どんなストレスサインがあるか話し合うのもストレス解消になるのでしょうか?

夏休みまで1週間

今年は夏休み前なのに、なんだかワクワク感が感じられません。心の片隅に「受験」の2文字があるからでしょうか。現在、テスト結果連絡票を回収しています。三者教育相談もありますので、夏休み前に『第1回実力テスト』の結果を確認していただき、提出いただければと思います。重ねて、夏休みの計画表にも保護者印のらんがありますので、目を通していただくようよろしくお願いいたします。