

学校だより

翔 空

No. 3 4 平成 2 4 年 1 2 月 1 0 日 (月)
郡山市立喜久田中学校長 大堀 昌弘

「翔空」の由来 〈校舎のシンボル〉

壁画「空へ」を受け、風光明媚なこの学舎から、希望に燃え限らない空へ、力強く翔んでほしいという願いを込めて、翔空の碑ができた。

【百人一首第2弾】

いよいよ本当の冬到来です。大雪が心配です。

【冬の明け方のこと。京都の宇治を訪れた時、宇治川の風景を見て詠んだ歌】

坂上是則 作

朝ほらけ
宇治の川霧
絶えだえに
あらはれ渡る
瀬々の網代木 (あじろぎ)

(ほんのりと明るくなる明け方、宇治川にかかった霧がとぎれとぎれになって、その晴れ間から、あちこちにかけている網代木(あゆの稚魚である氷魚をとるために、川にもうけた仕掛に使う杭)が現れてきましたよ。)

【天皇の位を退くことを決意した折に夜中の月を見て詠んだ歌】

三條院 作

心にも
あらで憂き世に
ながらへば
恋しかるべき
夜半の月かな

(本心とはうらはらに、このつらくはかない世の中で生きながらえてしまったならば、きっと恋しく思われるにちがいない。この夜更けの月が。)

※ アンケートにお応えして、今回から主な所の放射線量数値を掲載します。なお、生徒にはこれらの数値の比較的高い所へは立ち入らないよう指導しております。(単位 μsV/h)

地上 1cm 1m

- ・中庭 0.22 0.20
- ・樹木近く 1.39 0.98
- ・校庭芝生 1.23 1.35
- ・体育館裏 1.42 1.75
- ・学校周辺 0.65 0.72

(コンクリートの上：平均値)

◇校庭 0.34 0.33 (表土除去2回により低減化)

なお、来年3月までに樹木等上の方から、ペランダ、芝生のように下方に向け除染作業が入ります。(環境省・市役所管轄)

※ 今回、ホームページの便りが見えないとの指摘がありましたが、すべてPDF化してアップしていますので、Adobe Readerをインストール(無料)してご覧ください。

授業参観ご苦労様でした!

～教育講演会・各学年懇談会も充実していました～

先日(12月7日)、天候にも恵まれ好天の中、2学期末の授業参観・教育講演会・学年懇談会が開催されました。保護者の皆様には、何とかが都合をつけていただき多くご参加いただき誠にありがとうございました。

最初に行われた授業参観では、各先生方の日頃の授業の様子を見ていただきました。英語の授業あり、お琴の演奏あり、教頭先生の授業あり、包帯の巻き方の演習あり、さまざまな教科の授業を見ていただきましたが、お子様の様子はいかがだったのでしょうか?ある先生のお話ですと、「普段は女の子の方が乗ってくるのに対して、今回の授業ではむしろ男子生徒が真剣に取り組んでいたの、きっとお家に帰ってからお母さんにほめられたことなのでしょうね。」とっておりました。

また、授業参観後に行われた教養委員会主催の「桂宮治の元気な落語会」も大変好評で、60分の時間があっという間に過ぎてしまいました。落語鑑賞の解説から入り、和芸師かいでんさんの太鼓や獅子舞が続き、最後に熱のこもった桂宮治さんの落語で締めくくりました。子どもたちも大いに笑い転げ、楽しい一時を過ごすことができたことと思います。まさに「笑う門には福来たる」で、来年は今年以上によい年を迎えられるのではないのでしょうか?昨年度実施できなかった分、今回講演会料も大いに奮発し、思い切って中央から有名講師(桂歌丸さんの弟子)を招聘することができ、十分満足していただいたものと考えています。

さて、先週までにお願ひしていました「学校評価アンケート」ご回答ありがとうございました。集計結果を、今回と次回の2回に分けてお知らせいたします。まず、今回は数的なデータのみをご紹介します。

◆学校評価アンケート結果(最終集計2012/12/10) 調査期間 11/28～12/5

No	アンケート内容	A	B	C	D	H24	H23
1	学校は楽しい	77	44	13	4	3.4	3.4
3	学校の様子は家庭に伝わっている	30	79	25	4	3.0	2.8
5	学校は教育目標に計画的に進んでいる	19	76	42	1	2.8	2.8
9	子どもは行事に積極的に参加している	81	41	12	4	3.4	3.4
10	子どもは部活に積極的に参加している	80	38	16	4	3.4	3.6
11	先生方の授業はわかりやすい	17	72	40	9	2.7	2.5
12	子どもは互いに助け合っている	61	60	15	2	3.3	3.1
15	保護者への情報提供は適切である	45	71	16	6	3.1	3.1

(4点満点 A:4 B:3 C:2 D:1)

紙面の関係でアンケート項目の半分しか掲載しておりません。重要と思われる項目のみ載せました。なお、学校への助言等を含め、たくさんのご意見やご提案がありました。(それらにつきましては、次回の学校だよりで掲載させていただきます。)学校としても真摯に受け止め、改善が図れる所から着手してまいりたいと考えています。ちなみに、保護者の皆様のご要望をまとめると次の3点に集約できるかと思ひます。

- 1) 学力アップを図る。(授業・進路学習の一層の充実)
- 2) 個に応じた指導を行う。(個々の生徒への支援態勢の工夫)
- 3) 情報提供を積極的に行う。(さらなる情報発信の努力・工夫)

学校として、企画委員会や職員会議で貴重なデータとして利用し、よりよい学校づくりに役立てていきたいと思ひます。(次回号、しばらくお待ちください。)