



先週末までの春を思わせるポカポカ陽気はどこに行ったのやら、今週に入り大寒波にさらされています。路面が凍結しているところも見られます。本校では、生徒たちの安全な登下校ができるために、また歩車分離の観点から、東門付近での送迎の乗降はご遠慮いただいております。砂利の駐車場を含む南門付近での乗降をお願いいたします。

P T A 新春懇談会

1月18日(水)市P T A 連合会主催の新春懇談会が、Youtube と ZOOM によるハイブリッド開催で行われ、P T A 会長と校長が参加しました。信州大学教育学部准教授の佐藤和紀先生より、「メディアリテラシーについての講話をいただきました。家庭と学校が協力して指導していくことの大切さを再認識しました。



令和5年度教育課程編成 その1

教育課程とは1年間の学校教育の計画のことです。現在、次年度の教育課程の編成を行っています。下記に示したものは、校長の運営方針をまとめたグランドデザインです。詳細については次回の学校便りの中で、お示ししていきたいと思っております。

令和5年度 郡山市立喜久田中学校 学校教育運営方針（グランドデザイン）（案）

R4.12.2 現在

生徒の実態

- まじめで素直、何事にも一生懸命取り組む生徒が多く、学年間での上下関係がほとんどなく、男女仲良く生活している。
- 祖父母と同居している生徒が多く、何でもやってもらうことが当たり前になっており、指示待ちの生徒が多い。

保護者・地域の願い

- 学力を向上させてほしい。
- 相手の気持ちを思いやる心を育てほしい。
- 毎日元気に学校へ通ってほしい。

教育目標「自立心」

志を高く持ち、自分の意思で可能性に挑戦する生徒の育成

目指す生徒像

- 自らの進路を切り拓くために学び続ける生徒
- 高い規範意識と社会性を持つ心豊かな生徒
- 自他の生命を尊重し、健やかな体づくりに努める生徒

福島県教育委員会 第7次総合教育計画

＜育成したい人間像＞

急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人

郡山市教育委員会 学校教育5つの柱

- ・総合的な応用力の育成に努めます
- ・人権尊重と豊かな心の育成に努めます
- ・危機管理能力及び体力・運動能力の向上に努めます
- ・どの子も思う存分学べる教育環境の整備・充実に努めます
- ・連携教育の推進に努めます

令和5年度具体的実践事項

【学び続ける生徒】

- 1 すべての子どもたちの可能性を引き出す学びの実現に努めます。
 - I C T 機器の積極的な活用
 - 「子ども自ら学び取る」授業の実践
 - 各種学力調査の分析をもとにした授業改善
- 2 個に応じた指導・支援を徹底します。
 - 生徒一人一人の習熟に応じた質の高い指導
 - 家庭と連携した丁寧な個別指導・支援
 - 家庭学習でのスタサプやメクビットの活用
- 3 自立心を育むキャリア教育を充実します。
 - 生徒一人一人に寄り添った進路指導
 - 職場体験活動や上級学校訪問等の実施

【心豊かな生徒】

- 1 自らの生活を改善していく力を育成します。
 - 元気なあいさつの励行
 - 生活記録ノートによる基本的な生活習慣改善
 - S D G s の背景や理念の理解徹底
- 2 道徳教育を推進します。
 - 情報モラル教育の充実
 - いじめが起きない集団づくり
 - S O S の出し方に関する教育の推進
- 3 教育相談を充実します。
 - 生徒一人一人に寄り添った相談の実施
 - 長期休業前の保護者との教育相談の実施
 - スクールカウンセラーの活用

【健やかな体づくりに努める生徒】

- 1 教育活動全体を通して体力向上に努めます。
 - 運動の習慣化に向けた授業の充実
 - 保健体育の授業や昼休みでの運動量確保
 - 市配当運動用具の活用
- 2 安全の確保と学校事故の絶無を図ります。
 - 安全点検の強化と交通事故防止の徹底
 - 不審者対策を学ぶ防犯教室の実施
 - 危機管理能力を育む防災教育の推進
- 3 家庭と連携した健康教育を推進します。
 - 食に関する指導の充実
 - 生活習慣に関する指導の充実
 - 食物アレルギー等に関する研修の実施

教職員

- 校内研修を充実し、授業改善に努めます。
- 生徒・保護者・地域との信頼関係を強化します。
- 働き方を見直し、生徒たちと向き合う時間を増やします。

開かれた学校

- 学校 Web ページ等で積極的に教育活動を発信します。
- 喜久田小学校との連携強化を行います。
- 地域に開かれたコミュニティ・スクールを運営します。

日頃の子どもの様子については、喜久田中 Web ページをご覧ください。
<https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0720004>

