



12月に入り、朝の寒さが身にしみてきました。毎朝、布団からなかなか抜け出せない生徒も多いのではないのでしょうか。そんな時は布団の中で、手を握ったり開いたり、足の指を動かしてみるのがお勧めです。血液を全身に行き渡らせるポンプのような役割をしますので、布団から出やすくなります。試してみてくださいはいかがでしょうか。

全校集会

11月29日(月)全校集会を行いました。表彰等の後、生徒会が「昼休みの体育館使用について」発表しました。これまでは昼休みの体育館使用は認められていませんでしたが、生徒会で運用できるならばという約束で認めることとしました。自分たちで作ったルールを守って体力作りを行ってほしいと思います。



令和4年度教育課程編成

教育課程とは1年間の学校教育の計画のことです。これから3月までの長期間にわたって編成を行っていきます。12月1日(水)は第1回の教育課程編成会議でしたが、校長の編成方針について下記のグランドデザインをもとに職員に説明しました。

令和4年度 郡山市立喜久田中学校 学校教育運営方針(グランドデザイン)(案)

R3.12.1現在

生徒の実態

- まじめで素直、何事にも一生懸命取り組む生徒が多く、学年間での上下関係がほとんどなく、男女仲良く生活している。
- 祖父母と同居している生徒が多く、何でもやってもらうことが当たり前になっており、指示待ちの生徒が多い。

保護者・地域の願い

- 学力を向上させてほしい。
- 相手の気持ちを思いやる心を育てほしい。
- 毎日元気に学校へ通ってほしい。

教育目標「自立心」

志を高く持ち、自分の意思で可能性に挑戦する生徒の育成

目指す生徒像

- 自らの進路を切り拓くために学び続ける生徒
- 高い規範意識と社会性を持つ心豊かな生徒
- 自他の生命を尊重し、健やかな体づくりに努める生徒

福島県教育委員会 基本目標

- 1 知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成
- 2 学校、家庭、地域が一体となった教育の実現
- 3 豊かな教育環境の形成

郡山市教育委員会 学校教育5つの柱

- ・総合的な応用力の育成に努めます
- ・一人一人を大切に、豊かな心の育成に努めます
- ・危機管理能力及び体力・運動能力の向上に努めます
- ・どの子も思う存分学べる教育環境の整備・充実に努めます
- ・連携教育の推進に努めます

令和4年度具体的実践事項

【学び続ける生徒】

- 1 「わかる・できる」授業に努めます。
 - ICT機器の積極的な活用
 - 授業スタンダードをもとにした授業の実践
 - 各種学力調査をもとにした授業改善
- 2 個に応じた指導・支援を徹底します。
 - 生徒一人一人の習熟に応じた質の高い指導
 - 家庭と連携した丁寧な個別指導・支援
 - 家庭学習でのメキピットの活用
- 3 自立心を育むキャリア教育を充実します。
 - 生徒一人一人に寄り添った進路指導
 - 職場体験活動や上級学校訪問の実施
 - キャリア・パスポートの活用

【心豊かな生徒】

- 1 自らの生活を改善していく力を育成します。
 - 元気なあいさつの励行
 - 生活記録ノートによる基本的な生活習慣改善
 - SDGsの背景や理念の理解徹底
- 2 道徳教育を推進します。
 - 「特別の教科道徳」の質的改善と充実
 - いじめが起きない集団づくり
 - SOSの出し方に関する教育の推進
- 3 教育相談を充実します。
 - 生徒一人一人に寄り添った相談の実施
 - 長期休業前の保護者との教育相談の実施
 - スクールカウンセラーの活用

【健やかな体づくりに努める生徒】

- 1 教育活動全体を通して体力向上に努めます。
 - 運動の習慣化に向けた授業の充実
 - 保健体育の授業や昼休みでの運動量確保
 - 市配当運動用具の活用
- 2 安全の確保と学校事故の絶無を図ります。
 - 安全点検の強化と交通事故防止の徹底
 - 不審者対策を学ぶ防犯教室の実施
 - 危機管理能力を育む防災教育の推進
- 3 家庭と連携した健康教育を推進します。
 - 食に関する指導の充実
 - 生活習慣に関する指導の充実
 - 食物アレルギー等に関する研修の実施

教職員

- 校内研修を充実し、授業改善に努めます。
- 生徒・保護者・地域との信頼関係を強化します。
- 働き方を見直し、生徒たちと向き合う時間を増やします。

開かれた学校

- 学校Webページ等で積極的に教育活動を発信します。
- 喜久田小学校との連携強化を行います。
- 地域に開かれたコミュニティ・スクールを運営します。

日頃の子どもの様子については、喜久田中 Web ページをご覧ください。
<https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0720004>

