

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 3年生	国語	31	季節のしおり 春		教科書P31の作品から感じる「春」について、自分の言葉で表現してみましょう。
		32 ~ 34	学びて時にこれを習ふ		教科書の書き下し文（大きな文字で書かれた方）を、漢字の言い回しに注意して、繰り返し音読し、暗唱に挑戦しましょう。 脚注や出典を参考に、各章句の意味や孔子のものの見方や考え方を読み取ってみましょう。
		36 ~ 40	社会との関わりを伝えよう		教科書P37の話題の例をもとに、スピーチの題を決め、二分間のスピーチ原稿を書いてみましょう。
		41 ~ 42	熟語の読み方		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P41～P42を読んで、熟語の構成についてノートにまとめてみましょう。 漢和辞典を使って、練習問題に取り組んでみましょう。
		43 ~ 51	月の起源を探る		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P51を参考に、説明の順序と図の使い方に着目しながら、くわしく読み取ってみましょう。 教科書P50で紹介されている本を参考に、関連する本を読んでみましょう。
		52	漢字を確認しよう		国語辞典や漢和辞典を使って、P52の問題をノートにまとめましょう。
		53	文章の形態を選んで書く		教科書P53を参考に、文章の形態を一つ選び、最近の出来事について表現してみましょう。
	数学	18	1 多項式 (1)多項式 ③乗法公式		$(x+1)(x+3)$ と $(2x+1)(2x+3)$ のちがいを見つけて、計算の結果の違いを考えましょう。 $2x$ をAに置き換えて考えてみましょう。 できるだけ、既習事項との関連を意識して、P18の問題を解いてみましょう。
		19	(上に同じ)		$(x-2)(x+2)$ と $(a+b-2)(a+b+2)$ のちがいを見つけて、計算の結果の違いを考えてみましょう。 $a+b$ をAと置き換えて考えてみましょう。 既習事項との関連を意識して、P19の問題を解いてみましょう。
		22	(2)因数分解 ①因数分解		因数、因数分解、共通因数の意味を理解し、P23の問題を解いてみましょう。
		24	②公式を利用する因数分解		乗法公式を逆に使って、因数分解をしてみましょう。 因数分解の公式をノートにまとめましょう。 共通因数でくくることや、置き換えの考えを使った因数分解を、例題を参考にして解いてみましょう。
		29	(3)式の計算の利用		展開や因数分解を利用して、P29問題を工夫して解いてみましょう。 2001^2-1999^2 の計算を自分なりに工夫して、いろいろな方法で解いてみましょう。
	理科	25	発展 電気分解をイオンで考える		①水溶液中のイオンが電極に引かれる。→②イオンが原子になる。→③原子が分子となって気体が発生する…という順序で、塩化銅水溶液の電気分解について、イオンのモデルを使ってノートにまとめましょう。電気分解を続けると、水溶液中のイオンの数はどうなっていくのかも書き入れておきましょう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 3 年 生	理科	32 ~ 35	2 電池の中で起こる変化		うすい塩酸の中に亜鉛板と銅板を組み合わせた電池で起こる反応、うすい塩酸の中に銅板とアルミニウム板を組み合わせた電池で起こる反応、うすい塩酸の中に亜鉛板とマグネシウムリボンを組み合わせた電池で起こる反応、うすい塩酸の中に銅板とマグネシウムリボンを組み合わせた電池で起こる反応など、いろいろな組み合わせの場合の電池の仕組みを、イオンのモデルを使ってノートにまとめましょう。
	社会	224 ~ 225	1 第二次世界大戦への道		教科書P224の地図を確認しながら、第二次世界大戦はどのようにして始まったのか、本文から書き出してみましよう。また、日本が日独伊三国同盟を結んだ目的を本文から書き出してみましよう。
		226 ~ 227	2 太平洋戦争と植民地支配の様子		教科書P226の地図を確認しながら、太平洋戦争はどのようにして始まったのか、本文から書き出してみましよう。また、「大東亜共栄圏」についての説明を本文から書き出してみましよう。
		228 ~ 229	3 戦局の悪化と戦時下の暮らし		日本の戦争はどのように展開し、それによって人々の生活はどのように変化したのか、教科書から書き出してみましよう。また、戦局が悪化したことで行われた政策とその内容を、本文から三つ書き出してみましよう。
		232 ~ 233	4 ポツダム宣言と日本の敗戦		原子爆弾（げんしばくだん）が投下された場所と日時、犠牲者の数を、本文から書き出してみましよう。また、太平洋戦争を含めた第二次世界大戦ではどれだけの犠牲者が出たのか、本文から書き出してみましよう。
		234 ~ 235	学習を振り返ろう 近代(後半)を説明しよう		「確認しよう」を教科書の本文を確認しながらやってみましよう。
	英語	20 ~ 21	Presentation1 日本文化紹介		P20の内容について、その内容を家族に日本語で紹介してみましよう。（もちろん、英語での説明もあります！）P21の「デニムの凱旋」のコラムのように、資料を探して情報を補足してみるのもよいでしょう。
		22 ~ 23	Unit2 From the Other Side of the Earth 2-1 Starting Out		リカルドの自己紹介の内容を、家族に日本語で説明してみましよう。（もちろん、英語での説明もあります！）家族への説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
		24 ~ 25	Unit2 From the Other Side of the Earth 2-2 Dialog		①リカルドと光太が話している内容について、家族に日本語で説明してみましよう。（もちろん、英語での説明もあります。）家族への説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。 ②P25の「Write」について、あなたの家族について、長年していること（仕事や趣味など）をたずねてみましよう。その答えをノートに書いてみましよう。
		26 ~ 29	Unit2 From the Other Side of the Earth 2-3 Read and Think 1,2		①リカルドが話している内容について、家族に日本語で説明してみましよう。説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。さらに、リカルドが話した内容について、さらに調べてみるのもよいでしょう。例えば、地球上の酸素はどのようにして生み出されているのか、アマゾンのために何ができるのかなど。授業が始まったら友達と情報交換するのが楽しみです。 ②日本ではどのような問題が起きているのでしょうか。リカルドの発表を参考にしながらあなたの考えをまとめてみましよう。（もちろん、英語でまとめてみるのもよいでしょう。）
		32 ~ 33	Daily Scene2 手紙		①エリカが書いた手紙の相手であるジローとはどのような人物なのでしょうか。家族に日本語で説明してみましよう。（もちろん、英語での説明もあります！）家族への説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。 ②P33の「STEP3」について、あなたもファンレターを書いてみましよう。