

（六・七時目）

1 本時のめあてを確認しよう。

筆者の主張について、自分の考えをまとめよう。

2 筆者の主張が書かれている段落を二つ見つけよう。

①

⑧

3 筆者の主張をまとめよう。



「時間」には「時計の時間」と「心の時間」がある。分かりやすい時計の時間ばかりでなく「心の時間」を頭に入れて、「時計の時間」を道具として使うという。ことが私たちに必要なのである。

4 筆者の主張に対する自分の考えをまとめよう。

手引き

□ 教科書P55の例を参考にして、①～③の三つの段落に分けて書こう。

① 自分の考え・・・筆者の主張のどの部分に、共感・納得したり、疑問に思ったりしたか。

② 理由や具体例・・・それは、自分のどのような経験がもとになっているか。

③ まとめ

□ ★学習ノートP17の1にまとめよう。必要に応じて、左のメモも活用しよう。

内容

メモ

①自分の考え

②理由や具体例

③まとめ

ここはメモ!!
学習ノートにしっかりと
まとめようね😊

裏の自己評価も
しっかりねー!!

5 教科書P56をもとに、これまでの学習のポイントを整理しよう。自分ではできたか評価してみよう。

④ 筆者の主張と、それを支える事例をとらえる

○ 文章全体の（ ）を確かめ、（ ）と（ ）が、それぞれの部分に書かれているかをとらえる。自己評価【◎・○・△】

○ 何のためにその事例が挙げられているのか、筆者の（ ）をとらえる。自己評価【◎・○・△】

○ 筆者の主張や挙げられた事例について、自分の（ ）や（ ）と関係づけながら読む。自己評価【◎・○・△】