

小山田小 5年生の家庭の時間割（2）別紙

5月11日（月）～5月17日（日）までの学習の進め方

国語科	<学習の最初にやること> 教科書を読む。P 4 8～P 5 7 P 5 8～P 5 9 学習の内容をしっかりととらえること。 ① 「言葉の意味が分かること」音読、新しい漢字練習1 ページ以上 ② ワークシート① ③ ワークシート② ④ 「漢語・和語・外来語」音読、新しい漢字練習1 ページ以上 ⑤ プリント学習・・・2枚
社会科	<学習の最初にやること> 教科書を読む。P 6～P 2 1 P 4 2～P 4 7 写真や表、グラフや吹き出しもしっかり確認しよう。 ① プリント（世界の中の日本①～⑤、世界の中の国土、世界の中の日本、日本の地形の特色）をやる。 ② プリント（日本の位置とはん囲、世界のおもな国、日本の国土（1）（2））をやる。 ③ プリント（国土の地形の特色）をやる。
算数科	<学習の最初にやること> 教科書を読む。P 8～P 3 9 ※ 学習内容を理解するために、ノートにしていねいにまとめながら進めるとよい。 ① 「整数と小数～体積」のプリント学習（復習問題） ② P 3 2～P 3 5の内容を理解し、教科書の表に書き入れながら、ノートにまとめる。 ③ P 3 6、3 7の内容を理解し、教科書の表に書き入れながら、ノートにまとめる。 ④ P 3 8、3 9の練習問題に取り組む。 ⑤ 「比例」のプリント学習
理科	<学習の最初にやること> 教科書を読む。P 1 2～P 1 9 ① 「2 天気予報」 - 問題を確認し、「観察2」→プリント⑥に取り組む。 - P 1 4、1 5の気象情報写真を見て、天気の変化の決まりを見つけ、自分なりにノートにまとめる。 - P 1 6の「まとめ」に取り組む。 ② 「3 明日の天気を予想する」 - 問題を確認し、どうすれば天気を予想すればいいのかを考える。 →プリント⑧⑨ - P 1 9の「たしかめ」に取り組む。→プリント [考えよう] - 問題プリントにチャレンジ
音楽科	教科書を参考に、音楽ワークのP2～P4をやる。 リコーダーの練習をする。リコーダー1ができたなら、リコーダー2にも挑戦する。

	(教科書 P 1 6 「小さな約束」) # ソの運指に気をつけて練習する。
家庭科	① 教科書 P8～P9 を読む。家庭科ノート「①家族の生活再発見」P2～P3 をやる。 プリントをやる。(ガイドンスシート) ② 教科書 P 1 0～P 1 7 を読み、調理の手順やコンロの使い方、お茶の入れ方や青菜野菜、根菜、卵のゆで方を学習し、家庭科ノート P 4～P5 をやる。 ③ 教科書 P 1 8～P 1 9 を参考に、家庭科ノート P 6～P7 に調理実習の計画を立てる。 ④ 調理実習「ゆで野菜サラダを作ろう」計画書を確認し、作って食べる。 家庭科ノートをやる。(振り返り・感想・生活に生かしたいこと)
体育科	なわとびカードを活用し、運動する。 適宜運動する。(ストレッチやジョギングなどで体を動かす。)
外国語	<学習の最初にやること> ・教科書を読む。(Unit1,Unit2) ・Picture Dictionary を見て「スポーツ」「学校」「色」「食べ物」「月」「日付」「衣類」「状態」の英語を読んだり(読めるもの)、ワークシートに書いたりする。 ・P 1 4 と P 2 2 の英会話の練習。 ① 英語ドリル(Get Active!)Unit 1 の P 3、5、7 をやる。 ② 英語ドリル(GetActive!)Unit 2 の P 9、11、13 をやる。
道徳	E テレを観る。(5年生 家庭の時間割を参照)