



# みどりっ子便り



## 「思いやりのある子・豊かな心」を育む取り組み



### ☆ みどりのきょうだい「なかよし活動」

6月21日(金)本校の特色の一つである異学年縦割り交流活動「みどりのきょうだい」による「なかよし活動」を行いました。異学年の友達と力を合わせて活動することを通して、互いを思いやる心、豊かな心を育むことを目的にしている活動です。今回はみんなと仲良くなることを目的に、前回の話し合いで計画した「なかよし活動」を実施しました。校庭の班は、ドッジボールやおにごっこ、しっぽ取りなどを楽しむことができました。教室の班は、風船バレーやいす取りゲーム、フルーツバスケットなどで楽しく活動することができました。上級生が優しく声をかけたり、水分補給を呼びかけたりする姿が見られました。他学年との交流することで、相手を思いやる心が育っています。楽しい活動に笑顔いっぱいの子どもたちでした。



### ☆ 音楽鑑賞教室

6月24日(月)に音楽鑑賞教室を行いました。音楽の鑑賞を通して豊かな情操を培い、日常生活での生き生きとした創造性を育むことを目的に実施しました。3、4校時は下学年、5、6校時は上学年で行いました。鑑賞したのは「モーツァルティアーデ」という公演で、舞台上に作曲家モーツァルトが現れ、子どもたちと一緒に音楽鑑賞をするという構成でした。下学年の部では「トルコ行進曲」「きらきら星変奏曲」など聞いたことのある曲を中心に本物の芸術に触れることができました。ピアノを弾く手元をカメラでズームして見せてくれたり、その曲にあった風景や町並みの映像を映し出したりと、子どもたちに分かりやすい工夫をしてくれました。上学年の部では、「アイネ・クライネ・ナハトムジーク」「歌劇『魔笛』」など、子どもたちが耳にしたことのある曲を中心に歌ったり、ピアノ演奏をしたりしてくれました。本物の芸術に触れる素晴らしい機会になりました。



## 「よく考える子・確かな学力」を育む取り組み



### ☆ 校内授業研究会(5年3組)

本校は「かかわり つながり 高め合う子どもの育成」を研究主題に設定し、各教科の授業づくりについて全教職員で研究を進めています。今年度も全学級で授業研究を行う予定です。第1回校内授業研究会を5年3組で行いました。国語科の授業力向上に向けて、授業後の事後研究会では全職員が積極的に意見を交換し学び合いました。研究の成果を授業づくりに活かしていきます。

