

<1ねんせい> がくしゅう けいかくひょう (5/18~5/24)

※おうちのひとと そうだんしながら すすめましょう。

こくご・さんすう

きょうか	ないよう	べんきょうのしかた
こくご	おんどく	①「がくしゅうカード」に かいてある おはなしを よみましょう。おうちのひとに きいて もらって サインを もらいましょう。
	はなの みち	①なぞりようの プリントを ていねいに なぞりましょう。 ②せいしよようの プリントに ていねいに かきましょう。 ※ 、(てん)。(まる)「」(かぎ)っ(ちいさい「つ」)を かく ばしょに きを つけましょう。 ★あんしょうに ちょうせん! ・きょうかしよを みないでも よめるように れんしゅう しましょう。
	かきと かぎ	① プリントを なぞりましょう。 ② おてほんを みて ノートに かきましょう。 ★あんしょうに ちょうせん!
	こくごプリント	①8~10の プリントを やりましょう。
さんすう	なかまづくりと かず	①おてほんを みて 1~10の すうじを ノートに かきましょう。
	さんすうプリント	①1~8の プリントを やりましょう。 ②とと□の うたを すらすら いえるように れんしゅう しましょう。 ★とと□ あんしょうに ちょうせん!

そのた(こくご・さんすうのほか)

せい かつ	おてつだい だいさくせん	①がんばった おてつだいの ことを「みつけたよカード」に かきましょう。 (がっこうで いろを そめます。)
おん がく	なまえ あそび	①きょうかしよ 17ページの「フルーツランド」の うたあそびを たのしみましょう ★「やさいランド」「どうぶつランド」など いろいろな うたあそびを してみましょう。
たい いく	ラジオたいそう	★はやおきを して とりくんで みましょう。
	なわとび	①まえとびの れんしゅうを しましょう。 ★ほかの わざにも ちょうせん してみましょう。

<おうちの 方へ>

※ていねいに取り組むことを大切にしたいと考えています。取り組んだ課題については必ず目を通し、○をつけたり、上手にできたことをほめたりしてください。

※ノートに書く課題は、1ページずつにします。

※「臨時休業中の学習応援リーフレット」で紹介されているWEBサイトなども家庭学習でご活用ください。

※★マークは、チャレンジ課題です。時間に余裕があれば、挑戦してみてください。

※お手本を入れた クリアーホルダーは、1年間使います。

かてい学しゅうチャレンジ！No.2 行とく小2年



～5月24日(日)までのかてい学しゅう 名前()

音読したら○をつけよう！

その学しゅうを行った日を書こう！

教科	教科書のページ・ドリルの番号など	音読	学しゅうすること	チェック	ぬろう
国語	38～40ページ、144～147ページ		○「いなばの白うさぎ」 ワークシート1 まい	/	
	41～51ページ		○「たんぼぼのちえ」をノートにししゃしよう！（プリントを見て）	/	
			○「たんぼぼのちえ」 ワークシート1	/	
	学校で学しゅうするしないよう もふくまれています！		○「たんぼぼのちえ」 ワークシート2 （学校でやります。）	/	
			○「たんぼぼのちえ」 ワークシート3、4	/	
			○「たんぼぼのちえ」 ワークシート5、6、	/	
	かんじドリル⑭		○黄、色、黒、のまねっこをした。（かんじれんしゅうノート）	/	
	かんじドリル⑮		○太、毛、高、風のまねっこをした。（かんじれんしゅうノート）	/	
	けいせいプリント⑦、⑧		○けいせいプリント⑦⑧をていねいに行った。	/	
算数	30ページ		○ノートにひっさんのしかたを書いて、1の①～⑧をといた。	/	
	120ページ		○ほじゅうのもんだいの ク をノートにといた。	/	
	けいさんドリル14		○ドリルようノートにれんしゅうした。	/	
	31ページ		○（学校でべんきょうして）2のもんだいをといた。	/	
	31ページ		○3、4のもんだいをといた。（ノートのプリントを見てかंगाえた。）	/	
	けいさんドリル15		○ドリルようノートにれんしゅうした。	/	
	けいせいプリント10、11 プリント2まい		○まるつけをしてもらって、まちがいはなおそう。	/	
	☆けいさんドリル2回目		○じしゅがくしゅうをがんばろう。1回目おわっていない人は、おわらせよう。	/	
生活	8ページ		○学校で野さいのなえをうえたときのようなすをカードに書こう！	/	
音がく	16、17ページ		○きょうかしょを見て、3びょうしのリズムあそびをしよう！	/	
図工	14ページ		○教科書を見て、「つづきえとんどん」でかいてみたい絵を考えよう！	/	
体いく			○なわとびのれんしゅうをしよう！（じぶんのめあてで）	/	
どうとく	8～9ページ		○じぶんのことをかいてみよう！	/	
そのた			○学校図書かんからかりた本（3さつ）を読もう！	/	



3年 学習課題(5/18~5/24)



※子どもたちには、封筒のチェックリストを使ってお話しました。

教科	学 習	使用/ノートなど
国語	○「言葉で遊ぼう」 ① P48~P49「言葉で遊ぼう」を読んで、「はじめ」「中」「おわり」の組み立てに気をつけて、「問い」や「答え」に当たる言葉や文をワークシートに書きましょう。	・ワークシート1
	○「こまを楽しむ」 ② P50~P55「こまを楽しむ」を読んで、「はじめ」「中」「おわり」の組み立てに気をつけて、「問い①と②」や「答え①と②」に当たる言葉や文をワークシートに書きましょう。	・ワークシート2
	○筆順や音訓読み、読みがなや送りがなに気をつけて、漢字の練習をする。(1日1ページずつ) ◎漢字スキルを使って、とめ、はね、はらいに気を付けて、漢字練習をする。 ◎漢字プリントを使って、たしかめる。	・漢字ノート ◎漢字スキル (31~34) ◎プリント (8)
算数	○わり算 ① 教科書P44「0や1のわり算」を読み、わられる数が0の場合の答えを考え、問題をやりましょう。 ② ◎計算ドリルノートに、問題練習をする。 ③ ◎プリントの問題をやり、確かめる。	・算数ノート ◎計算ドリルノート (15~17) ◎プリント (10・11)
〃	○ふくしゅう ① ◎プリントの問題をやり、確かめる。 ② 教科書P47「おぼえているかな」の問題をやり、確かめましょう。(答えは教科書の最後にあります。)	◎プリント (12) ・算数ノート
社会	○教科書P20~P29を読んで、「ことば」について分かったことをワークシートに書きましょう。(国語辞典で調べてみるのもよいと思います。)	・地図帳 ・ワークシート
理科	○教科書P26~P31を読んで、ワークシート「チョウを育てよう③④」に取り組みましょう。	・ワークシート
音楽	○教科書P14~17「茶つみ」の歌に合わせて、家の人と手遊びをしましょう。(やり方は、「音楽ワーク」P5にも載っています。) ○音楽ワークP5に「茶つみ」の歌詞を書きましょう。	・教科書・音楽ワーク ・音楽ワーク
体育	○ラジオ体操、短なわとび運動に取り組みましょう。	・ホームページ ・短なわ
道徳	○「ソフトボールで金メダルを 上野由岐子」(教科書P22~P25)を読み、ワークシートに取り組みましょう。	・ワークシート

その他	○「学習・生活けいかく表」に学習計画やふりかえりを書きましょう。 ○自主学習に取り組みましょう。 ○学習クリアチェック表「NO.1」「NO.2」で、やっていないところがある人は、クリアをめざして、少しずつがんばりましょう。	・けいかく表 ・自主学習ノート ・学習クリアチェック表「NO.1」「NO.2」



よい子の4年生のみなさんへ＜新しい課題＞

きそく正しい生活をしましょう。早ね・早起きを続けましょう。

＜国語＞

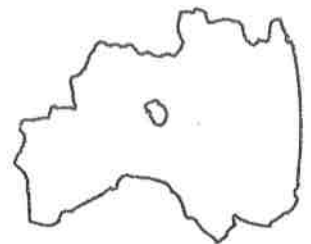
- ①プリント2枚 丸つけてまちがいは直す。
- ②漢字スキル 19～25 ていねいにやる。

＜算数＞

- 計算ドリル 9～13

＜社会＞

- 白地図
 - ・1ー(1) おぼえよう地図のきまり
 - ・2 福島県の土地の様子



＜道徳＞

- 教科書を読み、ワークシートに自分の考えを書きましょう。
「ヘレンケラー物語」 P106

＜読書＞

- 図書室からかりた本を読みましょう。感想を国語ノートに書くのもいいですね。

＜理科＞

健一先生からの課題です。前回からの続きです。下の文を読んで学習しましょう。

- ◆【動物のからだのつくりと運動】教科書22～25ページ)を見て学びましょう。
- 理科の言葉…22ページ「関節」について、教科書から大事なことを抜き書きしたり、自分で調べたりして、ノートにまとめよう。
- まとめ…まとめの2点目を、ノートに書きまとめよう。
- 問題…「からだのいろいろな部分のつくりと動き方はどのようになっているのだろうか」について、自分の体をさわったり、教科書の写真や図を見たりして、考えましょう。
- 観察ア…からだのいろいろな部分を動かして、関節がある部分をさがして、教科書23ページの人体図に鉛筆で●の印をつけよう。



<休業中の学習について>～毎日取り組むこと～

※自主学習…ノートに1ページ ※日記…作文帳に1ページ

※読書 ※運動

※下記の内容を予習する。(教科書を読む、ドリルを進める)



さあ
がんばろう

- 国語 ① 漢字の力スキルを使って漢字や言葉の学習をする。最後まで進める。
- 算数 ① 算数の力18・20・21の問題を解く。
② くりかえし計算ドリル20・21の問題を解く。
- 家庭 ① 「整理：整とんで快適に」の学習
 - ・ 身の回りの場所に目を向け、整理・整とんの必要なところがないか探し、工夫して整理・整とんをする。
- 体育 ① 午前1回、午後1回簡単な運動をする。(縄とび、その場かけ足、リズムウォークなど)
- 読書 ① 物語や伝記、図鑑など、図書室から借りた本をじっくり読む。
(図書室から本を5冊貸し出しました。)

○ 社会・理科・外国語・図工・音楽は、これまでの課題に継続して取り組みます。



元気・やる気・根気

勇気・本気

6年 学習課題 5月18日(月)～5月22日(金)

教科	学習課題	備考	時間
国語 ③	○「春のいぶき」を読み、ワークシートに取り組み、俳句を作る。	ワークシート	45分
	○「聞いて、考えを深めよう」を読み、ワークシートに取り組む。	ワークシート	45分
	○漢字のプリント2枚	ワークシート	45分
算数 ⑤	○計算ドリル12, 13	自己採点	45分
	○計算ドリル14, 15		45分
	○計算ドリル16, 17①～⑩		45分
	○計算ドリル17⑪～⑳, 18		45分
	○計算ドリル19, 20		45分
理科 ③	○教科書「物の燃え方と空気」P18を進める。	別紙を参考にしながら ノートにまとめる。	45分
	○教科書「物の燃え方と空気」P201～213を進める。		45分
			45分
社会 ②	○教科書P34～39を読んで、内容をノートにまとめる。	ノート4ページ以上	45分
	○教科書P40～43を読んで、内容をノートにまとめる。		45分
英語 ①	○Picture Dictionary P8～9「食べ物・飲み物」を表す単語を練習する。 ※QRコードを読み取ると音声が出るので発音の練習もする。	ワークシート	45分
音楽 ②	○教科書「ラバースコンチェルト」①パートに階名を書き、リコーダーで練習する。できた人は、②パートを行う。	教科書	45分
		リコーダー	45分
体育	○腕立て、腹筋、背筋、バーピージャンプ10回ずつを3セット。 ○もも上げ、スキップ、ツーステップなど陸上トレーニング。		毎朝
道徳 ③	OP36～ 「8温かい行為が生まれるとき」を読み、ワークシートに取り組む。	ワークシート	45分
	OP40～ 「9古きよき心」を読み、ワークシートに取り組む。	ワークシート	45分
	OP44～ 「10チョモランマ清掃登山隊」を読み、ワークシートに取り組む。	ワークシート	45分

- ◇ 予習的な課題が今回も出ています。もちろん自分で学習を進めることは大変ですね。しかし、中学高校それ以降を考えると、予習的課題に取り組むことは、とても重要ではないかと感じています。上手にノートにまとめたり、すべて理解したりできなくても構いません。大事なことは努力すること、やってみることだと子どもたちに伝えました。よろしくお願いします。
- ◇ 学校生活を意識して学習を進めると良いかと思いますが、来週までには課題を終えられるよう、それぞれ自分で考えて学習を進めてほしいと思います。