

1ねん がくしゅうかだい

きょうか	な い よ う
こくご	○ 「えんぴつのもちかた」の れんしゅう ○ たのしいおけいこ・ひらがな おやすみちゅうに、すべての ページが おわるように しましょう。 (1にち2ページていど) ○ こくごの きょうかしょの おはなしや すきな えほんを よみましょう。
さんすう	○ たのしいおけいこ・すうじ 1～10のすうじのれんしゅう なんかいも かいて おぼえましょう。 ○ 「とと□(ととしかく)」のれんしゅう ①10まで すらすら いえるように くりかえし れんしゅう しましょう。 ②すらすら いえたら、 うらの あなうめ とと□にも ちょうせんしましょう。
そのほか	○ がんばりカードに いろを ぬりましょう。 ○ なわとびなど、すすんで うんどうに とりくんでみましょう。

- ひらがなや すうじは、ただしく ていねいに かきましょう。
- おわったら、おうちのひとに まるをつけてもらいましょう。
- あいことばは、「はやね・はやおき・あさごはん」
けんこうに きをつけて すごしましょう。

休み中の学習について

じどうよう2年

国語こくご

- 音読はまい日おこないましょう。いま、学しゅうしている「ふきのとう」やこれから学しゅうするP47「たんぽぽのちえ」まで読んでみましょう。
- 国語のノートに「ふきのとう」のししゃ（きょうかしよを見て書きうつすこと）をしましょう。どんなふうに読みたいか、かきくわえるのもいいですね。
- かんじドリルをつかって、まだ学校でならっていないかんじれんしゅうにもとりくんでみましょう。かんじのノートにも「れんしゅうのしかた」のプリントを見て書いてみましょう。1日1字とりくめるといいですね。
- さくぶんノートに、日きを書いてみましょう。
- いえにある本をどんどん読みましょう。



算数さんすう

- けいさんドリルをつかって、ドリルノートにくりかえしれんしゅうしましょう。ドリルの11までできるね。きょうかしよを見ながらよしゅうしてもいいですよ。わからなかったところを休校がおわったらどんどんしつもんしてください。
- けいさんカードもやってみよう！

生活せいかつ

- おてつだいをしよう！
- さんぽをしたとき、はるの花や虫をかんさつしよう！
- 見つけたことをわたされたカードに書いてみよう！

体育たいいく

- なわとびれんしゅうをがんばろう！
- ラジオたいそうにもちょうせんしよう！



図工ずこう

- せいかつかで見つけた花や虫の絵をかいてみよう。
- きょうかしよ9ページの「くつつきマスコット」を見てどんなマスコットをつくるかかんがえておこう。

音楽おんがく

- きょうかしよを見ながらならったきょくをどんでんうたってみよう！

3年 学習課題(4/21～5/6)

教科	学 習	使用/ノートなど
国語	○P28「この本、読もう」～P38「漢字の音と訓」 1日1単元ぐらいずつ音読をする。 ・P28「この本、読もう」物語の本の読書をする。 ・P32「漢字の広場」を読んで、漢字を使って文を書く。 ・P36「春のくらし」を読んで、春を感じたものについて作文を書く。	・国語ノート ・作文ノート
〃	○筆順や音訓読み、読みがなや送りがなに気をつけて、漢字の練習をする。(1日1ページずつ)	・漢字ノート
〃	◎ローマ字の練習をする。(1日1ページずつ)	◎ローマ字練習帳 (～15まで)
〃	◎漢字スキルを使って、とめ、はね、はらいに気を付けて、漢字練習をする。(1日1ページずつ) ◎漢字プリントを使って、たしかめる。	◎漢字スキル (～26まで) ◎プリント (～6まで)
算数	○教科書 P27～P33「時こくと時間」を読み、算数セットの時計を使ったり、おうちの人に教えてもらったりして、練習問題を考える。	・教科書や算数ノート
〃	◎計算ドリルノートに、問題練習をする。(～11まで)	◎計算ドリルノート (～11まで)
〃	○「時計すごろく」でお家の人と遊ぶ。	・時計すごろく
社会	○地図帳「地図って何だろう」の学習したところ～P14までを読み、「トライ!」をやり、たしかめる。(下の方に答えあり)	・地図帳
〃	○ワークシートに、地図記号を使って地図を書き、たしかめる。(答えは別紙にあり) ○お家の人から教えてもらったり、いっしょに歩いたりしながら、「学校のまわりマップ」に、知っているお店やしせつの名前、土地の様子などを書く。(地図記号を使ってもよい。)	・ワークシート ・学校のまわりマップ3まい
〃	○「ふるさと郡山」のP4～P7「郡山市の様子」をお手本にして、白地図に色をぬる。	・白地図 (1・2・3)
理科	○ハウセンカなどの水あげをし、めが出た場合は、かんさつカードにその様子を書く。 ○教科書 P34 などを見て、チョウやバッタ、トンボの体のつくりをスケッチしたり、育て方の本を読んだりする。	・かんさつカード 2まい ・自主学习ノート
その他	○「学習・生活がんばり表」にがんばった学習内容やふりかえりを書く。やった勉強の数だけ、「地図記号すごろく」のマスに色をぬる。 ○自主学习に取り組む。	・がんばり表 ・地図記号すごろく ・自主学习ノート

4 学年 休校中の課題

<国語>

◆復習

- ①プリント 丸つけてまちがいは直す。
- ②漢字スキル 3～6

・スキルに書くだけでなく、ノートに何度も練習をする。

◇予習

- ①漢字スキル 7～18

・スキルに書くだけでなく、ノートに何度も練習をする。

- ②教科書を、しっかりと読んでおく。
P32～33「漢字の組み立て」
P34～37「漢字辞典の使い方」
P38～39「春の楽しみ」 まで

合わせて、最低でも10ページはやろう。

<算数>

◆復習

- ①プリント 丸つけて、まちがいは直す。
- ②計算ドリル 8 までやる。
- ③教科書 P18「たしかめよう」ノートにやる。

◇予習

- ①教科書 P20～31 「グラフや表を使って調べよう」
自分で読んでやってみる。教科書やノートに書きながら。わからないところはおうちの人やお兄さんお姉さんに教えてもらってやろう。

<社会>

◇予習

- ①都道府県を覚える！（プリントを使って）
とにかく覚えよう。今がチャンス。場所と都道府県名をしっかり言えたり書けたりできるようにしよう。漢字で書けたら最高です。

ここに書いていない教科や学習内容も、進んで予習していいですよ。（学校がまた始まったら、その部分は授業で学習します。）リコーダーもいいですね。室内でストレッチや体力作りもできます。いろいろな役立つ動画などもありますよ。（動画などはおうちの方と一緒に見ましょう）。

1時間勉強したら、日本一周カードに①北海道からじゅんに色をぬっていきましょう。どこまでぬれるかな？

5年 学習課題

休業中の学習については、4年生と5年生になって学習した内容の復習、これから学習する内容の予習に取り組んでほしいと思います。（予習については、教科書や資料集で調べたり、プリントやドリルを進めたりします）学校が再開しましたら習熟できるようにしていきます。また、体育の授業で行っている簡単にできる運動や、じっくり読書を行うことにも取り組んでほしいと思います。

<休業中の学習について>～毎日取り組むこと～

※4年生の漢字の復習、これからの学習内容の予習プリントを毎日1ページ（表・裏）～2ページやります。（21枚つづり）

※自主学習…ノートに1ページ ※日記…作文帳に1ページ

※読書 ※運動

※下記の内容を予習する。（教科書を読む、ドリルを進める。）

※臨時休業中の学習応援リーフレット（インターネット編・eテレ編）を活用し、視聴して学習する。動画をみることができます。

- 国語
 - ① 漢字の力スキルを使って漢字や言葉の学習をします。できるだけ進める。
 - ② ローマ字を覚えて書けるようにする。
- 社会

教科書や地図帳、資料集を使って

 - ① 日本の位置や地形、気候について調べてノートにまとめる。
 - ② 世界の国々の名前や国旗、有名なことを調べてノートにまとめる。
 - ③ 日本の低い土地のくらしや、あたたかい土地のくらしについて調べてノートにまとめる。
- 算数
 - ① 教科書40ページ～46ページまでを読んで、問題を解く。（ノートに書く）
 - ② 「算数の力」問題集14・15・16・17までやる。
 - ③ 「計算ドリル」14・15・16・17・18までやる。
- 理科
 - ① 雲と天気の観察をする。シート4枚配付。（時間、曜日を変える）
- 外国語
 - ① アルファベットの大文字・小文字を覚えて、読める、書けるようにする。
 - ② あいさつ・時刻・曜日・物の名前を英語で話すことができるようにする。
- 体育
 - ① 午前1回、午後1回簡単な運動をする。
- 家庭
 - ① お茶の入れ方を家でも実践する。（大人の人がいる時）…20日に授業で実施しました。
- 読書 物語や伝記、図鑑などをじっくり読もう。

6年 学習課題（4月21日～）

教科	学習課題	使用ノート ドリル等
国語	○漢字ドリルを全て進める。丁寧に書く。 ○教科書P16「ニュースを集めよう」を毎日書く。 新聞やネットのニュース記事をノートに貼ってその記事についての感想や考えたことをノートにまとめる。 ○教科書P18～29「帰り道」を読んで感想を書く。 ○教科書P36～37「漢字の形と音・意味」を読んで問題に答える。	○漢字ドリルに直接 ○自主学习ノート ○国語のノート 1ページ以上 ○教科書に直接
算数	○計算ドリル4～9 ○教科書P34～53「分数のかけ算」教科書を読んで問題を解く。 ○教科書P54～75「分数のわり算」教科書を読んで問題を解く。	○計算ドリルに直接 ○算数ノート ○算数ノート
理科	○教科書「物の燃え方と空気」を読む。 NHK for school で理解を深める。	
社会	○教科書P16～31を読んでノートにまとめる。 NHK for school で理解を深める。	○社会ノート
英語	○Picture Dictionary を見て、英語の4線ノートに英語を書く。	○英語ドリル練習ページ P22～27
学活	○楽しい学校生活P36～39 ○P4～17を読んでおく。	○楽しい学校生活に直接記入する。
道徳	○教科書P12～22（番号2～4）を読んでワークシートにまとめる。	○ワークシート

○上に書いてある課題に計画的に取り組みましょう。

○各教科バランスよく進めましょう。

○わからない問題や難しい問題は登校したときに先生に質問しましょう。

○自主学习に毎日取り組みましょう。