御代田小学校だより　No.37　　平成２７年１月１９日

みよた

みんなと仲よくする子ども
よく考え、ともに学ぶ子ども
たくましい子ども

http://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710038　文責　齋藤　和代
（ホームページからも「御代田小学校だより」がご覧いただけます。）

２学期を振り返り３学期に臨む

１学期同様、２学期末に全校児童に学校の教育目標について自分で評価してもらいました。子どものアンケートからの学校評価を公表いたします。

【教育目標】

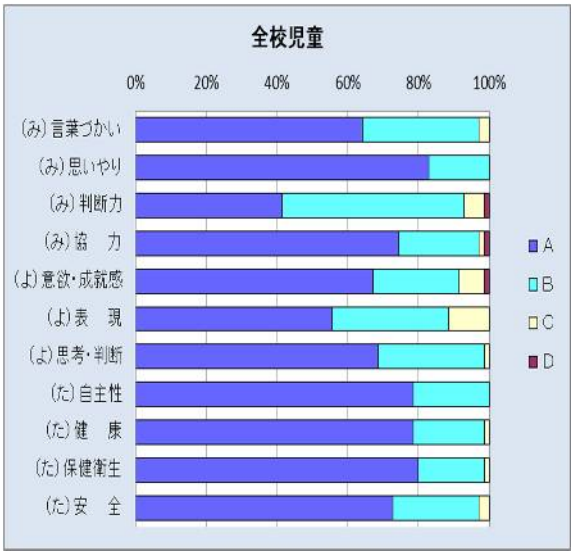
㋐　みんなと仲よくする子ども
- （み）言葉づかい・・あいさつや言葉づかいが、その場に応じて正しくできる
- （み）思いやり・・・友だちや異学年児童を思いやり、仲よく活動できる
- （み）判断力・・・・善悪の判断をし、行動できる
- （み）協力・・・・・良さを認め合い、協力して行動できる

㋑　良く考え共に学ぶ子ども
- （よ）意欲・成就感・・自主的に学習を進めることができる
- （よ）表現・・・・・・自分の思いや考えをはっきりと伝えることができる
- （よ）思考・判断・・・よく考え、話し合い、良い方法を見つけることができる

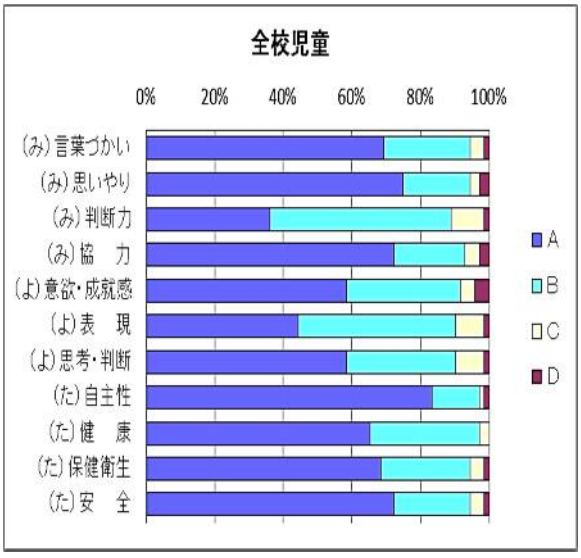
㋒　たくましい子ども
- （た）自主性・・・・・役割に責任を持って、進んで仕事ができる
- （た）健康・・・・・・目標を持ち、励まし合って運動できる
- （た）保健・衛生・・・身の回りを清潔にして、病気などの予防ができる
- （た）安全・・・・・・きまりを守り、安全に遊んだり運動したりできる

Ａ：よくできた　Ｂ：だいたいできた　Ｃ：あまりできなかった　Ｄ：できなかった

２学期



１学期

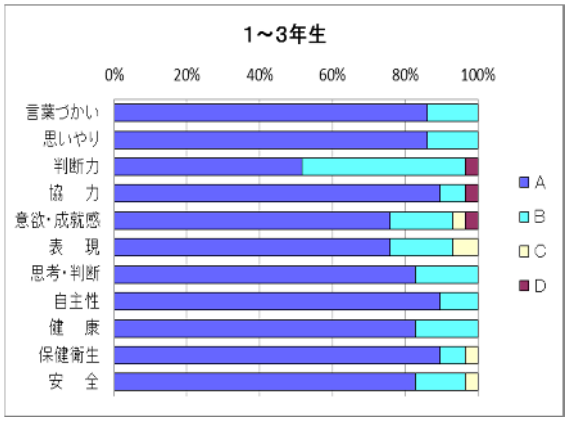


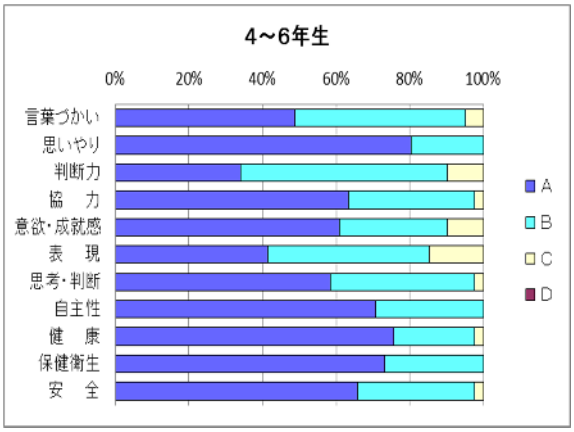
まず、全体的に見ると、１学期以上に、どの項目でも「よくできた」または「だいたいできた」という児童が多く、学校生活について満足感や自己肯定感を感じることができていると言えるようです。

次に、下の表を見ると、上学年の方に、この傾向が強く出ていました。１学期は、学年が上がると自己評価が厳しくなる傾向にあったので逆の傾向となりました。

この傾向をどう見ればいいのでしょうか。２学期は、合唱祭や陸上交歓会など対外的な行事の他、みよたフェスティバルなどの大きな行事がありました。それぞれの行事では高学年が中心となって全校児童のお世話をしながら活躍したり、学校の代表として活躍したりして成果を上げています。これが高学年の子どもたちの満足感や自信につながったと思われます。

最後に、１学期と比べてみると、「あまりできなかった」や「できなかった」と感じている子どもたちは、さらに少なくなっています。しかし、まだ下学年に少し見られるので、子どもに寄り添い、全校児童が充実した学校生活を過ごせるようにしていきたいと思います。





週の予定

月　　日	曜日	行　　事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
１月１９日	月	○児童会各委員会	5	5	5	6	6	6
２０日	火	○集会活動	5	5	5	5	5	5
２１日	水	○食育講座１・２年生	4	5	6	6	6	6
２２日	木		5	5	5	6	6	6
２３日	金	○ＰＴＡ四役会・四役選考会 18:30	5	5	5	5	5	5
２４日	土	○週休日	・	・	・	・	・	・
２５日	日	○週休日	・	・	・	・	・	・