



みよた

みんなと仲よくする子ども
よく考え、ともに学ぶ子ども
たくましい子ども

<http://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710038> 文責 齋藤 和代

(ホームページからも「御代田小学校だより」がご覧いただけます。)

見学学習・出前講座の実施

6年生は今週、日本大学工学部まで歩いて出かけ、ロハスの家を見せていただきました。本校の6年生は総合学習で環境に関する学習を進めていて、その一環として持続可能な自然エネルギー研究の最先端を見せていただきました。

日本大学工学部の伊藤先生に、ロハスの家の1号・2号・3号と、それぞれの特徴を説明していただきました。小学生には難しいお話もありましたが、真剣にメモを取りながら話に耳を傾けている6年生でした。歩いても行ける距離に最先端の研究施設がある御代田小学校は、とても恵まれています。ぜひ将来、本校の子どもたちも研究の一端を担ってほしいと思いました。



3年生は今週、福島市に本社がある内池醸造株式会社の方を講師にお招きして、「しょう油物知り博士」の出前講座を実施しました。これは、日本醤油協会が「しょう油物知り博士」を全国の小学校に派遣し、しょう油の不思議について体験的に学んでもらう、というものです。

内容は、子どもたちにしょう油の出来るまでの体験学習を通して、日本の食の伝統であるうま味の食文化を学ぶというものです。

3年生は総合学習で大豆に関する学習を進めていて、先日のみよたフェスティバルでは、学習したことをまとめて堂々と発表していました。

今回の出前講座では、今まで学習した納豆や味噌と同じ点や違う所などにも着目しながら、しょう油の原料やできる過程などを、においや味など五感を使って学習をすることができました。質問もいくつか出て、積極的に講師の先生と関わっていました。



どちらの学年の子どもたちも、初めてお会いした先生と、物怖じすることなく、しっかりコミュニケーションし、多くを学ぼうとする姿勢が見られ、いいなと思います。

一般的に、大きな学校・大きな集団の方が、社会性が育つと思われがちですが、子どもたちは、許容範囲を超えた大きすぎる集団の中では、主体的に関わることができず、逆に無関心を生み出してしまうという報告もあります。

児童数が多くはない本校の子どもたちは、運動会やみよたフェスティバルでの活動でも見られるように、学校への帰属意識や愛着が強く、学習態度も能動的な様子が見られます。こんな子どもたちの良さを今後も十分に活かしていきたいと思います。

それぞれがんばった持久走記録会

昨年度の反省を生かし、今年度は低・中・高学年が同じ日に、時間帯をずらして実施することにしました。20日の木曜日、2時間目に中学年、3時間目に低学年、4時間目に高学年がベストを尽くそうと、張り切って走りはじめました。

この日だけががんばっているわけではなく、年間を通して朝から時間を見つけては走り込みをしている子どもたちです。体調を崩して残念だった人もいましたが、走った人たちは全員が完走をしました。

寒い中でも、応援にたくさんの保護者の方々に来ていただき、ありがとうございました。おかげさまで、大会記録が1年男子・3年女子・4年男子・4年女子・6年女子と5部門に出ました。後日あらためて表彰いたします。



マイ弁当へのご協力ありがとうございました

持久走大会でがんばった後は、楽しみにしていたお弁当の時間となりました。子どもたちに聞いてみると、ほとんどの子どもたちが、発達段階に合わせて、お家の方と一緒に作ったり、自分で作ったりしているようでした。朝少し早く起きて、野菜を切るお手伝いをしただけでも、とても満足そうな様子でした。

お弁当を作る方の苦勞を知るとともに、食べ物に関心を持ついい機会になりました。ご理解・ご協力ありがとうございました。



週の予定

月 日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
11月24日	月	○振替休日	・	・	・	・	・	・
25日	火	○集金日 ○集会活動	5	5	5	5	5	5
26日	水	○食育講座「エコクッキング」 5・6年生	4	5	5	6	6	6
27日	木	○3年生クラブ活動見学	5	5	5	6	6	6
28日	金		5	5	5	5	6	6
29日	土	○週休日	・	・	・	・	・	・
30日	日	○週休日	・	・	・	・	・	・