



みよた

みんなと仲よくする子ども
よく考え、ともに学ぶ子ども
たくましい子ども

<http://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710038>

文責 齋藤 和代

(ホームページからも「御代田小学校だより」がご覧いただけます。)

センス・オブ・ワンダー

2年生のおたよりの一部をご紹介します。

「今、教室にはタニシ・カタツムリ・オタマジャクシと生き物がいます。お友だちが家から持ってきたものをみんなで見え、お世話をしています。また、(自分たちで植えた)キュウリやミニトマト、さつまいもの成長も毎日楽しみに見えています。どれも生活科の学習に直結し、国語の“かんざつ名人”の作文の学習になっています。生き物の観察から様々な発見に興味を持つ子どもたくさんいます。いろいろなことに感動できる目を育てていきたいと思ひます。」



センス・オブ・ワンダー(不思議さに目を見張る感性)という言葉は、今から50年近くも前、アメリカのレイチェル・カールソンという作家の書いた本の題名です。その中で、次のように述べています。

・・・「知る」ことは「感じる」ことの半分も重要ではないと固く信じています。子どもたちが出会う事実の一つ一つが、やがて知識や知恵を生みだす種子だとしたら、さまざまな情緒や豊かな感受性は、この種子を育む肥沃な土壌です。子ども時代は、この土壌を耕す時です。美しいものを美しいと感じる感覚、新しいものや未知なものに触れた時の感激、思いやり、憐れみ、賛嘆や愛情などのさまざまな形の感情が一たび呼び覚まされると、次はその対象となるものについてもっと良く知りたいと思うようになります。そのようにして見つけ出した知識は、しっかりと身につきまひ。消化する能力がまだそなわっていない子どもに、事実をうのみにさせるよりも、むしろ子どもが知りたがるような道を切り開いてやることのほうがどんなに大切であるかわかりません。・・・

今読んでも、とても新しく感じまひ。自然などから様々なことを感じる感性。大事にしていきたいところだす。

本校では2年生だけではなく、各学年が趣向を凝らしていろいろな体験学習を計画しています。それは上記のように体験から学ぶことが多いからだす。また、授業からだけではなく、例えば通学の途中の景色に季節を感じたり、出会った生き物や植物に興味を持ったりという心を大事にしていきたいと考えています。

それは、遠回りのような感じも持ちまひが、確実に基本的な知識・学力として身に付くようだす。



ぞっとしました

17日午前7時ごろ、千葉県の路上で、通学途中の女子中学生が男に声をかけられ軽乗用車に押し込まれ、連れ去られそうになる事件が発生しました。現場を車で通り掛かった男性会社員に目撃され、男は女子中学生を放して車で逃走し、翌日逮捕されました。

女子中学生は顔を殴られるなどして軽傷を負いました。現場は、畑や林に囲まれ、1キロ以上民家のない幅約3・5メートルの道路です。

本校の通学路にも、似たようなところがあります。2005年に発生した今市市（現日光市）の女儿連れ去り事件とも良く似ています。本当にぞっとします。

学校でも、防犯ブザーを必ず携帯するよう指導する他、決して一人では登下校しないようにいたします。

地域でも、下校の時間帯に、横田君のお祖父ちゃん（朝いつも県道の交差点で指導にあたっている横田さんです）や遠藤さんのお祖父ちゃんが車で巡回して下さっています。本当にありがたいです。

人気のない通学路は、なるべく多くの目で監視し、子どもたちを守っていきたいと思います。

「子ども110番の家」及び「見守り隊」の希望者を募集中です。仕事は、プレートやステッカーを外壁や車に取り付けることです。抑止力になりますので、ご希望いただければと存じます。



週の予定

月 日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
6月23日	月	○児童会各委員会	5	5	5	6	6	6
24日	火	○集会活動 ○特設水泳練習	5	5	5	5	5	5
25日	水	○集金日 ○京セラケミカル環境出前授業 ○歯の健康授業3年生	5	5	6	6	6	6
26日	木	○キッズシアター（全校生午前中） ○クラブ活動	5	5	5	6	6	6
27日	金	○わくわく湖南移動教室（1～4年） ○特設水泳練習	5	5	5	5	5	5
28日	土	○週休日	・	・	・	・	・	・
29日	日	○週休日	・	・	・	・	・	・