



みよた

みんなと仲よくする子ども
よく考え、ともに学ぶ子ども
たくましい子ども

<http://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710038> 文責 齋藤 和代

(ホームページからも「御代田小学校だより」がご覧いただけます。)

み・よ・たの力

御代田小学校の教育目標は、「み」「よ」「た」で表されています。「み」は、みんなと仲よくする子ども、「よ」は、よく考え共に学ぶ子ども、「た」は、たくましい子どもです。

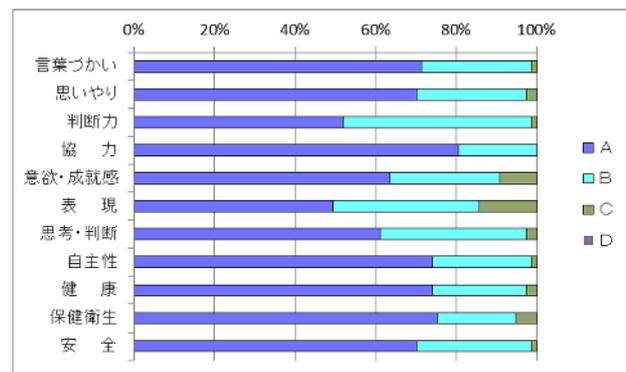
「みんなと仲よくする」ということは、人間関係を形成する力ととらえ、具体的にはあいさつや言葉遣いが適切であること、思いやりの心が持てること、判断する力を持つこと、協力して学習などが進められることなどが考えられます。

「よく考え、ともに学ぶ」とは、意欲や成就感を持って学習することや、それを言葉や文字、場合によっては絵、音楽などで表現することや、あふれる情報を選んで判断することなどが考えられます。

「たくましい子ども」は、単に体がたくましいだけでなく、心もたくましいことも必要です。つまり、自主的に考えて行動すること、自分の体は自分で守れること、自分で健康や衛生について関心を持つことなどが考えられます。

これらのことについて、全校児童に毎学期自己評価してもらっています。昨年度末の子どもたちの自分の振り返りについてお知らせいたします。

	重点実践事項	A	B	C	D
み	言葉づかい	55	21	1	0
	思いやり	54	21	2	0
	判断力	40	36	1	0
	協力	62	15	0	0
よ	意欲・成就感	49	21	7	0
	表現	38	28	11	0
	思考・判断	47	28	2	0
た	自主性	57	19	1	0
	健康	57	18	2	0
	保健衛生	58	15	4	0
	安全	54	22	1	0



A : よくできた B : だいたいできた C : あまりできなかった D : できなかった

全体的に、A (よくできた) やB (だいたいできた) と考えている子どもたちが多く、うれしい結果となっていますが、「学習に対する意欲や成就感」・「自分の意見や気持ちをきちんと伝えること」について、まだできていないと感じている子どもがいることが課題です。

(裏面へ続く)



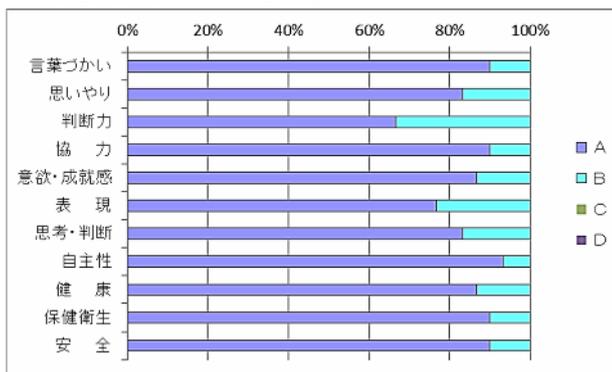
さらに、上学年と下学年に分けて見てみると、下のようになります。

下学年（1～3年生）

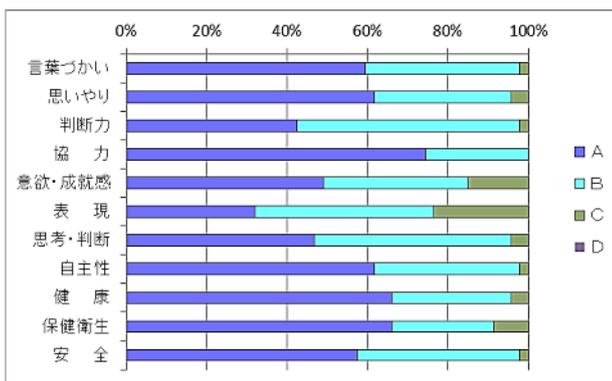
まず気が付くことは、下学年には、C（あまりできなかった）と感じている子どもがいないことです。

それが学年が上がるのに伴い、Cと感じている子どもが表れるとともにA（よくできた）の割合まで下がっています。

学年が上がるとともに、自分を見る目が厳しくなるということもあると思いますが、学年が上がっても、学校生活に満足感を今以上に持てるように環境を設定したり支援をしたりしていきたいと思います。



上学年（4～6年生）



教育実習の先生がいらっしゃいます

19日（月）から6月6日（金）の3週間、本校の卒業生で現在大学4年生の飯野さんが教育実習生として、本校に勤務されます。主に4年生の学級に入ります。卒業生の方がこのように母校に来て研修を積まれることは、とてもうれしいことです。また、子どもたちにとっても憧れの先輩になるものと思います。

3週間という短い間ですが、たくさんの方を研修してほしいと思います。



週の予定

月 日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
5月19日	月	○教育実習開始 ○集会活動	4	5	5	6	6	6
20日	火	○お話し会（中学年）	5	5	5	5	5	5
21日	水	○宿泊学習4年生 郡山自然の家	4	5	6	1日	6	6
22日	木	○宿泊学習4年生 郡山自然の家	5	5	5	1日	6	6
23日	金	○PTA厚生委員会 18:00	4	4	5	5	5	5
24日	土	○週休日	・	・	・	・	・	・
25日	日	○週休日	・	・	・	・	・	・