



みよた

みんなと仲よくする子ども
よく考え、ともに学ぶ子ども
たくましい子ども

<http://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710038>

文責 齋藤 和代

(ホームページからも「御代田小学校だより」がご覧いただけます。)

晴天の日が続きました

5月初旬までは、寒暖の差が著しい日々が続きましたが、今週辺りからは安定した晴天の日が続き、毎日爽やかな5月の風が吹いていました。

子どもたちも今週は一人も欠席がなく、落ち着いた日々を過ごしていました。朝の自主的な校庭での活動から始まり、読書週間ということで読書をし、それから授業となります。

2年生は、楽しそうに外に探検に出かけました。外の活動も気持ちのいい季節です。来週は4年生が宿泊学習に出かけます。楽しみにしているようです。なお、郡山自然の家の線量はモニタリングポストで $0.14\mu\text{Sv}$ 程度ようです。



プール清掃実施

そのような気候の中、今年度のプールでの授業実施に向けて、プール清掃を行いました。市の方針で、子どもたちにはプール清掃をさせないということになりましたので、職員で実施しました。

予想以上に落ち葉や汚れが少なく、作業は順調に進み、注水を待つだけとなりました。プール周辺の放射線量は、毎週測定しております。今週の測定では $0.13\sim 0.22\mu\text{Sv}$ と、昨年度よりも下がっています。(詳しくは、HPをご覧ください)

短縮授業、下校時刻の変更等、ご理解ご協力ありがとうございました。



お話会の開催

今週も、お話ボランティアの方々に来ていただき、中学年の子どもたちがお話を聴きました。各学級で集中してお話を聴いている様子が見られました。4年生の様子を担当の先生やボランティアの先生に伺ったところ、お話を聴いた感想を何人かの子どもたちが、他の人の意見に左右されることなく、自分の言葉ではっきりと言うことができていたということです。

これは、とても大事なことだと思いました。25年度に実施された全国学力・学習状況テストの問題に、「読書した本の推薦文が2つあり、その2つの推薦文の違いを理解する」ような出題がありました。

どんなことなのでしょう。普通の漢字の書き取りや書いてある文の読み取りとは違うものです。学習指導要領では、「本を読んで推薦の文を書くこと」ということや「登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえ、優れた叙述について自分の考えをまとめること」、「目的に応じて本や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫すること」「目的に応じて複数の本や文章などを選んで比べて読むこと」が必要だと述べられています。

このような力を育てるには、国語の授業だけではなく、本の読み聞かせや、図書室の積極的な利用などを推進していく必要があるようです。

そのような意味で、今後もお話会や、意欲的に読書ができる環境整備などに努めていきたいと考えています。



1・2年生お話会の様子

来週の予定

月 日	曜日	行 事
5月27日	月	児童会活動日（4年生以上）
28日	火	県教育庁県中教育事務所長さん学校訪問 午後 集金日 集会活動 4年生宿泊学習（郡山自然の家） 5年生学力検査（国語） スクールカウンセラーさん来校
29日	水	4年生宿泊学習（2日目） 5年生学力検査（算数） PTA厚生委員会 18:00
30日	木	防犯教室 3校時
31日	金	
6月 1日	土	週休日
2日	日	週休日