御代田小学校だより　　平成 24 年 10 月 19 日

みよた

みんなと仲よくする子ども
よく考え、ともに学ぶ子ども
たくましい子ども

http://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710038　　文責　齋藤　和代
（ホームページからも「御代田小学校だより」がご覧いただけます。）

楽しくリズム遊び・ダンス

月曜日（15 日）に、本校の特別非常勤講師の過足先生に来ていただき、１～4 年生の子どもたちは、とても楽しく体を動かすことができました。

２校時に１・２年生、３校時には３・４年生が体育館で汗をかきながら全身を使う運動を楽しみました。エアロビクスやダンスなど大人も生涯にわたる健康な体づくり志向が強くなってきたこの頃です。基礎的な運動を覚えて、これからの体作りに役立ててほしいと思います。

なお、過足先生には、来週も来ていただく予定です。

先生に合わせて、1・2・3・4。ステップが難しいかな。

音楽に合わせて踊ります。ボルトのポーズも決まりました。

AETの先生と日本文化にふれる

同じく月曜日（15 日）、ＡＥＴのクロイ先生にも来ていただきました。今回は何と！お琴を持参して下さいました。日本文化にとても強い関心を持っているクロイ先生は、和服も自分で着付けする上、茶道も学んでいて、箏曲も練習中だそうです。

この日は、休み時間に急きょ琴のミニ演奏会を開催しました。最初に、今練習中の「六段」の一部を弾いていただき次に「さくらさくら」を弾いていただき、それに合わせてみんなで歌いました。

玄関前のエントランスホールが、一時華やかな雰囲気に包まれました。

教室にある畳を急きょ２枚敷いて特設会場に。

来年の発表会に向けて、良い練習になったそうです。

バリアフリーについて考える

バリアフリーとは、障害者や高齢者等の社会生活弱者が、社会生活に参加する上で生活の支障となる様々な障壁を取り除いた状態のことをいいます。障害者と健常者とが、お互いに区別されることなく、社会生活を共にするのが望ましい姿である（ノーマライゼーション）という考えに基づいています。

１７日（水）、４年生は総合的な学習の時間に、市の障害者生活支援相談員の塩田先生と、その介添えの先生に来ていただき、貴重なお話をしていただきました。幼少のころの高熱がもとで、失明されてしまったそうですが、介添えの方のサポートで、普通通りに生活されています。

４年生の子どもたちは、ワークシートに熱心にメモを取りながら、お話を聞いたり、質問したりしました。

目が見えなかったり見えにくかったりすると、そのほかの聴覚や触覚などの器官が敏感になることや、点字や盲人用そろばんなどに実際に触れることにより、そういった人たちの立場に立って考えることができました。

一つの視野からだけ物を見るのではなく、目が見えにくい人・音が聞こえにくい人・体が弱い人などの立場に立って、どうなのだろうと子どもたちが考える機会となりました。いくつかの広い視野で物事を見ることが大事だと、お話を聴きながら考えました。

「よろしくお願いします」最初のあいさつも大変立派でした。

ワークシートにメモを取りながら、真剣に話を聴きます。

塩田さんは、あっという間に点字を打っていきました。

来週の予定

月　　日	曜日	行　　事
１０月２２日	月	リズム遊び　１・２年（２校時）３・４年（３校時） スクールカウンセラーさん来校　児童会活動日
２３日	火	集会活動　授業研究２年 みよたフェスティバル実行委員会
２４日	水	マイ弁当の日　　食育講座５・６年（３校時） ＰＴＡおまかせフェスタ準備　18:00
２５日	木	クラブ活動 クロイ先生来校
２６日	金	集金日・貯金日
２７日	土	週休日　田村地区文化祭
２８日	日	週休日　田村地区文化祭