

マーガレット

日和田小学校 第6学年
学年だより 第9号
令和5年6月2日発行

個人種目の選手が決定しました。

6月14日（水）に行われる陸上交歓会の個人種目の選手を決定しました。個人種目の選手ではない児童は、50m走の選手として全員参加するようになります。

5月までは、6年生全体で選手選考及び体力向上を目的に放課後の練習をしてまいりました。6月からは、個人種目の選手と自分の目標に向かって陸上練習をしたいという希望者のみで行います。練習は決して楽しいことばかりではないのですが、私が思っていた以上に練習希望者がいました。友だちと共に汗を流す心地よさ、陸上運動自体への興味関心の高まりを感じてくれたのかもしれない。とてもうれしく思います。



開成山競技場での練習の様子



今年度の陸上交歓会は、久しぶりに保護者の観覧が可能な交歓会となります。詳しいことが6月8日（木）に決まる予定ですので、分かり次第お知らせいたします。

改めまして、毎日の食事の準備、洗濯、お子さまへの前向きな言葉かけ、本当にありがとうございます。この陸上交歓会をきっかけに、子どもたちが心身共にまた成長することができるように指導してまいります。引き続き、ご協力よろしくお願いします。

Welcome 1年生プロジェクト最終章？

先日、ホームページにも掲載いたしましたが、総合的な学習の一環として「体力テストの1年生の補助」を行いました。1年生と手をつなぎながら、誘導する子どもたちはいつも以上に大人びて見えました。この体力テストでは、担任は一緒について回ることができなかったのですが、それぞれの計測場所での他の先生方から、6年生へのお褒めの言葉がありましたので、紹介します。



- ◇ 1年生の荷物（水筒やタオル）を持ってくれました。
- ◇ 優しくするだけではなく、「上手だったよ。」「1回目より、Om遠くに投げれたね。」などと1年生の気持ちに寄り添った言葉かけをしていました。
- ◇ 待っている間も、1年生の目線になるようにしゃがんで、飽きないようにいろいろな話をしてくれていました。
- ◇ 元気で動き回る1年生のお子さんも、手をつないで、ケガがないように優しく誘導していました。
- ◇ 「〇〇するといいよ。」などと動きを交えて、その種目のコツを伝えてくれていました。

私が褒められているわけではないのですが、先生方から6年生の子どもたちの成長を聞くことができ、とてもうれしく照れくさい気持ちになりました。小さなお子さんと接したからこそ、芽生える感情そして考えて行動した結果が上のような素敵な行動につながったのだと思います。みんな、がんばったね。