

郡山市立

文書 関 忠昭

* (皐月:早苗を植える頃)

ゴールデンウィークも終わり、学習に も落ち着いて取り組んでいます。コロナ 禍も次のステージに入り、教育活動も 徐々に本来の形に戻ってきています。

学校応援団!

コロナ禍で活動を制限されてい た PTA 活動。今年3年ぶりに活動を再 開しますが、単に「元に戻す」のではな く、時代に合わせて PTA のあり方を見 直して行きたいと考えています。

3月の総会で今年度の活動の多くは 議決されていますが、「学年委員会」の 活動については検討事項とされていた ため、試行的に「学校応援団!」活動へ とシフトする案を役員の皆様にご提示 し、ご理解いただきました。

学校の教育活動の様々な場面で、保 護者や地域の方々の協力を得ること で、**教育活動の充実**を図るとともに、負 担感の大きい PTA 活動を、積極的に参 加したい活動に変えていきたい、そん な思いからでした。会長・副会長会での 「PTA は学校の応援団でありたい」と いうお言葉からこの名前としました。

学校・家庭・地域が一体となり**「子ど もは地域みんなで育てる**」 そんな学校・ PTA にしていきたいと考えています。

具体的には、家庭科のミシン・調理実 習での補助などの「人手不足を解消す る支援」や、水泳のレベル別指導補助、 特設吹奏楽部での器楽指導補助などの 「スキルを生かした支援」、交通教室で の下校指導など「子どもの安全・安心向 **上支援**」などを考えております。一緒に **教育活動に参画**していただきながら、 みんなで子どもを育んでいく「チーム 日和田」への支援をお願いいたします。

Pick Up なかよし交流会



見学学習 「ムシテックワールド」

動ふ

をれ

17

きのやワ

ながれる な然 — | 市 & 、施 観 ル **ル** の 達

住む町が、誇らしく感 で「**西方寺」**を訪 で「**蛇骨地蔵堂」**の中を 見学させていただき、 見学させていただき、 見学させていただき、 の地に伝わる伝説や の地に伝わる伝説や をいいました。こ をいいました。 の本 をいいました。 の本 11



SDGs出前講座

郡山市では「SDGs 未来都市」に選定されたことを 踏まえ、令和2年度から、教育課程にSDGsを理解する時間 を位置付けています。

5月16日(火) 5・6校時に、5年生が、**市政きらめき** 出前講座「SDGsってなに?」についての講座を受講しまし た。少し難しい内容だったようですが、講師の先生の話に真 剣に耳を傾け、自分事として考えながら、メモを取っていま した。

最後の感想発表では、 でできることとして、食べ物を 残さない」「ゴミを出さないよ うに気をつける」など、すぐに でも実行できる目標を掲げてい ました。意識して自分から取り 組もうという気持ちをもてたよ うです。



日和田小学校 NEWS LETTER

教育関連 Topics

について考えてみます。(大学入試制度改革や「学び、次回は、そうした力を育む)

の教

今、私たちの生活にも、様々なパラダイムシーク、私たちの生活にも、様々なパラダイムシーク、動説(地球が太陽の周りを回っている)から地動説(地球が太陽の周りを回っている)から地動説(太陽が地球の周りを回っている)から地動説(太陽が地球の周りを回っている)から地動説(太陽が地球の周りを回っている)から地動説(太陽が地球の周りを回っている)がらりする、つまり、その時代の規範となる考え換)する、つまり、その時代の規範となる考えり、 ・変化をチャンスに変える視点・行動力(好奇・変化をチャンスに変える視点・行動力(好奇・固定観念を取り払った思考(論理的思考、常目、鳥の目) 目、鳥の目) スロように、世界規模でパラダイムシフトこのように、世界規模でパラダイムシフト ・「**産業のパラダイムシフト**」…AI、M2 額制サブスクリプション等の新スタイル を所有せず共有利用するシェアリングや を所有せず共有利用するシェアリングや われない働き方の多様化 DXによるテレワークなど場所や時間に ・「働き方のパラダイムシフト」…日 ・「働き方のパラダイムシフト」…日 ・「働き方のパラダイムシフト」…日 ・「働き方のパラダイムシフト」…日 ・「動き方のパラダイムシフト」…日 ション方法や情報収集・「情報活用のパラダイム は性・チャレンジ精神なのかもしれません。この協働」により「行動を起こす」協調性・主味軟で多面的な見方・考え方と、「多様な他者が力とは、「見方を変え」「固定観念を破る」を測困難な時代を生きる子どもたちに必要 トが起 o T 値の創出の変化に対応 | 台頭によるコミュニケー す 集法の変化 する異 業種

やモ

定

に禍

捉と

2

の M

6月14日(水)に開成山陸上

競技場で行われる「郡山市陸上競技交歓会」に向け、6年生の練 習が始まっています。例年、10月に行われる大会ですが、今年は 改修工事の関係で6月実施となり、短期間で仕上げなくてはなり

0

ませんが、6年生は、朝のリレー練習 や放課後の種目別練習に、意欲的 に取り組んでいます。



生活委員会の6年生が、毎朝、昇降口前に立ってあいさ **つ運動**をしてくれています(右上の写真)。子どもたちと一 緒にあいさつ運動をしている先生が、5/17~19の3日間、 あいさつの状況を調べた結果、8割を超える子どもたちがあ いさつをしていることが分かりました。4月当初に比べる と、あいさつが良くなってきたことを感じてはいましたが、 数字にもはっきりと表れていました。今、何が必要か…「考 えて行動する」6年生の根気強い取組が、着実に成果をあげ ています。この話で、15年ほど前のことを思い出しまし た。学校の様々な活動に協力してくださった方々の声を聞く 「ボランティアの集い」というものを開催したとき、 もたちがあいさつをしない」という意見が多く出されまし 「子ど た。その時、一人のご高齢の男性がこう発言しました。「そ うかい?俺にはあいさつするよ。あんたらが、しねぇんじゃ ねぇのかい?」その言葉に、会場が静まり返りました……。 『孟母三遷』の教えのとおり、環境が人をつくります。その 最大の環境は**"人"**です。なかなか気軽に声をかけにくい時代 になってしまいましたが、まずは**私たち大人**が、**自分が率先 して行動**しなくては…。6年生に教えられました。



Topics

子どもたちに必要な力とは

という言葉を聞

6月の行事予定

2日(金)全国小学生歯磨き大会(5年)

5日(月)委員会活動

6日(火)全校集会(陸上壮行会)

7日(水)鑑賞教室(高倉小合同)

11日(日) 第1回 PTA 奉仕作業

14日(水) 陸上交歓会(6年)

19日(月) 陸上交歓会 予備日

20日(火) 俳句教室(2.4年)

21 日(水) 俳句教室(1・3年)クラブ活動

23日(金) 筝教室(5.6年)

26日(月) 筝教室(5.6年) 班長会

27日(火)授業参観

28日(水) クラブ活動

*** 給食がない日 ***

14日(水)… お弁当の日

19日(月)… 6年のみ給食なし