えがお

郡山市立日和田小学校
のびのび・わくわく学年便り
令和５年４月２０日　Ｎｏ．２

授業参観ありがとうございます！

本日は、お忙しいところ授業参観においでいただきありがとうございます。

新入学・進級で環境が大きく変化し、お子さんには疲れが出てくる頃かと思います。学校では、給食や交流学習も始まり、少しずつ学校生活に慣れてきている様子がうかがえます。

これから１年間、友達と仲良くし、楽しく元気に学校生活を送ってほしいと願っています。保護者の皆様、どうぞご協力よろしくお願いします。

本日の日程

１　授業参観　　１３：３０～１４：００（のびのび・わくわく各教室）

２　懇談会　　１４：００～１４：１５（合同でのびのび教室）

1　はじめのことば
2　自己紹介
3　今年度の教育活動
　・教育目標
　・校外学習
　・お知らせとお願い
4　質疑・応答
5　おわりのことば

MEMO

日和田小学校教育目標

【自ら考え、心を込めて、実践できる児童の育成】

めざす児童像

進んで学習する子ども　　思いやりのある子ども　　強い体で最後までがんばる子ども

特別支援学級目標

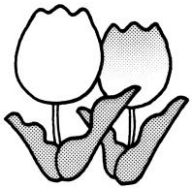
楽しく学習する子ども	**みんなとなかよくする子ども**	**元気に活動する子ども**

特別支援学級の学習について

○　特別支援学級では、教科の学習の他に次のような内容の学習を行います。

自立活動：**個々の児童の自立を目指し、障がいによる学習上または生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、心身の調和的発達の基礎を培う。**

・健康の保持（よりよい生活習慣の形成）
・心理的安定（情緒の安定、意欲の向上）
・人間関係の形成（他者とのかかわり、集団への参加）
・環境の把握（認知、行動の概念形成）
・身体の動き（姿勢、基本動作）
・コミュニケーション（意思の伝達、言語力の促進）



○　また、のびのび学級では、学習したことがよく身につくように教科などを合わせた次のような内容の学習を行っています。

日常生活指導：**基本的な生活習慣や食事のマナーをはじめ、学校生活・集団生活に必要な内容を日常生活の流れの中で、身につける。**

・朝の会（あいさつや返事の仕方、話を聞く態度、思いの伝え方、言葉遣い・・・）
・給食　（衛生、準備、配ぜん、食事のマナー、かたづけ）
・清掃活動（衛生、掃除の仕方、かたづけ）
・衣服の着脱、たたみ方、片付け方、持ち物の整理整とん
・安全な登下校や歩行の仕方

生活単元学習：**子どもたち一人ひとりの実態に即しながら、興味関心を生かして、季節や学校行事との関連を図るとともに、日常生活や地域社会を教材化して体験的な活動を通して、生活力が身につくようにする。**

・もの作りや栽培活動　　・季節の行事　　・合同作品展に向けての作品制作

今年度の校外学習等について

行事	日程
２年　見学学習（市外） ムシテックワールド	５月１７日（水） 日和田７２名　高倉小６名
６年　（陸上交歓会）	６月１４日（水）選手のみ
１年　見学学習 石筵ふれあい牧場	９月８日（金） 日和田９３名　高倉小２名
３年　見学学習 郡山卸売市場・カルチャーパーク（昼）・宝来屋	９月８日（金） 児童８２名　高倉小２名
６年　見学学習 コミュタン福島	９月８日（金）
５年　宿泊学習 那須甲子青少年自然の家	９月２０日（水）～２１日（木） 児童６７名
６年　修学旅行 会津方面	１０月１８日（水）～１９日（木） 児童５７名

※　校外学習では、お家の方に同行していただく場合もあるかもしれません。よろしくお願いいたします。

○　郡山市小中学校特別支援学級合同体育祭については、今年度は実施するか未定。

○　郡山市小中学校特別支援学級合同作品展については、昨年度はバーチャル美術展としてウェブ上で学校ごとに公開。（今年度は未定）

お知らせとお願い

○　毎日、ハンカチ、ティッシュを持たせてください。ポケットに入っているか、確認をお願いします。また、教室で自分用の箱ティッシュがあると助かりますので持たせてください。

○　新学期がはじまり、2 週間が過ぎ、疲れが出てくるお子さんもいると思います。ご家庭においても体調管理をよろしくお願いいたします。何か心配なことがありましたら、連絡帳や電話、あるいは直接担任まで連絡をお願いします。

○　給食後、はみがき指導をしたいと考えています。小さな袋に、歯ブラシ、コップ（必要なお子さんは歯磨き粉）を入れて、準備していただくようお願いします。

○　暖かくなり、活動の後、のどがかわきますので、水筒に水かお茶を持たせてください。

○　替えの下着が必要な場合は、持たせてください。

○　個別の指導計画や個別の教育支援計画作成に伴うお願い

一人一人の指導計画や支援計画の作成をするために、保護者の皆様からお子さんについてのアンケートへの記入をお願いします。お忙しいとは思いますが、ご協力よろしくお願いします。本日お渡ししますので、４月２８日（金）までご提出をお願いいたします。

○　家庭訪問のお願い（5月１９日～）

保護者の皆様と共通理解のもとに指導にあたるため、ご家庭での様子や学校での指導について話をしたいと思います。お忙しいとは思いますが、ご協力をお願いします。

○　教材購入や支払いについてのお願い

子どもが目標をもってスムーズに学習に取り組むことができるように、今年度も、のびのび・わくわく学級ともにドリルなどの教材を使用していきます。教材は、交流学級で使用するものと同じものを使用するお子さんもいますし、進度に合ったものを使用するお子さんもいます。

教材費の支払いについては、のびのび・わくわく学級は、学年が複数で会計業務が複雑なため、口座引き落としではなく、集金袋での現金集金にさせていただきたいと思います。担任より個別に集金の詳細をお知らせいたしますので、その都度集金をお願いします。

（集金額に応じて、月１回～学期１回の集金にさせていただきたいと思います。）

○　下校時刻や持ち物の連絡についてのお願い

毎週金曜日に次の週の予定表をお渡しします。そちらに下校時刻や持ち物などの連絡も記入してありますので、ご確認ください。時間割は、その日の交流学級の時間割などによって変更になる場合もあります。

○　ＣＡＰ参加についてのお願い

今年度、のびのび・わくわく学級でＣＡＰプログラムに取り組むことになりました。ＣＡＰプログラムとは、子どもたちがいじめ、痴漢、誘拐、虐待、性暴力といったさまざまな暴力から自分を守るための教育プログラムです。ＣＡＰプログラムを通して、子どもたちの心の力をよびさまし、その力を使って子どもは自分自身を守ることができるようにしていきます。プログラムを実施するにあたって、保護者の方にもご協力いただくことになりますが、子どもたちの健やかな成長のために、どうぞよろしくお願いします。

MEMO