



安積山

郡山市立日和田小学校

学校便り No.62

令和3年1月20日

文責：校長 伊藤孝行

大学入学共通テストにチャレンジしたが・・・

16・17日に行われました「大学入学共通テスト」の試験問題が、新聞に掲載されていました。

無理を承知でいくつかの教科挑戦してみました。が、問題文の長さや文字の小ささにてこずり、へこたれてしまいました。

日和田小で一番若い蘭菜先生に試験問題について尋ねたところ「自分が試験を受けた頃と比べると、問題文が長文化していることと、複数の資料を見て答える問題が多くなっています。」と教えてくれました。

全国学力テスト、福島学力調査、高校入試でも問題文はどんどん長文化しています。そのため、小学校のうちから、長い文を速く正確に読む訓練をしていくことが大切。

大学入学共通テスト問題の中で、頑長れば小学生でも解けそうな問題をみつけました！

問題1 傍線部に相当する漢字を含むものを、次の①～④から選びなさい。

ア 妖怪はそもそも、日常的理解を超えた不可思議な現象に意味を与えようとするミンゾク的な心意から生まれたものであった。

- ① 楽団にショゾクする。 ()
- ② カイゾク版を根絶する。 ()
- ③ 公序リョウゾクに反する。 ()
- ④ 事業をケイゾクする。 ()

イ 通常の認識や予見を無効化するため、人間の心に不安と恐怖をカンキする。

- ① 証人としてショウカンされる。 ()
- ② 優勝旗をヘンカンする。 ()
- ③ 勝利のエイカンに輝く。 ()
- ④ 意見をコウカンする。 ()

ウ 本書ではフランスの哲学者フーコーの「アルケオロジー」の手法をエンヨウする。

- ① 鉄道のエンセンに住む。 ()
- ② キュウエン活動を行う。 ()
- ③ 雨で試合がジュンエンする。 ()
- ④ エンジユクした技を披露する。 ()

エ 時間をヘダてる。

- ① 適をイカクする。 ()
- ② 施設のカクジュウをはかる。 ()
- ③ 外界とカクゼツする。 ()
- ④ 海底のチカクが変動する。 ()

オ 私をトウエイした存在。

- ① 意気トウゴウする。 ()
- ② トウチ法を用いる。 ()
- ③ 電気ケイトウが故障する。 ()
- ④ 強敵を相手にフントウする。 ()

問題2 傍線部の意味として最も適当なものを、①～⑤から選びなさい。

ア 術もなかった

- ① 理由もなかった。 ()
- ② 手立てもなかった。 ()
- ③ 義理もなかった。 ()
- ④ 気持ちもなかった。 ()
- ⑤ はずもなかった。 ()

イ 言いはぐれて

- ① 言う必要を感じないで。 ()
- ② 言う機会を逃して。 ()
- ③ 言うのを忘れて。 ()
- ④ 言う気になれなくて。 ()
- ⑤ 言うべきでないと思って。 ()

ウ 足が遠くなった

- ① 訪れることがなくなった。 ()
- ② 時間がかかるようになった。 ()
- ③ 会う理由がなくなった。 ()
- ④ 行き来が不便になった。 ()
- ⑤ 思い出さなくなった。 ()

シトラスリボン運動について



新型コロナウイルスに感染した人や医療関係者に対する差別や偏見、誹謗中傷が見られます。

その差別や偏見、誹謗中傷をなくするため「シトラスリボン運動」に取り組んでいる人たちがいます。私たちも一人一人が差別をしないで、なくすために活動していきましょう。