

平成 2 5 年度

SEASON 1

平成 2 5 年 9 月 1 8 日



全校児童数

4 9 3 名

9 月 1 3 日 現在

安積三小 学校だより

三しょうの丘

No. 1 3

(承認 賞賛 奨励)

安積第三小学校

文責：校長 松本 学

創立 3 4 年

早くも秋風が漂い始め、イチモンジセセリ（蝶）が一生懸命に花の蜜を吸っています。子どもたちはすっかり通常の学校生活に戻り、学習に専念する姿が見られます。これからは、長雨や台風のシーズンとなり、登下校時の安心・安全に不安な季節の到来です。交通事故・水の事故等の予防にも力を入れたいと思います。

AET（英語指導助手）が変わりました。



【リディア先生】

9月6日（金）より、AETの先生が新しくなりました。「リディア ルーファス」さんです。インドから日本に来て、4年目だそうです。当日は、3年生、4年生の授業をしました。子どもたちはたいへん楽しそうに学習できました。



校地内再除染終了



校地内除染が9月12日（金）、最終日を迎えました。除染で出た土を埋めた大きな穴を平らにならし、その上に砕石を敷く作業でした。同時に校地内の線量測定もあり、子どもたちの安心・安全が一層向上しました。

第45回東北ブロックPTA研究大会 福島大会

9月7日（土）8日（日）に行われた研究大会にPTA会長と校長が参加しました。福島県文化センターで行われた第3分科会では、「子どもの自立と生活習慣や規範意識の育成」について、協議がなされ、「家庭での挨拶や規範意識の指導」「地域での体験活動の充実」等の重要性について話し合いがなされました。また、講演では「育つ力と育てる心」と題して、「梁川ざっと昔の会」会長の横山幸子さんの心温まるお話、涙が溢れるお話をお聞きしました。



【第3分科会の様子】



【講演と読み聞かせ】

事故防止（交通事故）

2学期になり、気候も良くなり、帰宅後の遊びの範囲が広がっています。地域の方から、「〇〇の□□ちゃんがヘルメットを被らず、自転車で道路に急に飛び出した…」等々、電話やお手紙で学校へ知らせてくれることが何度かありました。たいへん有り難いと思います。

① 友達で誘い合って自転車が出かけた。追いかけていて…



② 近くだからヘルメットを被るのが面倒くさい… ※事故が起きてからは遅く、「自分の不注意」でいろいろな人に心配をかけることに、気づきません。ご家庭でも再度、ご指導下さい。



台風季節

雨の日の視界を遮る雨傘の使用……、晴れの日以上に危険物を察する力が必要です。左右確認、一旦停止、等の安全確認が一層大切です。通過後の用水路の増水も危険です。

体力の向上を

全国的な体力の低下は、教育上の大きな課題です。2020年のオリンピック（パラリンピック）東京開催も決まり、底辺からの運動能力向上が必要です。

本校では、体育部のリードにより、全学年一丸となって、体育の時間を中心に、体力向上を目指しております。また、「体育部通信」を発行し、各種運動の指導ポイントなど示しております。校庭で運動するのに絶好な季節を迎えています。



※体力の向上は、「学力」「心」育成の根幹をなします。授業だけではなく、業間や昼休みの校庭での「遊び」も大切です。

【1年生体育：鉄棒】【5年生体育：ハードル】【特設陸上：朝練】

第4回PTA本部役員会～第3回PTA運営委員会

9月4日（水）にPTA本部役員会・学級委員長会、9月12日（金）15：00～、第3回PTA実行委員会が行われ、主に「三小まつり」について協議しました。



【PTA本部役員会】【運営委員会】

※学年ごとに「縁日」と「模擬店」を運営すること

※PTA本部役員で「バザー」を運営すること。

などが決定し、各学年ごとにその詳細について話し合いを行いました。

今後、数回集まりを持って、当日に臨みます。たいへんお世話になります。

授業より

先日、6年生の授業を参観しました。「社会」と「音楽」「算数」の授業でした。



※社会科の授業では、明治時代の「学制発布」前後の「寺子屋」と「学校」の違いに気づき、その変化をまとめる授業でした。

気づいたことをノートにまとめるスピードや文字の丁寧さなどに感心しました。

ノートの使い方・まとめ方は、中学校に行ってから最も大切な学力向上策です。自分で工夫して行う「ノート作り」は、何より大切です。学習の貯金箱とも言います。

※音楽の授業では、ハ長調とイ短調の曲想の違いを感じたり、イ短調の曲をパートに分かれ、正しく演奏する授業でした。

楽譜記号の理解、リズム、ハーモニー等きちんと理解し、たいへん素晴らしい演奏をしていました。

※「音楽の美しさ」を感じる心は、すべての教科の学習に通じ、脳をトレーニングしてくれるそうです。



※算数科の授業では、走った「距離」とかかった「時間」より、3人の速さを比べる授業でした。

①1mあたりの秒数

②1秒あたりの距離

といった、単位量あたりの量で比べる良さに気づきました。



どの児童もノートの文字が美しく、丁寧にまとめていました。一人で幾通りもの解法を考えることができました。中には、距離の公倍数を求め、時間を○倍した値で比べる方法を考えついた児童もあり、驚きました。