



令和5年7月7日
No. 17

このゆびと〜まれ

授業参観 お世話になります



本日はお忙しい中、授業参観においでいただき、ありがとうございます。
小学校に入学して3ヵ月。すっかり学校生活に慣れ、元気いっぱい学習に取り組んでいる子どもたちの姿をご覧ください。

<本日の日程>

13:40~14:25 授業参観 (各教室)
英語表現科「Colors 色」
ゲームを通して、いろいろな色の言い方に親しむ。

◆ 保護者の皆様にも授業に参加していただきたいと思いカードを準備しました。1枚お取りください。ペンなどのご準備もお願いいたします。お持ちでない場合には、鉛筆をお取りください。

14:40頃 児童下校

14:45~15:45 学年懇談会 (1の1組教室)
児童預かり (高学年図書室) ※申し込み者のみ

☆ 給食費の返金があります。
職員室にお立ち寄りください。
(担当: 須田)



<学年懇談会>

- 1 はじめの言葉
- 2 担任あいさつ
- 3 懇談
 - (1) 1学期を振り返って
子どもたちの活動の様子を写真でも振り返ります。
 - (2) 夏休みについて
夏休み中の学習・生活について説明します。
 - (3) 子どもたちの日常生活について
ご家庭での様子等をお話いただき、情報交換します。
- 4 タブレットのアプリ説明 (ロイロノート・スタディサプリ)
- 5 学年活動について (学年委員長さんより)
- 6 おわりの言葉



(1) 1学期を振り返って

学習

<基本的な学習習慣>

- 話を真剣に聞くことができます。
- 進んで手を挙げ、元気に発表できる子が多いです。
- 正しい鉛筆の持ち方・姿勢・ノートの使い方について繰り返し指導してきました。ほとんどの子ができるようになりました。
- 宿題の提出率が100%です。家庭学習の習慣がつけました。

<国語>

- ひらがなの読み書きができるようになりました。ただ、個人差があります。(は・を・へ、きゃ・きゅ・きょ、つまる音、のぼす音などの理解はまだ不十分です。)
- 音読に意欲をもって取り組み、教科書を大きな声で正しく読めるようになりました。
- 簡単な文章を書くことができるようになってきました。
- ◆ 文字をていねいに正しく書けるように継続して指導していきます。

<算数>

- 10までの数の読み書きができるようになりました。
- 10までのたし算やひき算ができるようになってきました。個人差が大きいです。
- ◆ 計算カードで繰り返し練習し、はやく正しく計算できるようにしていきたいです。

<生活>

- 学校生活や自分たちの周りの自然に興味をもつことができました。(2年生と学校探検、グループで学校探検、あさがおの観察、自然観察学習)

<音楽>

- 歌ったり、簡単なリズム打ちをしたりして、楽しく活動することができました。

<図画工作>

- 描きたいものや作りたいものを自分なりに考えて、絵や立体に表すことができました。
- 絵の具を使った学習に意欲的に取り組みました。



<体育>

- めあてをもって運動することができました。(運動会・体力テスト・水泳学習)

<英語表現>

- 簡単なあいさつや数などを歌やゲームを通して楽しく学習することができました。

生活

- 元気に朝のあいさつや帰りのあいさつができました。
- 自分のことが自分でできました。
- 友達に声をかけて遊びに誘ったり、困っている友達を手助けしたりするやさしい姿が見られました。
- 係や給食当番、日直の仕事に意欲をもって取り組むことができました。
- 学校生活の流れを理解し、時間を守って行動することができました。
- 休み時間には校庭で元気よく遊ぶ姿が見られました。
- 友達関係でのトラブルが少なかったです。
- ◆ 言葉づかいが乱暴だったり、少しきつかったりして友達を傷つけてしまうことがあり、言葉づかいについて何度か全体指導しました。間違った言動を素直に認め、謝ることができました。
- ◆ 学校生活に慣れてきた反面、教師の目が行き届かない場面で、学校生活のきまりが守れない時がありました。どんな場面でも正しい行動がとれるように指導してきました。
- ◆ 忘れ物(ハンカチ・ティッシュ・学習用具)が目立つようになってきました。自分で準備できるよう繰り返し指導していきます。

(2) 夏休みについて 期間：7月21日(金)～8月24日(木)

<学習>

【必ず取り組むもの】

- ① 夏ドリル「サマー16」
 - ・ 答えをお渡しします。丸つけをお願いいたします。
- ② 絵日記(用紙1枚)
 - ・ 夏休みの思い出を絵と文でかきます。絵の代わりに写真を貼ってもいいです。
- ③ あさがおの観察(用紙1枚：表と裏にかきます。)
 - ・ 7月に1回、8月に1回、あさがおの記録用紙にかきます。絵の代わりに写真を貼ってもいいです。
 - ・ ロイロノートのカメラであさがおの写真を撮ってください。撮影した順に矢印をつないでいきます。回数の指定はありませんので、変化に気づいた時に撮影してください。
- ④ コンクール作品
 - ・ 作文、読書感想文、交通安全ポスターから1点選んで取り組みます。1点に限らず、学校から「コンクールの案内」が配付されますので、何点参加してもかまいません。
- ⑤ 計算カード練習(たしざん1・ひきざん2)
 - ・ 指を使わなくても答えが出せるように、できるだけたくさん練習させてください。
- ⑥ 読書
 - ・ 図書室から借りた本を3冊読みます。他にも多くの本に親しませてください。



【自由に取り組むもの】

- ① 自主学習(1学期の学習)
- ② タブレットを使った学習(スタサブ、算数の教科書QRコード練習問題)
- ③ お手伝い

<生活>

- 規則正しい生活(早寝・早起き・朝ごはん)
- 安全で健康な生活
 - ・ 遊びなどの行き先を常に把握してください。
 - ・ 事故に遭ったり大きなけがをしたりした時には、学校(Tel 9 2 3 - 2 8 7 5)へご連絡ください。休日はメールでご連絡ください。(kuwano-e@fcs.ed.jp)
 - ・ 健康診断の結果で気になるところ(虫歯や目、耳など)の治療を済ませてください。
 - ・ ゲームや動画などでインターネットを使う時には、お子さんと「時間」を決めてください。
- ※ 詳しくは「くわのっ子の夏休み」をお子さんといっしょにご覧ください。



<その他>

- あさがおの鉢の持ち帰りを7月14日(金)放課後～20日(木)の期間の都合のよい日をお願いいたします。あさがおの鉢は、校庭の花壇付近にあります。2学期も継続して観察しますので、夏休み明け8月25日(金)～28日(月)の期間に、同じ場所へお戻しくください。
- お道具箱と絵の具セットを持ち帰ります。点検や整理、補充をお願いいたします。
- 実施したワークテストを持ち帰ります。ご家庭での復習に活用ください。特に、ひらがなの読み書きのワークテストについては必ずご確認ください、夏休み中にひらがなの復習をお願いいたします。

(3) 子どもたちの日常生活について

- 子どもたちの1学期の生活を振り返っての情報交換



メモ
