



オンラインワン

桑野小学校
第5学年だより
令和3年11月15日

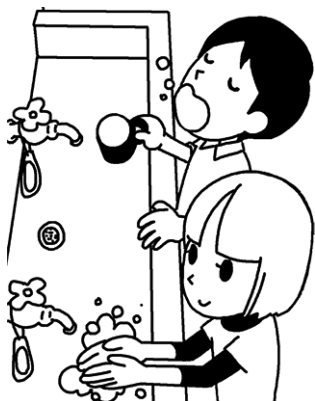
No. 17



統計のグラフや表を活用して

国語科の「グラフや表を用いて書こう」の学習で、自分が興味を持った統計のグラフや表を用いながら、それからどんなことがわかり、みんなにどんなことを伝えたいか考えて文章にまとめる学習をしています。この学習を通して、資料を読み取る力、資料と関連付けて自分の意見をまとめる力などを育てていきたいと思っています。

日々の学習で音読の大切さを子どもたちに伝えていますが、授業で一人一人音読させると個人差が大きく、すらすら読めないこともあります。ここで、原点に帰って、もう一度音読に真剣に取り組ませてみたいと思っています。そうすることで、自分の考えをまとめるとき、言葉が思い浮かんだり、漢字の読み書きもスムーズになったりすると思います。ご家庭でも一声「音読がんばって!」とエールをおくっていただけると助かります。



体調管理引き続きよろしくお願いします

◎ 最近朝夕寒くなってきました。子どもたちも朝はジャンパーを着たり手袋をしたりと寒さ対策をしてくるようになりました。

しかし、中には素足で寒そうな服装のお子さんもいて、教室の中で、いつまでも外用のジャンパーを着ていることがあります。寒いときにはヒートテックなど体にフィットした肌着を着るだけでも違います。手首や足首がしまっている洋服も効果的です。

ぜひとも、お子さんの服の着方にアドバイスをお願いします。

最近、喉の痛みや鼻水、咳など風邪の症状が出ているお子さんを見かけます。持ってきたティッシュも、すぐになくなることがあります。新型コロナ観戦予防対策を続けることがかぜやインフルエンザ予防にもつながります。帰ったらうがい手洗いを声かけ合っていきましょう。

少しでもいつもと違う体調の時は、無理をしないで、家庭で様子をみましょう。

おわびと訂正

先日お渡しした学年便り16号で、子ども美術展の入賞者をお知らせしましたが、Y. Kさんの賞の名前が間違ってお知らせしてしまいましたのでお詫びを申し上げます。正しくは下記の通りです。

金 賞

Y. Kさん