にこにこ

桑野小学校
第１学年だより
令和３年４月３０日
No. ５

家庭学習を始めます！

5月１０日（月）から毎日の家庭学習としての宿題をスタートさせます。

◆基本としては、【音読】と【プリント（国語・算数）】です。

◆学習カード を作りましたので、そちらに学習の様子を３段階で記入してください。
学習カードは、保護者の方が毎日記入をお願いします。

◆音読のしかたや学習カードへの記入については、次の通りです。（学習カード表紙の裏にも貼ってあります。）

おんどくのしかた

１．まいにち　２かいいじょう　よみましょう。

◆げつ～きんようび・・・いま、べんきょうしている　こくごのきょうかしょ

◆ど・にちようび・・・・いえやとしょしつのおはなしのほんやこくごのきょうかしょ

２．おうちのひとに　きいてもらいましょう。

○　まちがえないで、ただしくよむ。

○　おおきなこえで、はっきりとよむ。

○　てん（、）や　まる（。）に　きをつけてよむ。

○　「　」は、はなしているようによむ。（きもちをこめて）

３．よみおわったら、おうちのひとから　かーどにサインをもらいましょう。

〈お家の方へ〉

☆お子さんの音読を聞いてあげてください。その後、評価をカードに記入してください。

☆読めなかった場合は、その理由を「かぜでお休み」「お出かけでお休み」など読んだところの欄に記入してください。

「がくしゅうカード」記入のしかた

ひにち	おんどく		ぷりんと	いえのひと	せんせい
	よんだところ	ひょうか			
1	はなのみち	○	◎	母	
2					

学校で学習しているところの単元名を書きます。お子さんにどこを読むか聞いて、お家の方が書いてくださるようにお願いします。

お家の人のサインや印をお願いします。

１．音読を聞いてのお家の人の評価を書いてください。（３段階で）

２．プリントをやったら、見てあげてください。まちがいは、直させるようにお願いします。できていたかどうか、評価を書いてください。（３段階で）

よくできた　◎
だいたいできた　○
もう少し　△

プリントをやる場合の注意

☆名前を必ず書き、丁寧に取り組むよう指導しています。

☆裏面にも問題があります。

☆まだ問題文を一人で読めないお子さんもいます。お子さんの様子を見ていただき、一緒に読んでいただければありがたいです。

☆可能であれば、算数のプリントについては、丸付け（赤）のご協力をお願いします。時間が経ってからだと忘れてしまったり、意欲をなくしてしまったりしますので、間違いを見つけたときには、すぐに直させて、**青丸**をつけていただけると助かります。担任も家庭での学習の様子を確かめさせていただきますので、プリントの提出にご協力ください。

☆形成プリントについては『こたえ』の冊子を 10 日（月）にお渡しします。おうちの方が保管して、学習のヒントや丸付けなどにご活用ください。

お知らせとお願い

１．本バッグの準備をお願いします

５月１７日（月）から、図書室の本を借りられるようになります。つきましては、本を持ち運ぶための専用バッグを**5月14日(金)まで**に用意して下さい。布製のレッスンバッグのような手提げが望ましいです。（横長の方が机の脇に掛けられます。）

２．あさがおの種を蒔きます。

連休明けにあさがおの種を蒔きます。ペットボトルをじょうろとして使いますので、**5月7日(金)まで**に記名した**500ml のペットボトル**を持たせてください。（できれば炭酸飲料の物が丈夫でいいです。）口の先につけるじょうろの部品は、学校で準備します。よろしくお願いいたします。