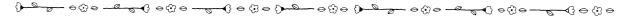


AFINATOR COMPANIES SOCUTATES

子ども達は、新学期を迎え、先週は新しいクラスで、新しい先生や友達に緊張しながら学校生活を過ごしたと思います。1週目から水曜日と木曜日の6校時が始まりましたが、真剣に授業に取り組むことができました。7日(火)に行われた身体測定でも、養護教諭の宏美先生の話を真剣に聞いている態度から、高学年としての自覚を感じました。また、委員会の仕事にも積極的に取り組む姿が見られ、子ども達の高学年として頑張ろうとする意欲も感じました。今後も、子ども達の意欲が続くよう励ましながら見守っていきたいと思います。



~5年生の出発式を行いました~

4月8日(水)の3校時に、5年生の出発式を行いました。担任3名と理科でお世話になります 長谷川洋子先生が、子ども達に自己紹介し、転入生も自己紹介しました。

出発式では、5年生としての心構えや生活面、学習面について、共通理解を図りました。

1. 心構え

- 高学年として自覚を持つ。
 - ・6年生の行動をよく見て、来年の自分の行動に活かす。
 - 下級生の手本となる行動をする。
- いろいろな行事で学級の枠を超え活動することが多くなる。
- 男女問わず仲良く協力することが大切。
- 失敗を恐れず、いろいろなことに挑戦する。

2. 生活面

- けがや事故につながるので、ルールを守る。
- 学校で使わない物は、持って来ない。(キーホルダー、メモ帳など)
- 物やお金の貸し借りはしない。

3. 学習面

- 各教科の学習に、意欲的に取り組む。(特に英語表現科ではなく、外国語科になったこと、 新しく始まる家庭科やプログラミング教育について話をしました。)
- ウイークリー・スケジュールを見て、忘れずに学習の用意をしたり、家庭学習に進んで取り 組んだりする。

出発式を終え、5年生みんなで頑張っていこうと確認をしました。

~お知らせとお願い~





▽家庭科 裁縫セット申し込みについて

5年生では、家庭科の学習が始まります。

「ソーイングはじめの一歩」「ミシンでソーイング」などの単元で裁縫の学習を進めることになります。今後6年生や中学校でも使用することを考えてこの機会に購入されることをお勧めします。購入用の袋を3種類持たせましたので、ご希望のものに○をつけて代金を入れ、持たせてください。ご兄弟などの物がある場合は、今回は購入せず、授業に合わせて持たせていただくようお願いいたします。

なお、**購入するものは、標準 6 点セット**の中からお選びください。「和洋練習用布」につきましては、同じものを学校で一括購入いたしますので、購入されませんようお願いいたします。 4月24日(金)まで持たせてください。

☆図画工作の材料の準備について

5月に行う「のぞいてみると」という題材で、箱が必要になります。そこで、教科書12, 13ページをご覧になり、お子さんと一緒に材料の準備をお願いします。箱のほかに、紙粘土 や折り紙、綿など作りたいものに合わせ、それも準備お願いします。4月30日(木)までに学 校に持たせてくださいますようお願いいたします。

☆ウイークリー・スケジュールについて

ウイークリー・フケジュール

5年生では、「ウイークリー・スケジュール」を使用しています。「ウイークリー・スケジュール」は、1週間の予定や宿題の他、連絡帳と音読カードを兼ねています。お家の方に見ていただいて、家庭の欄に押印していただくようになりますので、よろしくお願いします。連絡などがある場合は、通信欄に記入をお願いします。

- ウィーグリー・スケシュール 名削()							
月日	曜日	時間割	宿題・次の日の持ち物と連絡	@OΔ	学習時間	家庭	担任
/	月	1	音読		時間 分		
		2	漢字				
		3	自学				
		4	その他				
		5					
		6					