



平成31年度

学びと育ちのグランドデザイン



桑野の心

〇格調高い人間性 〇永遠の発展



教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる心身ともに健康な人間の育成

児童にとって魅力ある教育活動の展開

重点事項

算数科を中心とした学力向上及び活用力の育成

進んで学習する子

- ◎確かな学びを実現するための学びの個別化・学びの協同化
- ◎非認知能力を高める経験を通じて、最適解を導いていける力の育成
- ◎学習内容の理解やその過程を見取り、次の学びに生かす評価の充実
- ◎六中校区を単位とした小・中学校の相互授業参観、互見授業・事後研究会の実施



健康な子

- ◎体力・運動能力の向上に関する取組みの充実
- ◎自校の健康課題（肥満とむし歯処置率）解決に向けた食育・健康教育の推進
- ◎自ら考え判断し、行動する力を育む防災教育の推進（市総合防災訓練との連携）
- ◎安全な学習環境の整備と危機回避能力の育成

思いやりのある子

- ◎学校・家庭・地域の総理解と連携による道徳教育の推進
- ◎生徒指導の充実（情報の共有と全教職員で取組む指導体制の確立・一人一人の心の居場所づくり）
- ◎「連携」「組織的」をキーワードにしたいじめ・不登校の未然防止（いじめ防止基本方針に基づいた対応）
- ◎特別支援教育の充実と学級力の向上

どの子も思う存分学べる教育環境の整備・充実（9年間の学びの連続性を踏まえて）

家庭や地域に信頼される学校づくりの充実

地域・家庭との
密接な関係

- ◎家庭学習を充実させるための取組みの支援（家庭学習スタンダードの活用）
- ◎地域と連携した教育活動の展開



授業力・教師力アップ

- ◎同僚性や協働性を高める校内研修
- ◎人事評価システムとの連動
- ◎不祥事 0

美しく、安心・安全な
学校

- ◎校内の安全体制の確立（校地内事故の絶無）
- ◎美しく整備された環境
- ◎地域の各種団体、見守り隊との連携による児童の安全確保

地域連携・開かれた
学校づくり

- ◎セーフコミュニティ国際基準の学校づくり
- ◎地域との連携（地域サポートチームやボランティア等）



学校ホームページ・学年だより、教育相談等による情報の発信と受信