



おもちゃづくりをします

先日の島中央公園探検では、一人一人が袋いっぱいにどんぐりを集めることができました。 どんぐりで「こまを作りたい!」「アクセサリーを作りたい!」と、大興奮でした。

今後,生活科「あきとなかよし」の学習では,公園や校庭で集めたどんぐりやまつぼっくりを使ったおもちゃ作りをしています。そして,11月15日(土)の「くわのっ子文化祭」にご披露できるようにがんばっていきます。1年生がおもちゃ屋さんになって,来てくださったお客さんをおもてなしします。おうちの方にお客さんになってもらうことを心待ちに準備を進めていきたいと思いますので、どうぞ楽しみにお越しください。

休日に公園等へ行かれて,まつぼっくりやどんぐりを見つけましたら,生活科「あきとなかよし」の学習で活用したいので,持たせてくださいますようお願いいたします。その際,どんぐりの中の虫駆除として,どんぐりを水洗い後,煮沸または冷凍してから持たせていただけると助かります。

また、どんぐりやまつぼっくりを使っておもちゃ作りをする時に、空き箱(四角に箱だけでなく、ポテトチップスの空き箱等の丸い箱)や空き容器(プリンやゼリー、ヨーグルト、乳酸飲料、イチゴパック、卵パック等の空き容器、トレイ)、トイレットペーパーの芯、ペットボトルのふた、割り箸等を使います。10月31日(金)までに集められた物を持たせてください。ご協力をよろしくお願いいたします。

集めた材料は、生活科の学習だけでなく、算数科「かたちあそび」、図画工作科「はこでつくったよ」の学習でも使わせていただきます。

10月31日(金)以降も、集められましたら持たせてください。



	日	月	火	水	木	金	土	
1	2	3	4	5	6	7	8	
,	給食当番 2班	文化の日	くわのっ子タイム 5 校時 14:40 下校	持久走記録会 4 校時 13:45 下校	お弁当の日 5 校時 14:40 下校	昔話の会 5 校時 14:40 下校		
	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	
	給食当番 3班	家庭学習 パワーアップ週間 4校時 13:45下校	5 校時 14:40 下校	4 校時 13:45 下校	5校時 14:40 下校	→ 4 校時 13:45 下校	くわのっ子 文化祭 11:30 下校	
	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	
	給食当番 1班	· 森替休業日	くわのっ子タイム 5 校時 14:40 下校	4 校時 13:45 下校	5 校時 14:40 下校	短縮 5 校時 14:00 下校		
	23	2 4	2 5	2 6	2 7	28	29	
	給食当番 2班	振替休日	全校集会 5 校時 14:40 下校	4 校時 13:45 下校	お弁当の日 4 校時 12:40 下校	5 校時 14:40 下校		
	3 0	12/1	2	3	4	5	6	
	給食当番 3班	4 校時 13:45 下校	教育相談① 短縮 4 校時 13:00 下校	教育相談② 短縮 4 校時 13:00 下校	教育相談③ 短縮 5 校時 14:00 下校	5 校時 14:40 下校		

*原创的*** (1) [[6·廿合联告 * 原创的*** (1) [[6·廿合联合 * 原创的*** (1) [[6·廿d] * [[6·t] * [

☆ 5日(水)の2校時(9:20~10:05)には,持久走記録会が行われます。開会 式後,女子1回目→女子2回目→男子1回目→男子2回目の順で走ります。

わたしは女子・男子()回目に走ります。

- ☆ 7日(金)に語り部の品竹悦子先生をお招きして、「昔話の会」を行います。福島県や 郡山市に伝わる昔話を聞かせていただきます。
- ☆ 10日(月)~14日(金)に第2回家庭学習パワーアップ週間を実施します。7月に行われた第1回家庭学習パワーアップ週間では、自分から課題を見つけて取り組むことができました。2回目の取り組みでも励ましとご協力をよろしくお願いいたします。詳しくは、裏面をご覧ください。
- ☆ 15日(土)には、「くわのっ子文化祭」が行われます。
 詳細については、今後の学年だよりでお知らせいたします。





「家庭学習パワーアップ週間」につい だい2かい かていがくしゅうパワーアップしゅうかん

1ねん	くみ なまえ	(11 <i>t</i> /o10ka	5~11 <i>ऻ</i> 1	o14E6)	
1 21	1までのおうちでのがくし	ゅうをふりかえりましょう。 じぶん	をしりみつ	ಹಿತ ಕೂರ	
2 සි	うちでのがくしゅうのけい	かく みとおす ちから			
3 #3	うちでのがくしゅうのじっ	さい かんがえてやりとげる ち	: sから		
fo Et	* -	t Z Ł	じかん	fáte (601)	
11/10 11/11 11/12 11/13	取り組んだ宿題等を記入します。 お子さんが記入できない時には,おうちの方が記入してください。 例:おんどく ぷりんとけいさんかーどちゃれんじ	家庭や学童で 学習した時間の 合計を記入して ください。 大体の時間 で,正確でなく ていいです。	がくのおて〇〇	上記「「おけい」 おけいにより おけいによる にいる でまな しのにいきあか にいきあか にいきあか にいきあか にいきのと にいきを とのにいきがった。 は、このにいきがった。 は、このにいきがった。	か こと 。 を, させ
4 1	ンゅうかんのおうちでのが [、] 	くしゅうをふりかえって <u>にんをしり</u> 	And a a	j è	

1週間の取り組み終了後に,反省や感想等を 記入します。お子さんに記入させてください。

_	
٦	
Л	
おうちでの うけいか 入したこと します。 の記号を,	
こ記入させ	
い。 きた あできた	
かった	
٦	