



桑野小学校  
第1学年だより

# このゆびと〜まれ

令和7年10月1日  
No.23

## 家庭学習カードが変わいます



ひらがなの学習を終え、文も書けるようになってきましたので、10月から「家庭学習カード」の形式を変えることにしました。宿題や持ち物、学校からの連絡を子どもたちが記入します。1学期同様、家庭学習カードをご確認いただきサインをお願いいたします。

「計算カード」の記入もできるようにしましたので、これまでの「計算カード」は使いません。また、家庭からの欄も設けました。学校へ連絡がある場合にはご記入ください。これまで同様、連絡帳をご活用いただいてもかまいません。

家庭学習は、できるだけ同じ時間に取り組むことが習慣化につながります。お忙しい毎日と思いますが、親子の大切な触れ合いの時間として一日の生活の中にぜひ位置付けていただければと思います。ご協力よろしくをお願いいたします。

### 【家庭学習】

10月から「音読」「国語と算数の課題」「漢字」に取り組みます。「計算カード」については、お子さんの学習実態に応じて、宿題でなくても取り組んでいただきたいと思います。

#### ☆音読

はっきりとした発音で正しく読むことを目標に取り組めます。「読む」ことは、全ての学習の基礎になります。

#### ☆国語と算数の課題

「プリント」の他に「計算ドリル」や「カタカナスキル」などに取り組めます。答えには赤丸を、直した答えには青丸を付けてください。

#### ☆次の日の準備

「鉛筆を削り、筆入れの中身を確認する」「宿題をランドセルに入れ、時間割をそろえる」「ハンカチ・ティッシュを用意する」の3ステップで。忘れ物をするとモチベーションが下がってしまいます。



## <家庭学習カード>

ひにち	しゅくだい	かい すう	◎ ○ △	もちもの・がっこうからのれんらく かていからのれんらく など	おうちの 人の サイン	せんせいの サイン
げ つ	おんどく	「おんどく」には、 題名を記入します。 基本的に月・水・金 は国語の教科書の文 章、火・金は音読集 『ひばり』の詩を音 読します。土・日は 自由読書としますの で、題名を記入して ください。	「かいすう」には、 音読や計算カード に取り組んだ回数 を記入してください。 どちらも3段階 で評価します。 ◎よくできた ○だいたいできた △もう少し	「持ち物・学校 からの連絡」には、 次の日に必要な持 ち物や連絡を記入 します。 これまででは、学 年だよりでお知ら せしましたが、お 子さんが記入しま す。毎日確認をお 願います。	「家庭からの連 絡」には、学校へお 知らせしたいこと があれば、ご記入く ださい。 今まで同様連絡帳 をご活用いただい ても結構です。その 場合は「先生に見せ てね。」と一声かけ てください。	
	けいさん カード					
	かんじ					
	こくご さんすう					
か	おんどく	☆ 「けいさんカード」には、宿題で取り組む時のみ、カード名を記入します。 お子さんの学習実態に応じて、どのカードの練習をするか、宿題でなくても取り組むかなど ご家庭でご判断ください。 ☆ 「かんじ」には、漢字教材「かんじスキルアップ」の番号を記入します。 ☆ 「こくご・さんすう」には、プリントやカタカナスキル・けいさんドリルなど、宿題とし て取り組む課題を記入します。				
	けいさん カード					
	かんじ					
	こくご さんすう					
す い	おんどく					
	けいさん カード					
	かんじ					
	こくご さんすう					
も く	おんどく					
	けいさん カード					
	かんじ					
	こくご さんすう					



## 校外学習の写真を配付しました

本日、石筵ふれあい牧場で撮った集合写真を配付しました。後日、校外学習の決算報告書も配付しますので、ご確認ください。よろしくお願いいたします。