



学校だよりNO11

令和3年6月4日

児童数 464人

薫っ子



文責 校長 古川 次男

薫小学校 SDGs実践計画

「SUSTAINABLE」「DEVELOPMENT」「GOALS」の頭文字をとって「SDGs」と呼んでいます。
「SDGsを郡山の子どもたちから」として、郡山市では率先して「SDGs」に取り組んでいます。そして、以下に示したものが、本校の実践計画になります。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS			令和3年度 SDGs実践計画表	郡山市立薫小学校
環境		人権	多文化理解(国際理解)	
G2: 飢餓をゼロに 5年社会「これからの食料生産とわたしたち」	G6: 安全な水とトイレを世界中に 4年社会「水はどこから」「谷に囲まれた台地に水を引く」	G10: 人や国の不平等をなくそう 5年社会「これからの食料生産とわたしたち」		
G7: エネルギーをみんなにそしてクリーンに 2年生活「うごく うごく わたしのおもちゃ」 6年理科「電気と私たちの暮らし」	G9: 産業と技術革新の基盤をつくろう 5年社会「これからの工業生産とわたしたち」	G1: 貧困をなくそう 5年社会「これからの食料生産とわたしたち」	G17: パートナリシップで目標を達成しよう 4年社会「世界とつながるわたしたちの県」 6年社会「世界の未来と日本の役割」 6年道徳「米作りがアフリカを救う」	
G11: 住み続けられるまちづくりを 各学年学活「防災学習」 3年社会「くらしを守る」 4年社会「地震からくらしを守る」 5年社会「自然災害を防ぐ」 5年理科「わたしたちのくらしと災害」 6年理科「私たちのくらしと災害」	G12: つくる責任つかう責任 4年社会「ごみのしやりと利用」 5年道徳「もったいない」 6年道徳「チョモランマ清掃登山隊」	G3: すべての人に健康と福祉を 各学年学活等「放射線教育」 3年保健「健康な生活」 3年学活「私たちのたんじょう」 4年保健「体の発達・発達」 4年学活「心も体も大きくなって」 5年保健「心の健康」「けがの防止」 6年保健「病気の予防」	SDGsのへの理解 5年社会で1時間 17の目標を「環境」「人権」「多文化理解(国際理解)」の3つの視点で分類し、実施学年・教科・単元名を記入しています。SDGsの17のゴールと169のターゲット等との関わりを意識した授業づくりを心掛けていきます。	
G13: 気候変動に具体的な対策を 5年社会「環境を守るわたしたち」 6年理科「地球に生きる」	G14: 海の豊かさを守ろう 5年社会「水産業のさかんな地域」 6年理科「生き物のくらしと環境」	G5: ジェンダー平等を実現しよう 1年学活「ともだちとなかよく」「男の子・女の子」 3年学活「男女なかよく」	G8: 働きがいも経済成長も 5年社会「これからの工業生産とわたしたち」 6年社会「わたしたちの生活と政治」	
G15: 陸の豊かさを守ろう 1年生活「いきものとなかよし」 2年生活「生きものなかよし大作せん」 6年理科「変わり続ける大地」「生き物のくらしと環境」 6年道徳「帰ってきたクニマス」		G16: 平和と公正をすべての人に 6年社会「わたしたちの生活と政治」	G4: 質の高い教育をみんなに	

授業の中でも、「SDGs」に関連した学習がこれだけ展開できるわけです。なにも、新しい内容を学習するわけではありません。例えば、「G2: 飢餓をゼロに」は、日々の給食指導などでも効果的に指導できますし、ご家庭でもお話いただける内容ではないでしょうか。今週行った栄養教諭による食育の授業も、これに当たるものです。また、「G7: エネルギーをみんなにそしてクリーンに」は、使っていない電気や水道をこまめに止めるといった、今まで「福島議定書」で取り組んできたことと同じであると思います。

「誰一人取り残さない」社会のため、一人一人ができることを実践していくことが大切です。「薫小学校の子どもたち」から実践していけることを願っています。ご家庭でも、できることをお子様と話し合ってみてください。