

平成30年度



赤木小だより

平成30年 6月20日 No. 9 文責 校長 鈴木 久

《教育目標》

『豊かな心と総合的な学力を身につけた、たくましい児童の育成』
 あ 明るいあいさつをする子ども
 か 考えをもって学び合う子ども
 ぎ 気持ちよく運動する子ども

赤木小の研究テーマ：共に育ち高まり合う学びの創造

2年2組：算数「100より大きい数」

6月19日（火）、2年2組で算数の提案授業研究会が行われました。授業テーマは「自分の考えを、不等号や等号を使って式に表すことのできる授業」でした。子どもたちは、200円という限られた金額の中で、80円のジュースといくつかのお菓子の中から2つ選んで買える買い物場面を、等号や不等式を用いて式に表していました。考えることが大好きな子どもたちです。



200円をもっています。
80円のジュースと買いたいお菓子を2つ選べます。

ヒントカードで、買いたいお菓子を選んで計算してみましょう。

チョコレートとグミは買えるけど、キャラメルを買ってしまうと他は買えなくなってしまうよ。

ぴったりになる式だけでなく、買える場合の式と、買えない場合の式をお互いに相談しながら見いだす子どもたち。

1年2組：国語「説明文：くちばし」

6月13日（水）、1年2組で国語の提案授業研究会が行われました。授業テーマは「生き物クイズを、ヒント・問い・答え・説明という構成を用いてクイズづくりができる授業」でした。子どもたちは、教科書の文型を基に、またワークシートを活用しながら、生き物クイズをつくり、その内容を友だち同士で伝え合っていました。聞くこと、話すことの上手な子どもたちです。

生き物クイズを作りたいのですが問題と答えの他に必要なものはありますか？

ヒント！ 説明！ 形や長さです！

形などのヒントや働きなどの説明を入れながらクイズを出し合う子どもたち

4年1組：国語「物語：一つの花」

5月23日（水）、4年1組で国語の提案授業研究会が行われました。授業テーマは「場面の移り変わりや、主人公の父親の行動・会話から読み取った心情をもとに題名について考える授業」でした。子どもたちは、題名に込められた作者の思いについて、これまで読み深めてきた内容をもとに自分なりの考えをもって伝え合っていました。とても意欲的で活発な子どもたちです

なぜ、題名が「一つの花」なのだろう？

お父さんの思いがたくさん詰まった一つの花だからだと思うんだけど。

ゆみこにとってのお守り、最後のプレゼント、思いが詰まった宝物、一つの花でなく「ゆみ子」でもよかったのでは？など、短冊に書き記す子どもたち。