

平成29年度



赤木小だより

平成29年11月14日 No.27 文責 校長 鈴木 久

《教育目標》

『豊かな心と総合的な学力を身につけた、たくましい児童の育成』
あ 明るいあいさつをする子ども
か 考えをもって学び合う子ども
ぎ 気持ちよく運動する子ども

授業を公開し子ども達のアクティブさと学び合いを確認しています

2年1組：算数「かけ算九九を作ろう」

11月9日（木）、3校時目に2年1組で算数の授業公開が行われました。授業テーマは「既習を生かし、6の段の九九をつくる」ことでした。子どもたちは、既に学習した4の段の九九の作り方を想起しながら、「6の段の九九は6ずつ増えるので、前の答えに6をたす」方法や、「かけられる数とかける数を交換する（交換法則）」方法、「2の段の答えと4の段の答えを足す（分配法則）」方法など、既習を生かし多様な見方、考え方で6の段九九を作りあげていました。



6×4までの答えをどのような方法で作上げるかを選び、ネームプレートに貼りました



方法を確認め合ったり、説明し合ったりしていました。



ブロックやおはじきを操作し、数を確認ながら6の段の九九を作り上げていました。



6×6以上になると、おはじきが足りなくなります。6ずつ足す方法や交換する方法でやってみようかな。

5年2組：算数「平行四辺形の面積」

11月10日（金）、5校時目には、5年2組でも算数の授業公開が行われました。授業テーマは「友だちと関わりながら、平行四辺形の面積の求め方を論理的に説明することができる」ことでした。子どもたちは、平行四辺形の面積の求め方を、既に学習している長方形の面積の求め方に帰着し、平行四辺形を長方形に等質変形する様々な方法について学び合っていました。

長方形に形を変えることができる

2箇所を切って張り付けると長方形になる

ここから縦に切って、ここに合わせると長方形になる

他の方法もあります。同じようだけど同じではない。

説明内容をまとめてみようか！

課題に対して、キーワードを踏まえて、自分のことばでまとめる。