

平成28年度



赤木小だより

平成28年12月20日 No.25 文責 校長 鈴木 久

《教育目標》

『豊かな心と総合的な学力を身につけた、たくましい児童の育成』
あ 明るいあいさつをする子ども
か 考えをもって学び合う子ども
ぎ 気持ちよく運動する子ども

赤木小の子どもとしての自覚が見られるようになりました！

80日間（臨時休校1日）の2学期がまもなく終了します。子どもたちは、日々の授業はもちろん、さまざまな教育活動とおし、大きな成長が見られた2学期でした。特に、学校だからこそできる「学び合い」「助け合い」「高まり合い」の姿が随所に見られ、子どもたちは、友だちのすばらしさ、有りがたさを噛みしめながら、自分自身の成長を実感しているところです。

学校の生活面でも、気持ちのよいあいさつ、下駄箱の整理整頓、心のこもった清掃、下級生をいたわる声かけ、間違いを許す寛容さ、時と場に応じた正しい言葉遣いなど、赤木小の子どもとしての自覚やプライドも見られるようになってきました。本当に嬉しい限りです。

また、保護者の皆さまには、赤木っ子フェスティバルをはじめ、教育講演会、赤木の日（学習発表会）、各種運動記録会や各種スポーツ大会、各種音楽コンクールへの応援、授業参観や懇談会、教育相談などに積極的にご参加いただき、本校教育にご理解とご支援をいただきましたことに改めて感謝申し上げます。

3学期は、学年のまとめとなります。さらなる学びの実感、成長の実感を味わうことができるよう、そして、赤木小の子どもとしての自覚やプライドがさらに高まるよう指導して参りますので、ご理解とご協力をお願いいたします

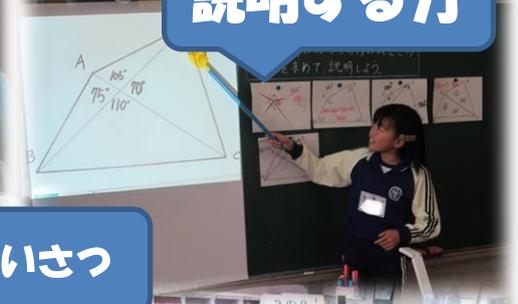
意欲的な授業



学び合い



説明する力



心を磨く清掃



気持ちのよいあいさつ

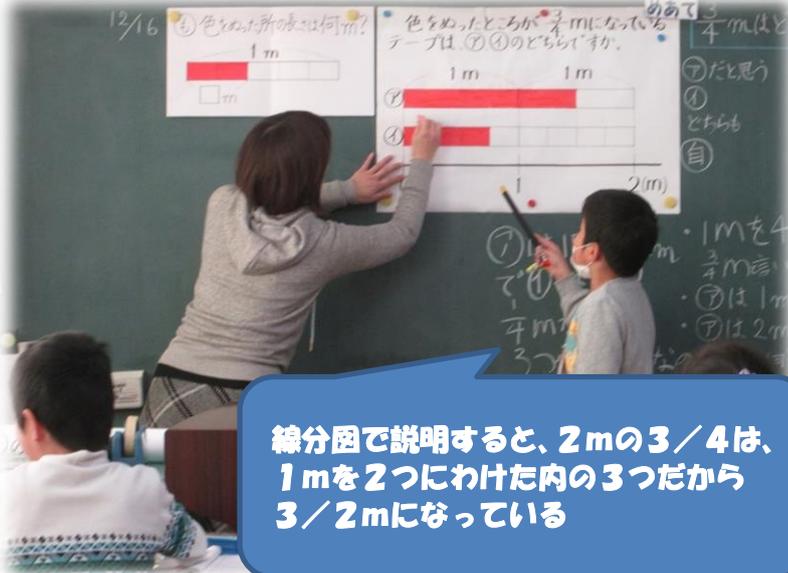


乱れのない整理整頓



3/4mと、もとの長さの3/4の違いを説明する授業！

12月16日（金）3年2組の算数の授業研究が行われました。2mの3/4は3/4mにならないことを説明する授業でした。1mの3/4が3/4mであり、2mの3/4は、2mを4つにわけたうちの3つ分であるから、1目盛りに着目すると3/2mになっている、2mの3/4は、1/4mが6つなので、6/4mになるなど、自分の言葉で説明していました。



線分図で説明すると、2mの3/4は、1mを2つにわけた内の3つだから3/2mになっている



3/4mは、1mを4等分した内の3つ分だから2mの3/4は、3/4mとはならない！



自己批評しながら「光」を清書する書写の授業！

同日、3年2組の書写の授業研究も行われました。手本や友だちの作品を参考に自分の作品を見つめ直し、自分の課題や気をつけること、練習すべきところを決めて、しっとりとした雰囲気の中で「光」を清書することができました。



「おれ」と「はね」に気をつけて清書したい！

