

平成27年度



赤木っ子だより

平成28年3月8日 No.37 文責 校長 橋本忠秋

《教育目標》

『豊かな心と自ら学ぶ力をそ
なえた、たくましい児童の育成』
あ 明るく元気な子ども
か 考えて行動する子ども
ぎ 気力ある子ども

3月2日(木)に、「6年生を送る会」と「鼓笛隊移杖式」を行いました



飾られた会場に立つ6年生



班対抗風船運びゲーム



6年生への感謝の手紙贈呈



6年生から御礼のダンス披露

「6年生を送る会」は、5年生が中心になって準備を進め、運営の全てを行う大切な行事です。飾り付けにも感謝の気持ちが込められた会場で、短い時間ですが楽しいひとときを過ごした子ども達です。また、送る会後には鼓笛隊の伝統を立派につないだ6年生の息の合った最後の演奏と切れのある動作を、さらには5・4年生が鼓笛隊を引き継ぐ心意気を見せてくれました。



6年生による最後の鼓笛演奏



指揮者の敬礼・見守る在校生



6年生から5・4年生へ引継ぎ



演奏する中、退場する6年生

「学校教育に関するアンケート(児童)」集計結果について ②

前号に続き、今回は目指す児童像の「考えて行動する子ども」と「気力ある子ども」にかかわって、学校生活を振り返ってもらった結果を掲載します。子ども達が成長の足あととして評価した一つ一つの項目は、子ども達を指導してきた私たちへの評価(学校評価)でありますので、その視点を加えて記述します。AからDの欄の数値は、保護者アンケートと同様に割合をパーセントで表示しています。

2 「考えて行動する子ども」にかかわる振り返り (成長の足あと)

A:いつもそう思う B:時々思う C:あまり思わない D:全然思わない

No.	質 問 項 目	A	B	C	D
9	進んで、学習に取り組んでいますか。	47.6%	40.1%	10.7%	1.6%
10	分からないことがあれば、質問したり分かるまで学習したりしますか。	36.2%	48.4%	11.2%	4.3%
11	国語や算数の基本の問題は、正しく身に付けていますか。	54.3%	33.5%	11.2%	1.1%
12	学び合いに、積極的に取り組んでいますか。	45.2%	43.1%	9.6%	2.1%
13	自分の健康や安全を守る努力をしていますか。	73.4%	20.2%	4.3%	2.1%
14	家庭学習に、進んで取り組んでいますか。	59.5%	31.9%	7.0%	1.6%
15	「読書タイム」や「読み聞かせ」等に進んで取り組み、進んで読書していますか。	58.0%	29.3%	8.5%	4.3%
16	コンピュータや図書資料を使って、学習を進めることができますか。	59.0%	30.3%	9.0%	1.6%

『考えて行動する子ども』を目指し、「自ら学び、考えを言える子どもを育てる(ちえをみがく)」を重点目標として、毎日の授業では学習課題のもとに、自分の考えをノートに書いたり、「型」を取り入れて友達と意見を交換したりしながら学び合いを展開し、言語活動の充実を図ってきました。

No.9のA・B評価を合わせると87.7%の子どもが進んで学習に取り組んでいます。No.10.12.15もほぼ同様で、積極的に取り組む姿が増えました。No.11はA評価を付けた子どもが54.3%で、B評価を加えると9割近くになります。No.13.14の健康を守る努力や家庭学習は、実施率が9割を越えました。しかもA評価が高いのは、とても頑張った証です。

私たちは、子ども達が自信をもってA評価をつけられるように、実行力のある子どもをたくさん育てます。そのためにも、積極的に取り組んでいる子どもを大いに認め、今一つ自信が持てない子どもには機会を多く捉えて称賛し、自信をなくしている子どもにはスモールステップで丁寧に見取りながら指導するなど、日々の取り組みを学校全体で充実していきたいと思えます。そのためにも、質の高い授業を実現するよう学校を上げて取り組んでいきます。併せて、保護者の皆様の協力がいっそう得られますように家庭への情報発信をしていきます。

3 「気力ある子ども」にかかわる振り返り（成長の足あと）

A：いつもそう思う B：時々思う C：あまり思わない D：全然思わない

No.	質 問 項 目	A	B	C	D
17	廊下を正しく歩いたり、休み時間安全に過ごしたりしていますか。	47.9%	37.8%	12.8%	1.6%
18	「飛び出しをしない、ヘルメットをつけて自転車にのる」を守っていますか。	89.8%	9.1%	0.5%	0.5%
19	避難訓練には真剣に取り組んでいますか。	78.2%	17.6%	3.2%	1.1%
20	不審者への「いかのおすし」は、できますか。	76.6%	19.1%	3.7%	0.5%
21	進んで体育に取り組んだり、休み時間進んで体を動かしたりしていますか。	51.6%	32.4%	12.8%	3.2%
22	自分の体力で劣っているところが向上するように運動に取り組んでいますか。	48.4%	33.5%	14.9%	3.2%
23	屋内外での運動・遊びを進んでしていますか。	55.3%	28.2%	13.3%	3.2%
24	外から帰ったら手洗い・うがいをするなど、放射能の対応はできますか。	58.0%	30.9%	9.0%	2.1%
25	給食は残さず食べ、お家でも栄養のバランスの取れた食事をしていますか。	65.4%	28.2%	5.3%	1.1%

『気力ある子ども』を目指し、「最後までがんばる子どもを育てる(からだをみがく)」を重点目標として、学校内外の日常生活や安全について繰り返し指導することで、進んで健康や安全を獲得できるようにしています。

No.18.19.20は、A評価が約8割前後で、B評価を加えるといずれも95%を越えます。とても多くの子ども達の自覚が高まっていることがわかります。ただし、No.18.20については決して油断できません。ヘルメットを付けずに自転車に乗っている子どもが若干ですがいることを踏まえ、ヘルメット着用を徹底していく必要があります。同様に不審者対応の「いかのおすし」についても約4%の子どもができないと回答していますので、全員ができるようにしていきます。命に関わる重要なことですので、ご協力をよろしくお願いいたします。

No.21.23は、体育館耐震化工事で7月から2月まで体育館を使用できなかったことの影響は出ている数値ではありますが、工事終了に伴い体育館フロアも壁も一新し、運動環境的によくなりました。子ども達に声をかけて、たくさん運動や遊びに取り組めるようにします。

子ども達の成長には、目を見はるものがあります。更なる飛躍のために、今後も保護者のみなさんの力強い応援とご協力をよろしくお願いいたします。