



ほづみ

郡山市立穂積小学校
 学校便り No.22
 令和3年9月27日
 文責：校長 中澤修一

読書を通して何を学ぶのか？

今、教育活動の中で、読書活動が重視されています。

本校では、火曜日に「全校朝読書の日」として、8時10分～8時25分の15分間は集中して読書するようにしています。

また、学習作業が早く終わった場合など意図的に本に親しませるようにもしています。



私（中澤）は、伝記が大好きです。その中でも「野口英世」の伝記をよく読みました。「野口英世」の伝記は、何種類か読みましたが、特におもしろかった本がありました。

この本には、次のように書かれていました。

これでは、野口が仕事に精を出すはずもなく、かれの遊びっぷりはますますひどくなりました。わずかの月給は、またたくまになくなってしまいます。

野口がさかんにあちこちへ金をねだりに走りまわるようになったは、そのころでした。

そして、それでも間に合わなくなると故郷に住んでいる小学校時代からの友人にまで手紙で金のくめんを頼むようになりました。

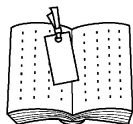
この文を読んで私は次のように思いました。

「なんだ！あの偉人とよばれている野口英世も、すごい生活をしていたことがあるんだな！」

なんだか親近感にも似た人間味を感じたのでした。

伝記というと、人物のおこなったすばらしい部分ばかりがクローズアップされているものが多いような気がします。

よって、“偉い人は昔から偉かったんだな”



“私たちとは別な人間なんだ”などと考えてしまうことがあります。

しかし、その人のマイナス面も知ることによって、逆に“やっぱり私たちと同じ人間なんだ”“自分もがんばれば、何かなるかもしれないな”と身近なものに感じられてきます。



さて、子どもたちは、読書を通してどんなことを学ぶでしょうか。

入賞おめでとう

「まん延防止等重点措置期間」であったので、9月の表彰式は校長室で行いました。

Zoomを使って、表彰式の様子を各教室へ配信しました。入賞者を紹介します。



【たなばた展】

奨励賞	2年	箭内	暖樹
特選	1年	登那木	千月香
〃	2年	太田	芽衣
〃	3年	後藤	悠斗
〃	4年	佐藤	宝
〃	4年	斉藤	柊太
〃	5年	野田	采里
〃	5年	連川	大雅
〃	6年	松井	美咲



【理科作品展】

入選	4年	太田	耀斗
〃	4年	斉藤	柊太
〃	4年	佐藤	宝
〃	5年	野田	采里
〃	5年	筒井	菜緒
〃	5年	橋本	芽依
〃	5年	菅井	茜希
〃	5年	高橋	駿
〃	6年	山岡	涼生

