



# ほづみ

郡山市立穂積小学校  
学校 便り No.13(1)  
令和3年7月5日  
文責：校長 中澤修一

## 授業参観お世話になりました

7月2日(金)の授業参観では、お忙しい中、ご来校いただきまして誠にありがとうございました。保護者の皆様に、参観していただき、子どもたちも大変喜んでいました。



### 【1年道徳】

みんなで使う場所には、どんなきまりがあるかを考えました。

### 【2年音楽】

音の高さ気をつけながら、歌ったり鍵盤ハーモニカを演奏したりしました。



### 【3年道徳】

正直にすると心がすがすがしくなることから、正直に生活していくことの大切さを学びました。

### 【4年道徳】

生活の中で、お金や物の使い方、家族との関わり方について、自分ができることを考えました。



### 【5年道徳】

誠実に生きることのよさについて理解し、明るく心で誠実に生活することの大切さを学びました。

### 【6年総合】

宿泊学習で学んだことや感じたことをまとめ、発表しました。



## 第1回学校評議員会より

授業参観の日に、「第1回評議員会」を行いました。今年度の学校評議員は、次の皆様をお願いしております。学校評議員の皆様にも授業参観をしていただきました。大変お世話になりました。

	お名前	役職等
1	高田 善一様	穂積小学校同窓会会長
2	橋本 寿一様	安積疎水管理団体理事
3	吉田美保子様	穂積小学校PTA会長
4	芦名 悠一様	穂積小学校前PTA会長
5	吉田 憲之様	三穂田地区民生児童委員
6	飯塚 馨様	トランポリンスポーツ少年団指導者

## 親子で考えてみてください

授業参観後の「教養委員会(家庭教育学級開校式)」で紹介した問題です。

ぜひお時間を作って、この問題を親子で考えてみてください。

ジュースのあきびん3本でジュース1本と交換してくれるお店があります。

このお店でジュースを11本買うと、いったい何本のジュースを飲むことができますか？



【ヒント】図を使って考えるとわかりやすいと思います。

答えは、次号までのお楽しみ・・・。

## 「寄り添う教育の充実」のために

「PTA総会」でも説明いたしました。教育委員会からの指示のもと市内各校において『教職員が心身ともに健康を保ち、笑顔で子どもと接し、子どもと向き合う時間を大切に「寄り添う教育」の充実』のために「働き方改革」を推進しております。本日、「働き方改革リーフレット」を配付いたしましたので、ご理解とご協力をお願いいたします。

**今回は裏面もご覧ください。**



# 穂づみ

郡山市立穂積小学校  
 学校便り No.13(2)  
 令和3年7月5日  
 文責：校長 中澤修一

## 「ネット・SNS利用アンケート」結果

全校生を対象に「ネット・SNS利用についてのアンケート」を実施しました。1・2年生については、保護者の皆様にもご協力をいただきました。ありがとうございました。その結果についてお知らせいたします。

### ① ネットやSNSを利用していますか。

- |           |     |
|-----------|-----|
| ア 利用している  | 51名 |
| イ 利用していない | 11名 |

### ② どんなことに利用していますか。(複数可)

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| ア LINE、メール、チャット | 12名 |
| イ 動画サイト         | 45名 |
| ウ 通信ゲーム         | 17名 |
| エ 検索            | 25名 |
| オ 投稿サイト         | 2名  |
| カ ブログ・プロフィールサイト | 0名  |
| キ ネットショッピング     | 3名  |

### ③ 自分用の機器を持っていますか。

- |          |     |
|----------|-----|
| ア 持っている  | 27名 |
| イ 持っていない | 24名 |

### ④ フィルタリング機能は付いていますか。

- |          |     |
|----------|-----|
| ア 付いている  | 30名 |
| イ 付いていない | 21名 |

### ⑤ 平日、1日平均どれくらい利用しますか。

- |               |     |
|---------------|-----|
| ア 1時間未満       | 23名 |
| イ 1時間以上～2時間未満 | 12名 |
| ウ 2時間以上～3時間未満 | 8名  |
| エ 3時間以上～4時間未満 | 3名  |
| オ 4時間以上～5時間未満 | 1名  |
| カ 5時間以上       | 4名  |

### ⑥ 休日、1日平均どれくらい利用しますか。

- |               |     |
|---------------|-----|
| ア 1時間未満       | 14名 |
| イ 1時間以上～2時間未満 | 16名 |
| ウ 2時間以上～3時間未満 | 10名 |
| エ 3時間以上～4時間未満 | 3名  |
| オ 4時間以上～5時間未満 | 2名  |
| カ 5時間以上       | 6名  |

### ⑦ 家庭で利用のルールを決めていますか。

- |          |     |
|----------|-----|
| ア 決めている  | 45名 |
| イ 決めていない | 6名  |

### ⑧ 何かトラブルはありましたか。

- |        |     |
|--------|-----|
| ア あった  | 0名  |
| イ なかった | 51名 |

## 【結果からわかったこと】

- 4年生以上は、ほとんどの子がネットやSNSを利用している。
- 動画サイトや検索サイトを多く利用している。
- 自分用の機器を持っている子が全校生の半数近くいる。
- フィルタリング機能を付けてない機器を利用している子が多い。
- 2時間以上利用している子が、平日、休日とも多くいる。
- ほとんどの家庭が利用のルールを決めている。
- 何かトラブルにあった子はいない。

## 【お願い】

全国的にネットやSNSをめぐる様々な問題が発生し、その対応が課題となっています。学校においては、「情報機器の正しい使い方」や「情報モラル」について指導しています。



ご家庭におかれましても、お子さんに情報機器を利用させる際には、安全面に十分気をつけてください。

次の3点については、特によくお願いいたします。

- |                    |
|--------------------|
| ① フィルタリング機能をつけること  |
| ② 家庭内で利用のルールを決めること |
| ③ 長い時間は利用しないこと     |