



郡山市立熱海小学校
 学校便り No.25
 平成27年 12月 14日
 文責：伊藤孝行

今回の題字は4年山口美音さんです。

ジェットコースターをイメージして、ダイナミックに描いてくれました。

スケート教室が始まります！



熱海小の地域の特色を生かした学習の一つであるスケート教室を下記のように開催いたします。

子どもたちも楽しみにしている学習ですので、安全に楽しくできるようにご協力お願い致します。

○5～6年生スケート教室

日時⇒12月17日(木) 13:00～15:00

○1～4年生スケート教室

日時⇒12月21日(月) 9:00～11:00

○お願い

① 靴下について (長めで厚手)

☛靴下について



足首までの長さしかないソックスですと、スケート靴とくるぶしが直接当たってしまいとても痛みを感じます。**厚手で、足首の上まである靴下**をはかせてください。また、どうしても濡れてしまいますので「**替えの靴下**」も持たせてください。

②防寒対策

1回目のスケート教室はアイスアリーナ(室内)で行います。アリーナの中は室温が低いので、子どもたちも参観の保護者の皆様も防寒対策をしっかりお願いします。

熱海保育所お遊戯会！

12月4日(金)に開かれました熱海保育所のお遊戯会に参加してきました。



園児たちは、今まで練習してきた成果をお家の人たちに伝えようと、一生懸命に演技を披露しました。その姿に参観者がみんな元気をもらえた素敵な会でした。

子どもとの接し方について

落ち着かない行動や、忘れ物などの注意不足が目立ち、いつも同じことを注意されるお子さんがいます。

本人も困っているのですが、いつも注意を受け「どうせ、ぼくなんか・・・」と自己評価が低くなり、やる気をなくしてしまうようなこともあります。

周囲のおとなは改善させようとしていますが、本人の努力だけでは改善できないこともたくさんあります。

このような特色をもつ子どもへの対応としては、まず、子どもの行動をじっくりと観察し、その行動を3つに分類し、

- ①増やしたい行動(望ましい行動)
- ②減らしたい行動(してほしくない行動)
- ③なくしたい行動(許せない行動)

「**増やしたい行動**」は褒め、「**減らしたい行動**」「**なくしたい行動**」は、**適度に無視し、できる行動を増やすようにすることが大切です。**褒められることで自信を持ち、できることが増えていきます。

冬休み、家庭で過ごす時間が増えます。子どもの接し方変えてみませんか？