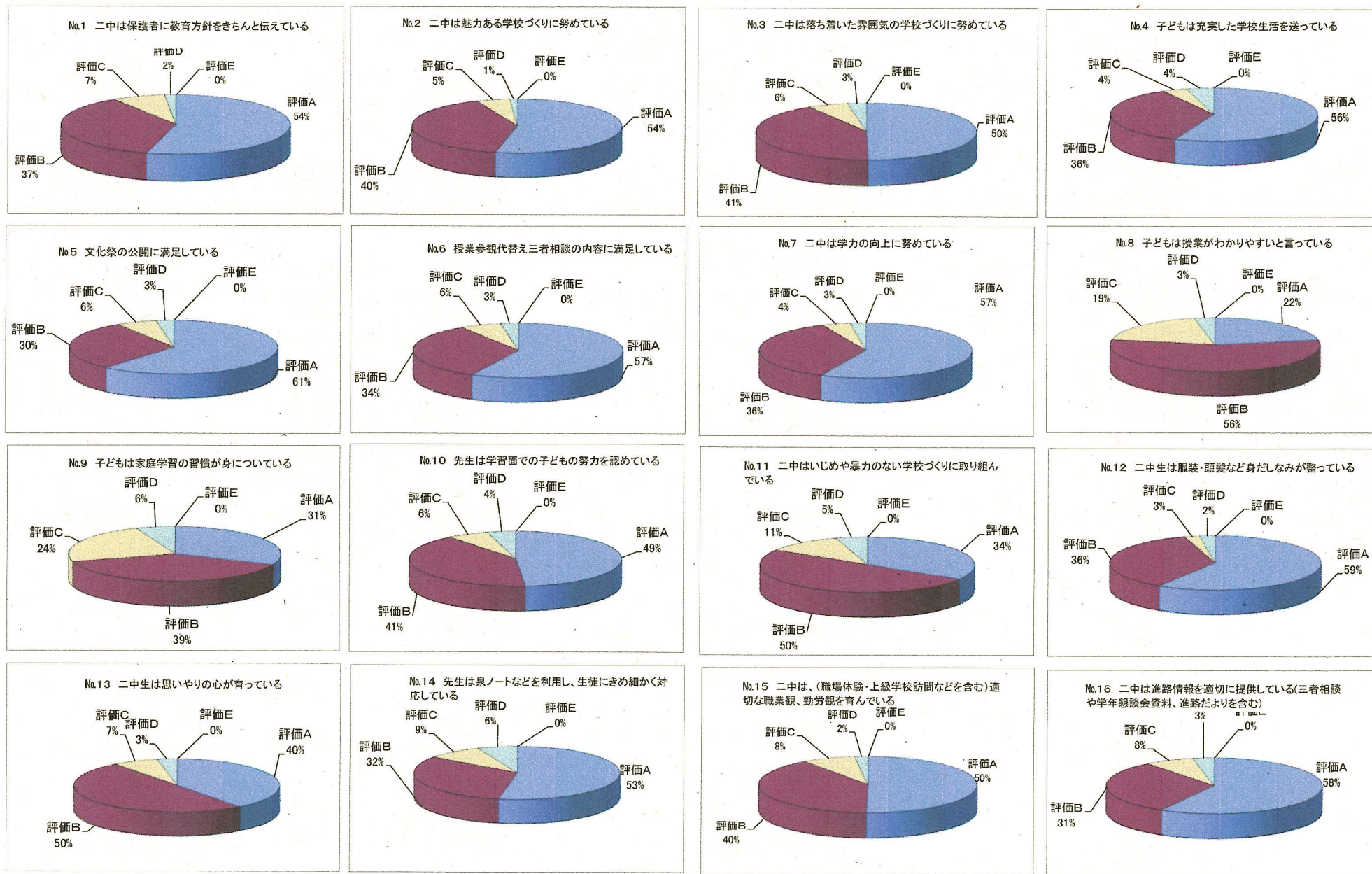


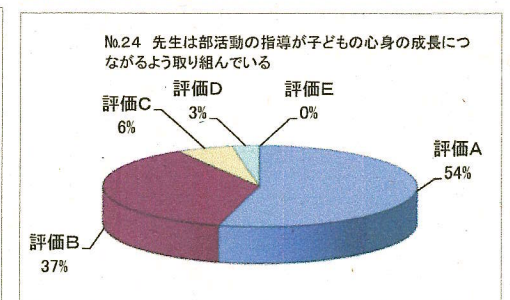
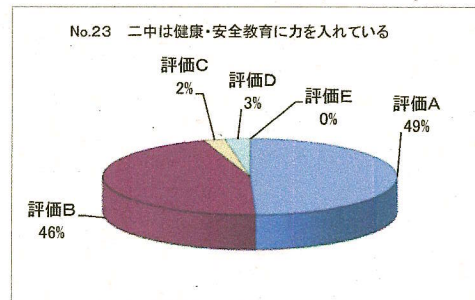
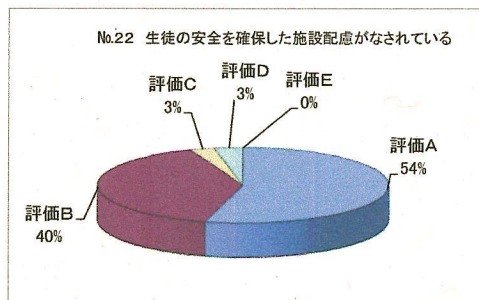
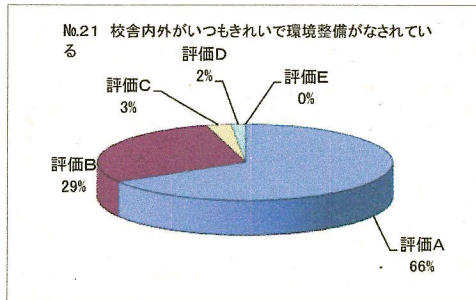
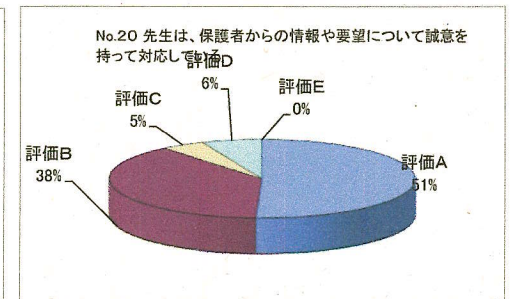
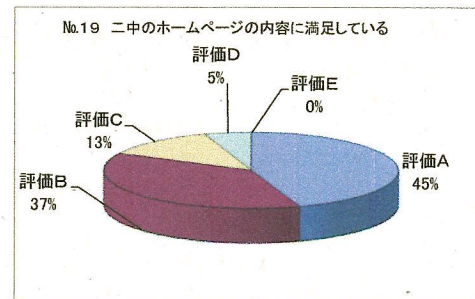
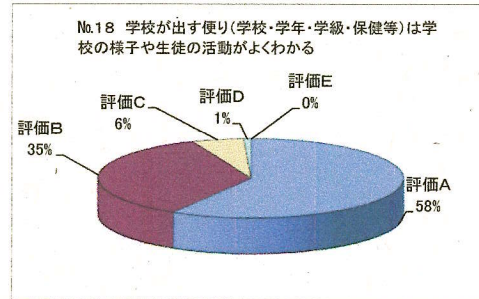
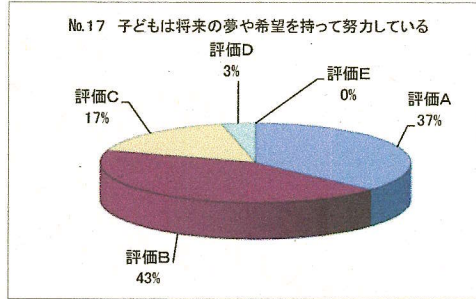
R6保護者学校評価アンケート結果（全体 No.1）

評価A・・・よくあてはまる 評価B・・・ややあてはまる 評価C・・・あまりあてはまらない 評価D・・・全くあてはまらない 評価E・・・わからない又は回答できない



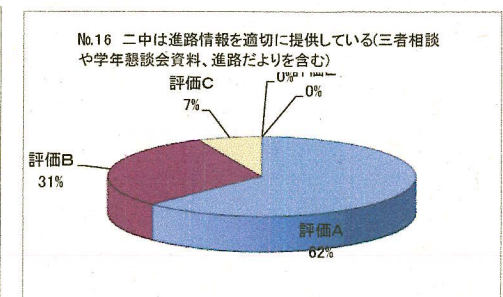
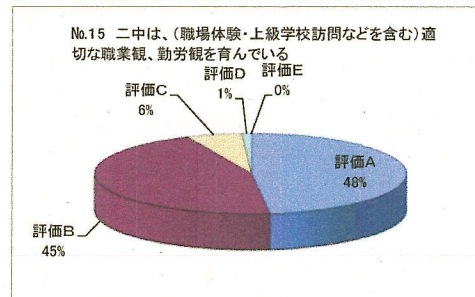
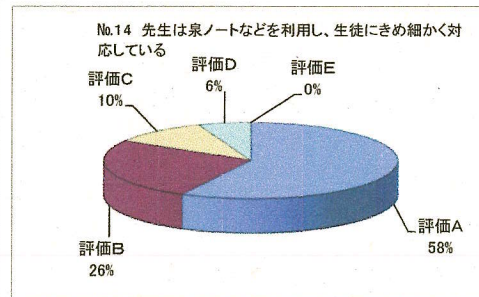
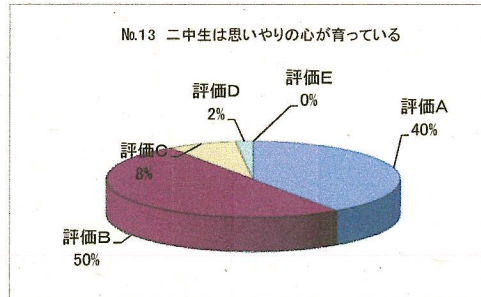
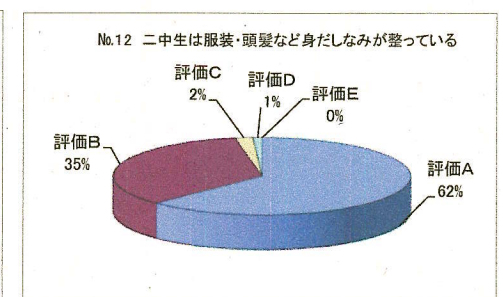
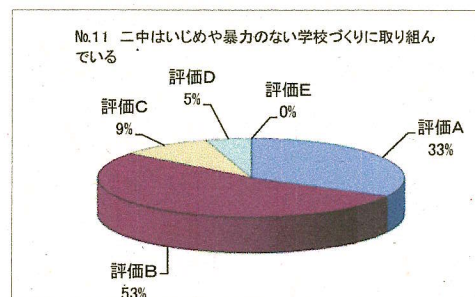
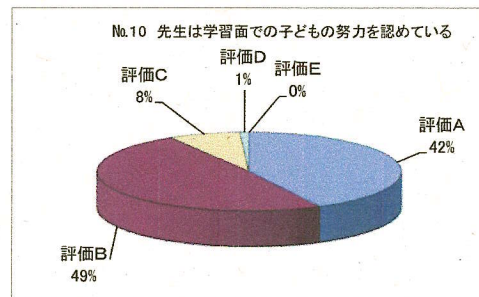
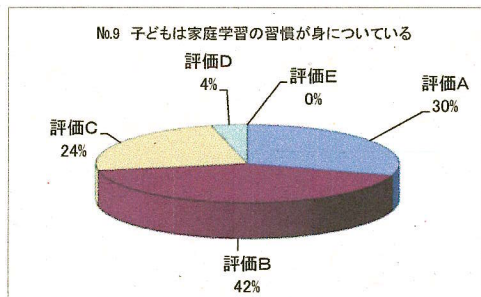
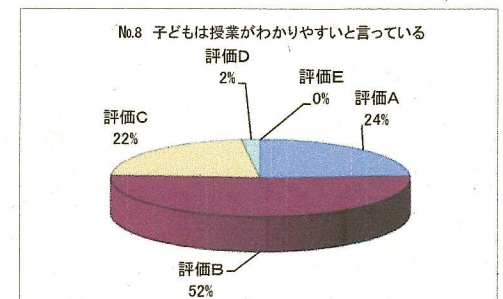
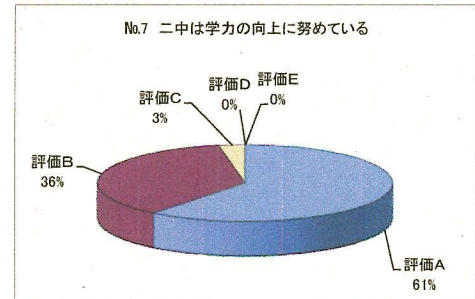
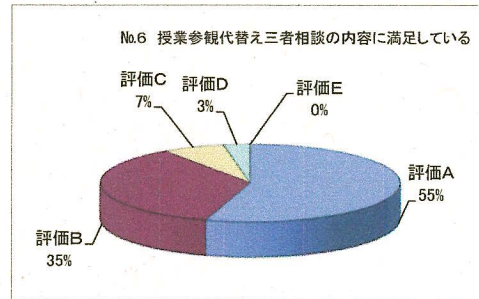
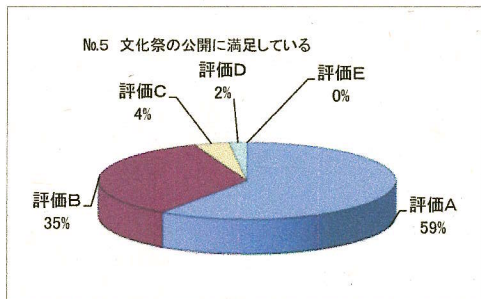
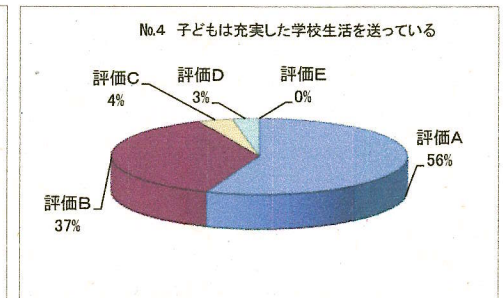
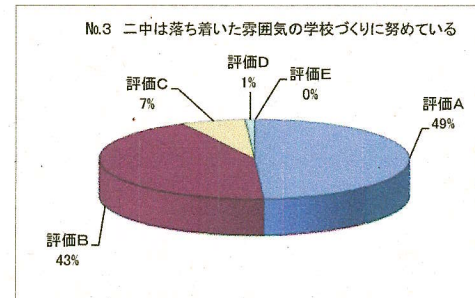
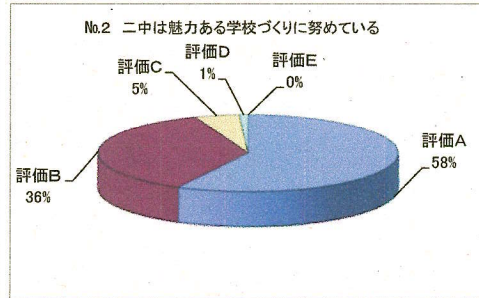
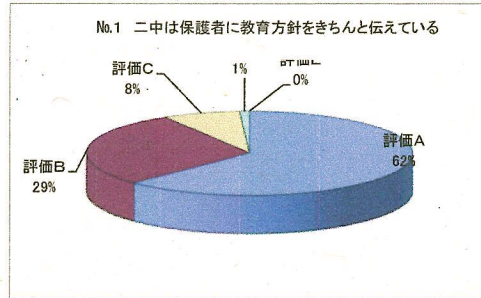
R6保護者学校評価アンケート結果（全体 No.2）

評価A・・・よくあてはまる 評価B・・・ややあてはまる 評価C・・・あまりあてはまらない 評価D・・・全くあてはまらない 評価E・・・わからない又は回答できない



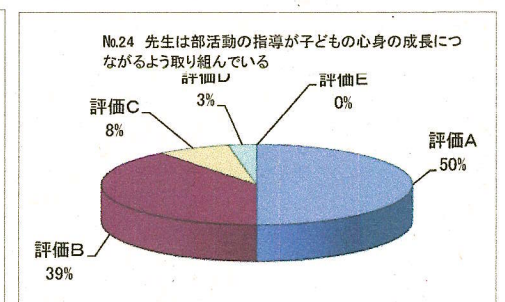
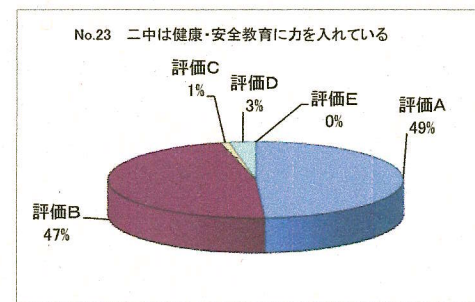
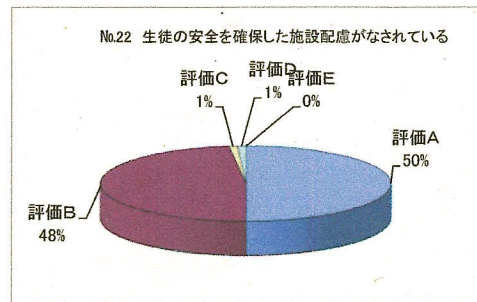
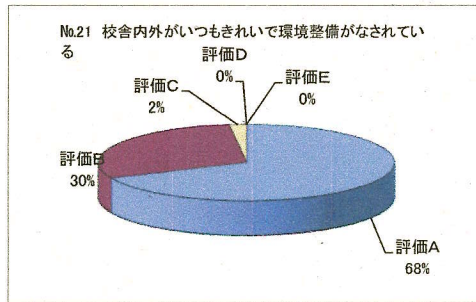
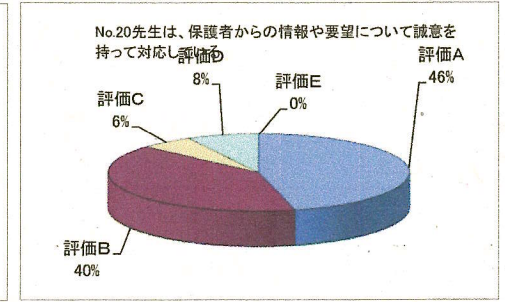
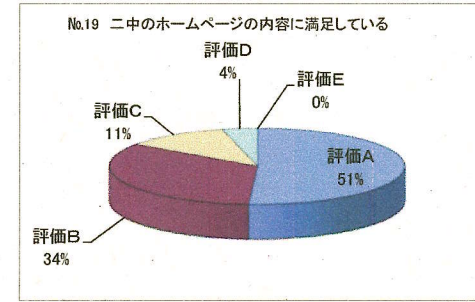
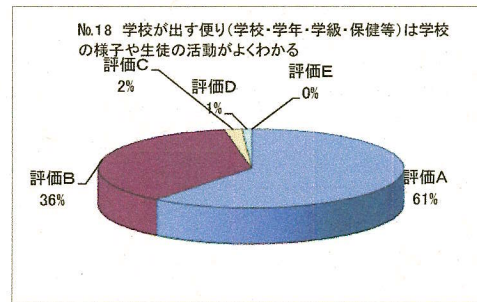
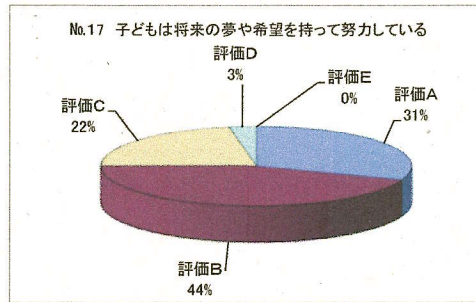
R6保護者学校評価アンケート結果 (第1学年 No.1)

評価A・・・よくあてはまる 評価B・・・ややあてはまる 評価C・・・あまりあてはまらない 評価D・・・全くあてはまらない 評価E・・・わからない又は回答できない



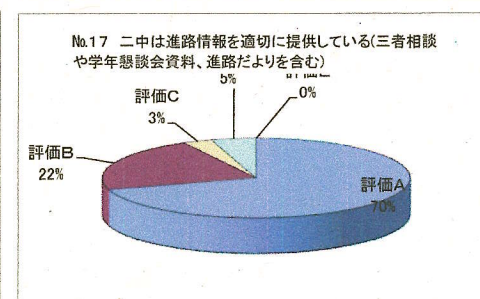
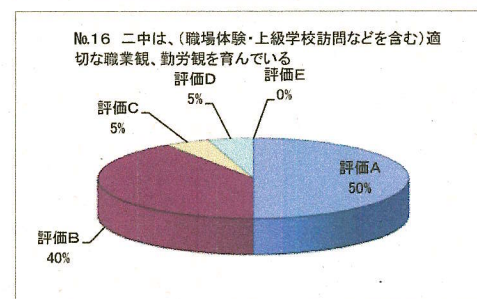
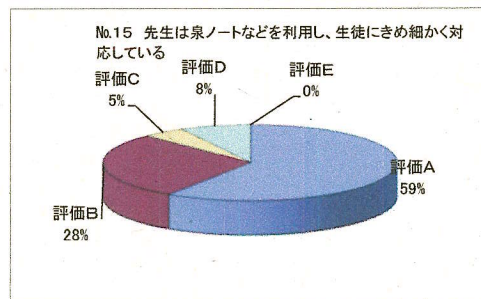
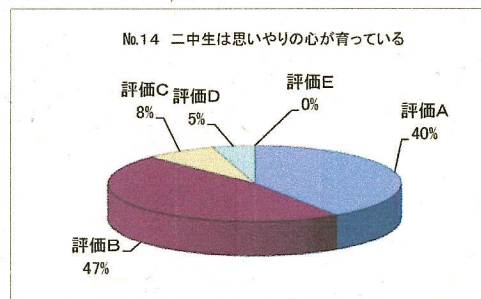
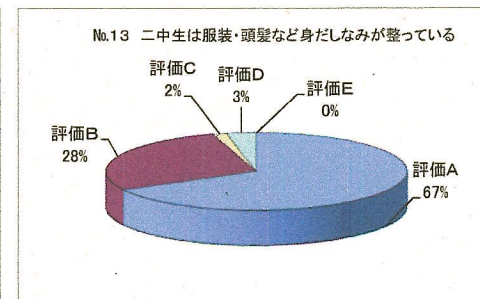
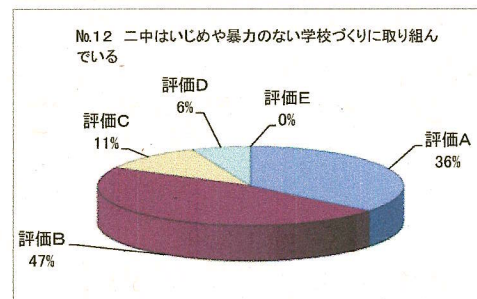
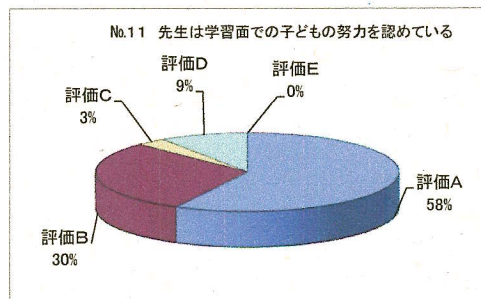
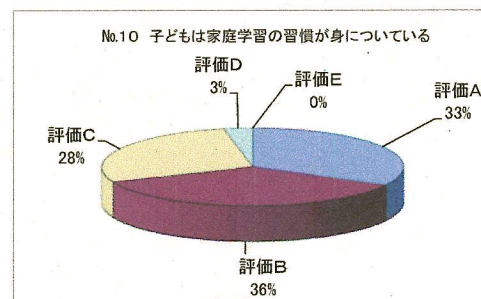
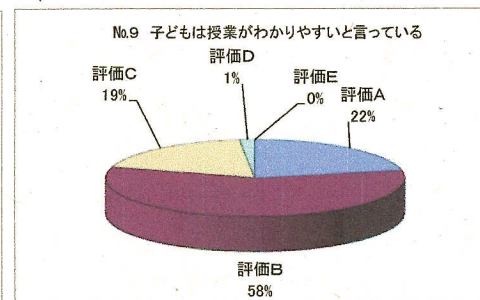
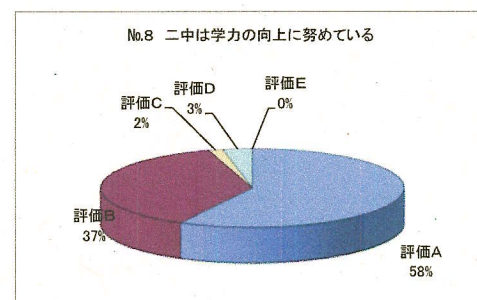
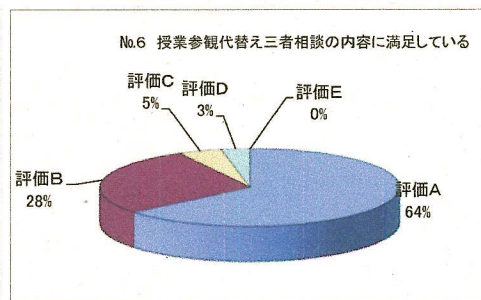
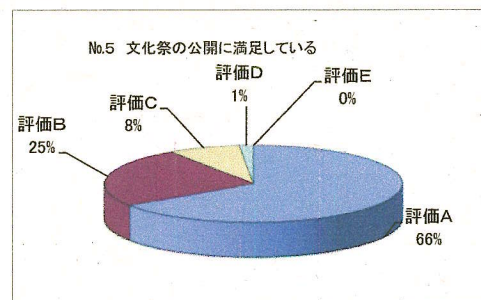
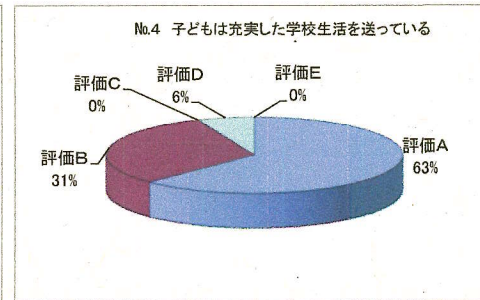
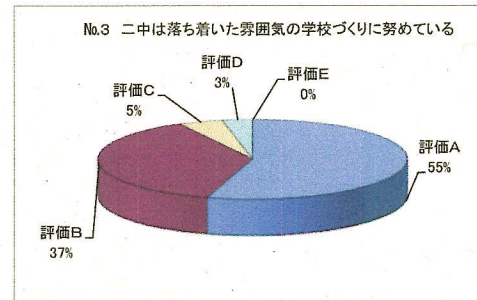
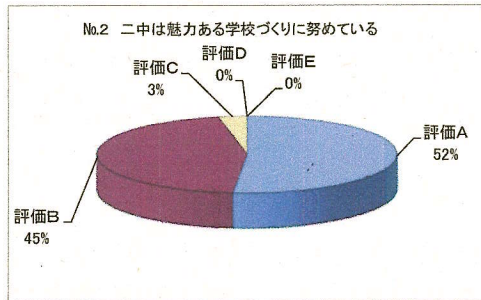
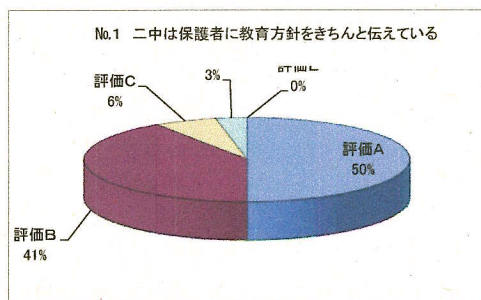
R6保護者学校評価アンケート結果（第1学年 No.2）

評価A・・・よくあてはまる 評価B・・・ややあてはまる 評価C・・・あまりあてはまらない 評価D・・・全くあてはまらない 評価E・・・わからない又は回答できない



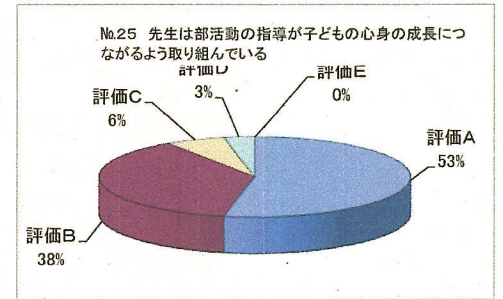
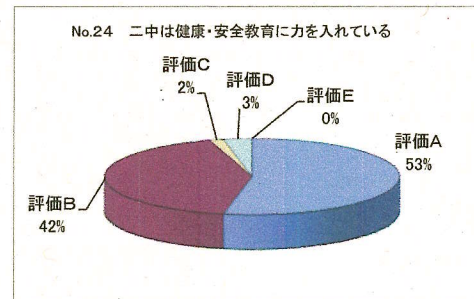
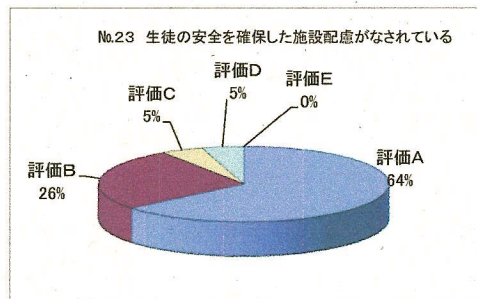
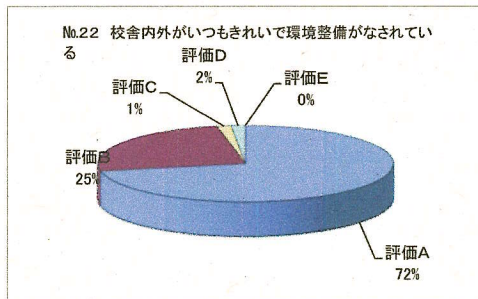
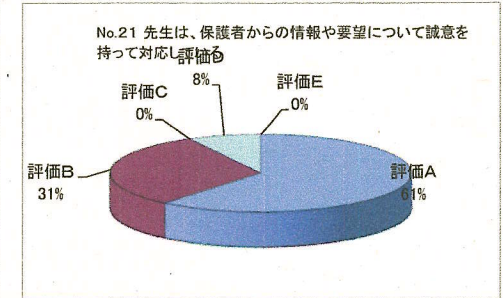
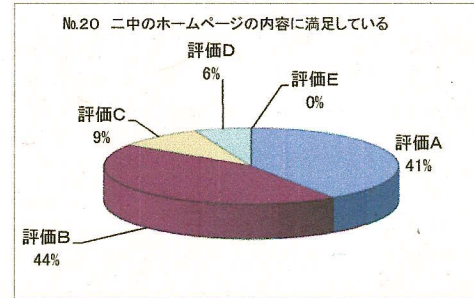
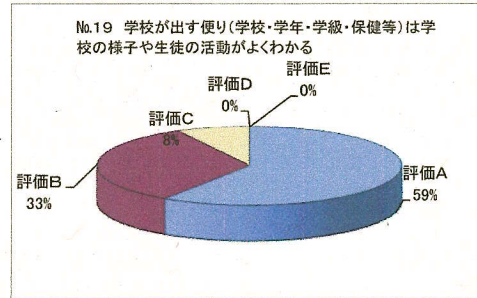
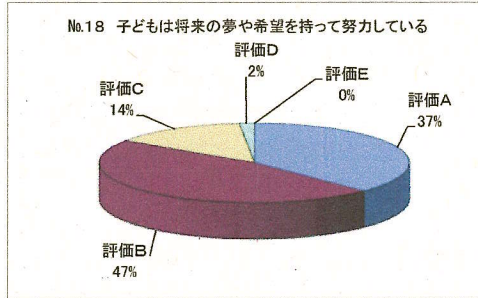
R6保護者学校評価アンケート結果（第2学年 No.1）

評価A・・・よくあてはまる 評価B・・・ややあてはまる 評価C・・・あまりあてはまらない 評価D・・・全くあてはまらない 評価E・・・わからない又は回答できない



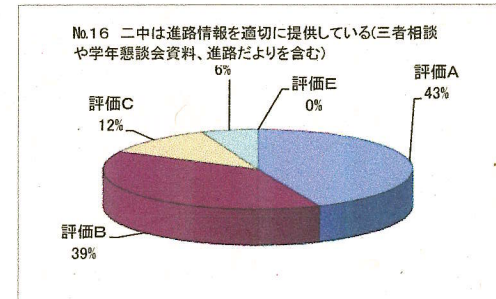
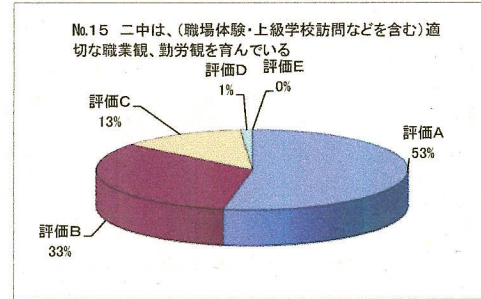
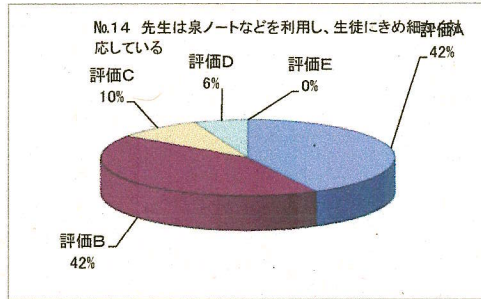
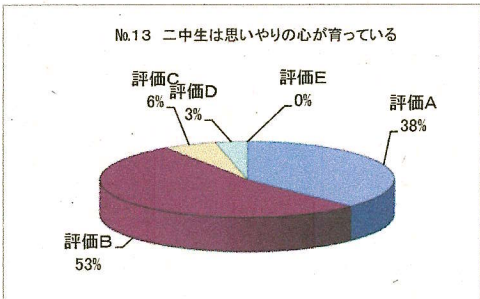
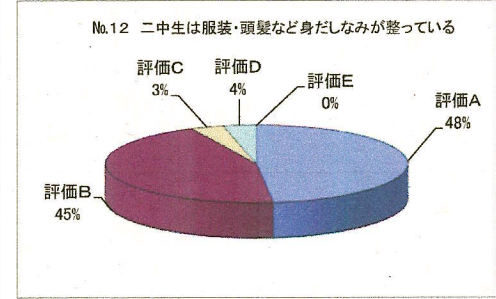
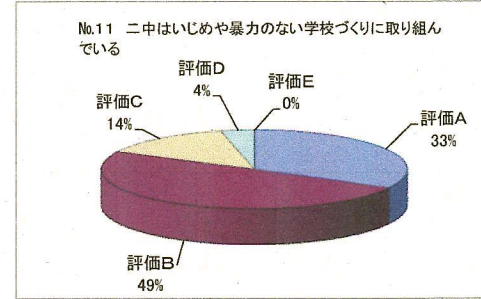
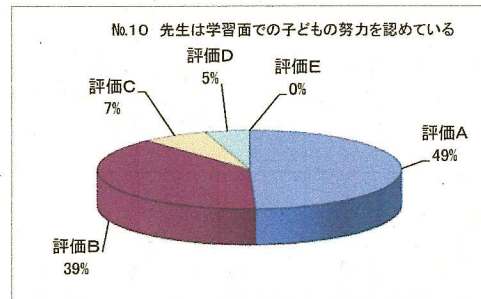
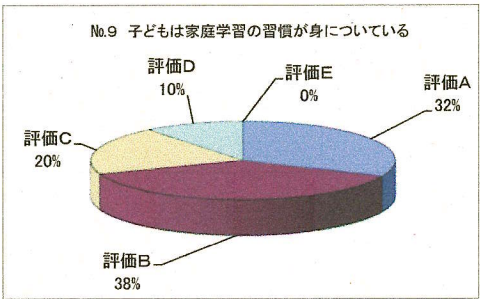
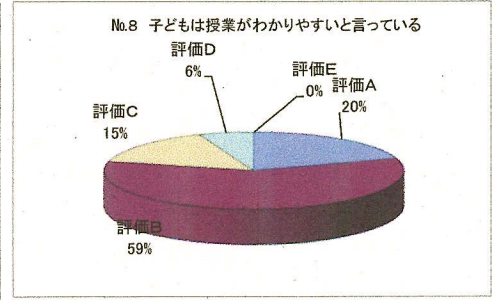
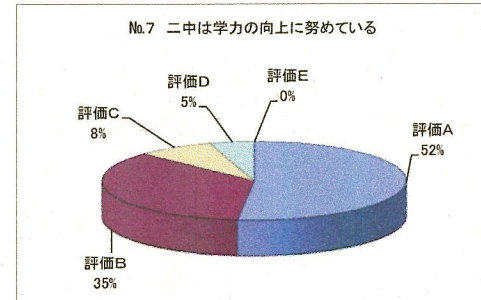
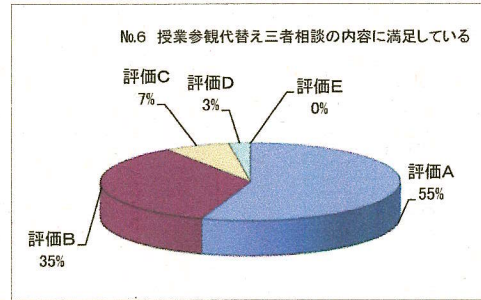
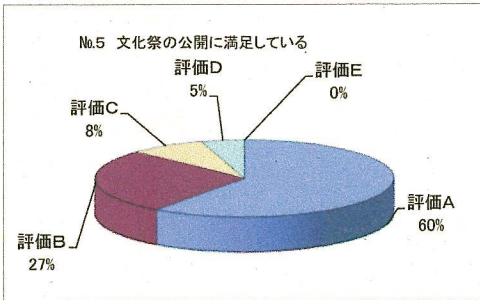
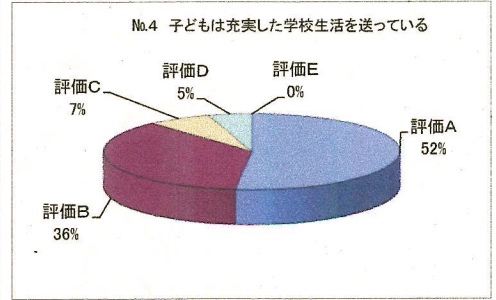
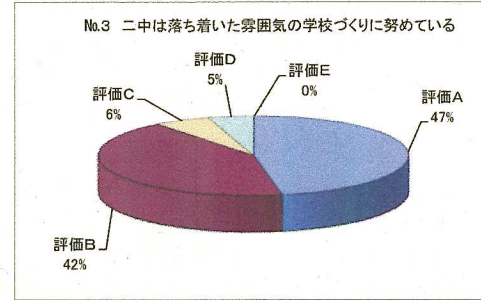
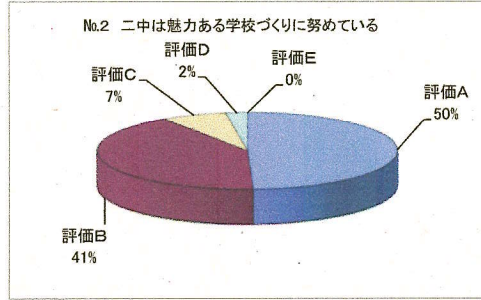
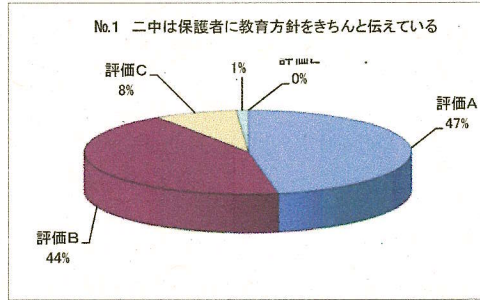
R6保護者学校評価アンケート結果（第2学年 No.2）

評価A・・・よくあてはまる 評価B・・・ややあてはまる 評価C・・・あまりあてはまらない 評価D・・・全くあてはまらない 評価E・・・わからない又は回答できない



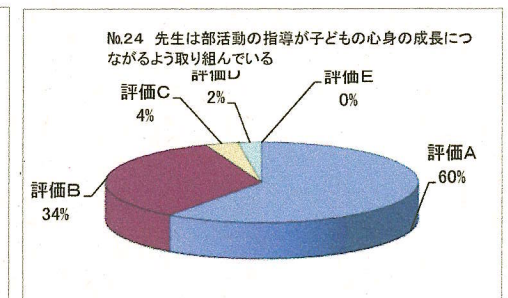
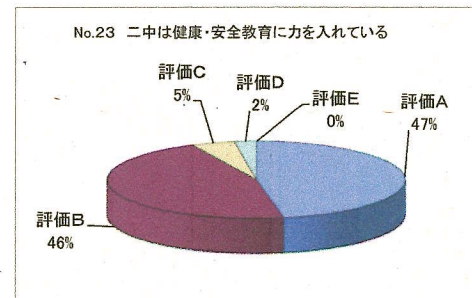
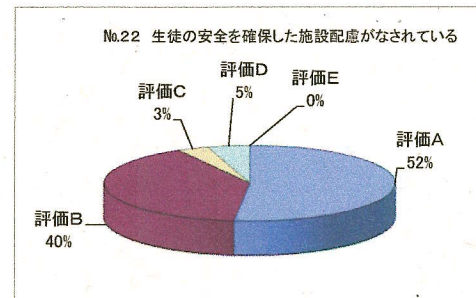
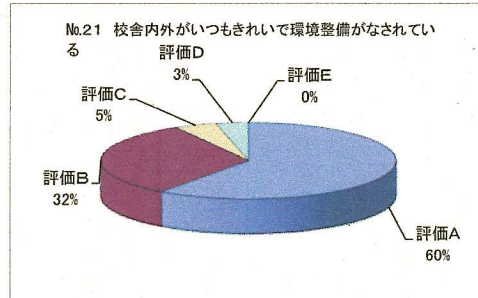
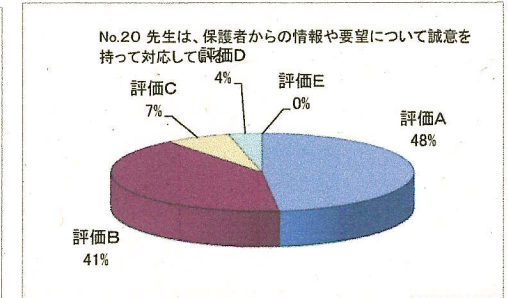
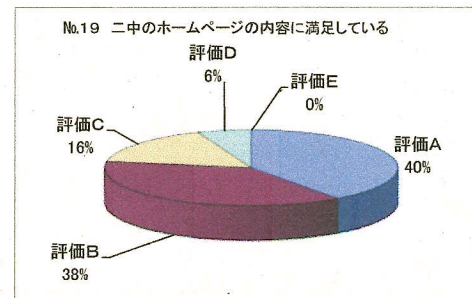
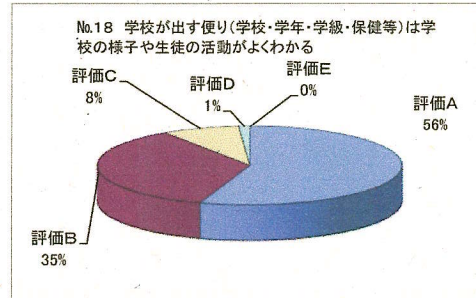
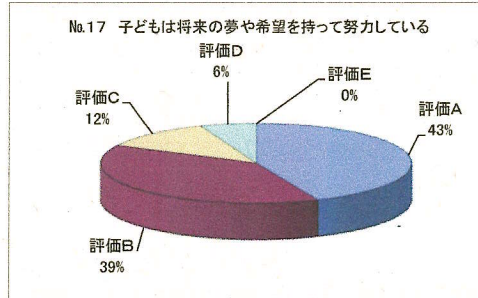
R6保護者学校評価アンケート結果 (第3学年 No.1)

評価A・・・よくあてはまる 評価B・・・ややあてはまる 評価C・・・あまりあてはまらない 評価D・・・全くあてはまらない 評価E・・・わからない又は回答できない



R6保護者学校評価アンケート結果（第3学年 No.2）

評価A・・・よくあてはまる 評価B・・・ややあてはまる 評価C・・・あまりあてはまらない 評価D・・・全くあてはまらない 評価E・・・わからない又は回答できない



令和6年度 郡山第二中学校保護者による学校評価結果の考察

項 目	評 価 事 項	担 当	考 察 < 結果の分析及び改善の方策 >
学校運営	1 二中は保護者に教育方針をきちんと伝えている。	企画委員会	No1からNo4のすべての項目について、A・B評価を合わせると9割となり、学校として様々な取り組みに対して、保護者の理解が得られていることが読み取れます。とくにNo4の「充実した学校生活を送っている」については学年が上がるにつれ評価も向上していることから、学習、学校行事、部活動等において中心となって活動することが「充実」につながっていると思われまます。また、No3に関しては、A、B評価を合わせて91%と高い評価を頂いていることから本校が落ち着いた学校であり、「文化の香り高い学校」への信頼の高さが読みとれます。 学校生活においては様々な事が起きてしまいますが、学校と保護者と連携して丁寧に対応することで、生徒が安心して生活できる環境づくりにつながっていると考えております。No5とNo6に関しては、校内文化祭をはじめPTA講演会等の各種講演会も様々な工夫を凝らしながら保護者も一緒に参加する機会を設けるなどして実施してきたことにより高い評価につながったと考えております。ただし、文化祭の開催期日については、「週休日の方が親としやすい」というご意見もありました。No6の三者相談についても、概ね高い評価を得ており、昨年度から実施している、学年懇談に代えて夏休み中と11月の三者相談実施が、保護者との連携づくりにつながり学校理解の観点からも意味があったと考えられます。ただし、評価CやDの方もいることを真摯に受け止め、今後とも三者相談のあり方や授業参観のあり方について、次年度の教育課程編成にこの評価を生かしていくよう努めて参ります。
	2 二中は魅力ある学校づくりに努めている。		
	3 二中は落ち着いた雰囲気のある学校づくりに努めている。		
	4 子どもは充実した学校生活を送っている。		
	5 文化祭での公開に満足している。		
	6 授業参観及び学年懇談等の代替えとした三者相談の内容に満足している。		
学習指導	7 二中は、学力の向上に努めている。	現職教育委員会	No7の「二中は学力の向上に努めている」に対し、A・B評価の合計は93%という結果でした。ただし、この項目のA評価については学年が上がる毎に下がっており、学習内容の難易度が上がると向上感が下がると見られます。このことは次のNo8「子どもは授業がわかりやすいと言っている」の質問で評価Aが2%、評価Bが56%とわかりやすい授業へ厳しい評価につながっていると考えられます。No8の「子供授業をわかりやすいと言っている」について2、3年生の結果を昨年度と今年度と比較しました。3年【No8 3.85→3.93】、2年【No8 4.273→4.00】となっており、数値が低下していますので、更に授業改善を図り、学力向上に努めます。 No9の「子どもは家庭学習の習慣が身についている」という項目について、A・B評価の合計は、70%という結果でした。2、3年生の結果を昨年度と今年度と比較すると3年【No9 3.75→3.91】、2年【No9 3.88→3.98】1年【No9 3.98】となっており、3年生は受験生でありいわゆる受験校への取り組みが異なりますが、1、2年生についても家庭での学習の習慣化が進んでいるものと考えられます。今後とも授業と家庭学習がつながるように授業改善を進めるとともに、タブレット端末を活用した課題学習や自主学習を進めるなど郡山市の施策を実施していくようにしていきます。No10の「先生は学習面での子供の努力を認めている」としては、A・B評価合わせて90%でした。教師と生徒間の関係が良好だと考えられます。この関係性をさらに向上する努力を進め、生徒が「わかりやすい」と感じられる授業が展開できるように、学校を上げて研究を行い教師一人一人の授業力向上に努めてまいります。
	8 子どもは授業がわかりやすいと言っている。		
	9 子どもは家庭学習の習慣が身についている。		
	10 先生は学習面での子供の努力を認めている。		
生徒指導	11 二中ははじめのない学校づくりに取り組んでいる。	生徒指導委員会	各項目のA、B評価の合計は、No11…84%、No12…95%、No13…90%、No14…85%でした。 No11の「はじめのない学校づくりに取り組んでいる」については、生徒指導委員会の機能を生かして組織的に取り組むようにしています。年に3回実施する生徒へのアンケートや教育相談などを充実させ、早期発見・早期対応を図っていきます。また、保護者や家庭との連携の在り方については、警察や総合教育支援センターなどの関係機関との連携を図りながら安心して登校できる学校づくりに取り組んでいきます。No12の「身だしなみに着目している」としては、以前に比べて細かいルールを教師側で指導することなく、子どもたちの自主性を認めながら、髪型について質問があることから今後より簡潔な視点で校内秩序を維持しつつ多様性を認め合う社会の進展をしっかりと見据えて教育活動を進めていきたいと考えています。 No13の「思いやりの心」については、大部分の生徒が身につけていると思えます。とくに多様性や人権へのとらえ方や考え方は、しっかりと自分の意見を持つ生徒が多いのが現状と特徴といえるかもしれません。本校では、道徳教育の在り方について全校体制で取り組みを進めていきますが、更に家庭や地域との関わりを一層深め、思いやりの心の育成に取り組んでいきます。 No14では、泉ノートは教員にとっても、子ども達の心情の変化や人間関係の動きなどを把握できる一つの重要な意味をもつものだと考えております。また、スケジュール管理など生徒の自主性を育てるツールとして活用しています。
	12 中学生は服装、髪型など身だしなみが整っている。		
	13 中学生は思いやりの心が育っている。		
	14 先生は、泉ノートなどを利用し、生徒にきめ細かく対応している。		
進路指導	15 二中は(個別相談会などを)適切な職業観、勤労観を育んでいる。	進路指導主事	No15についてはA、B評価の合計は、90%でした。新型コロナウイルス禍も終わり、外部講師の方に来ていただいたの講話やタブレット端末等を活用した調べ学習やバーチャル体験などの活動を通して、生徒も主体的に興味・関心のある職業や上級学校を調べることができたようです。今後は実体験の量を徐々に増やしつつバーチャルとの融合を進めていくことで、さらに効果的な学習ができるよう研究を進めていきたいと考えております。No16については、A、B評価の合計が89%でした。学年懇談会や三者相談の場での資料の充実を進めるとともに、PTAの進路講演会にて、進路情報を提供する貴重な機会とさせていただきます。また、定期的に進路便りを発行しております。是非ご覧ください。No17については、A、Bの評価が80%でした。思春期のまっただ中で将来に向けての不安もある中ですが、将来に向けての子どもの努力がうかがえます。総合的な学習の時間において、上級学校や職業に関する情報収集する機会を確保し、収集した情報をもとにまとめ、発表するという学習を今後も粘り強く継続的に行ったりすることで、夢や希望をもって努力できる生徒を育成していきたいと考えます。
	16 二中は進路情報を適切に提供している。(三者相談や学年懇談会資料、進路だよりを)		
	17 子どもは将来の夢や希望を持って努力している。		
連携	18 学校が出す便り(学校・学年・学級・保健等)は学校の様子や生徒の活動がよくわかる。	各学年担当者	A・B評価を合わせて93%でした。様々な学校行事や対外行事が元に戻ることで、お便りの記事の内容も充実できたことや、今年度の本校生徒が各種大会やコンクールで頑張ることなどがお伝えできたことにより評価が上がったものと考えられます。ただし、大会結果だけの便りにならないよう編集については考慮して参ります。学年だよりについては、どの学年についても週末に必ず発行し、定期的に子どもたちの様子や各種行事の様子、来週の予定などをお伝えできたことも高い評価につながっていると考えております。今後は紙面による配付とデジタル配信による学校の情報の伝達のバランスを取りながら、発信について更なる充実を図っていくようにします。
	19 二中のホームページの内容に満足している。		
	20 先生方は保護者からの情報や要望について誠意を持って対応している。		
施設その他	21 校舎内外がいつもきれいで、環境整備がなされている。	営繕部	A・B評価を合わせて95%でした。清掃活動については、「心の泉清掃」としてとくに「感謝清掃」に力を入れて活動しています。自分たちが生活する校舎をきれいにし、次世代につなげていけるようしております。また、破損箇所は用務員が修理したり、業者に修繕してもらうなど環境整備にしっかりと取り組み今後も継続して進めて参ります。今年度は市の施策を受けゴミの分別徹底とゴミの減量を進めております。
	22 生徒の安全を確保した施設配慮がなされている。		
	23 二中は健康・安全教育に力を入れている。	営繕部	No22は、A・B評価を合わせて94%でした。また、No23についてもA・B評価を合わせて95%でした。No22の施設については、No21の考察の通り環境整備に努めることで、安心安全な学校生活を担保できるように努めて参ります。No23については、昨年度の実践を生かし講話形式だけでなく実際に訓練形式を取り入れた交通安全教室、防犯教室を行いました。関係機関として福島県警察郡山警察署との連携を取り指導の徹底を図っております。また、火災予防の指導や薬物乱用防止についても関係機関と連携を取り適切な指導を進めてまいります。
	24 先生は部活動の指導が子どもの心身の成長につながるよう取り組んでいる。		
部活動指導部	昨年の、A・B評価を合わせて86%でしたが、今年度は91%と向上しました。部活動が新型コロナウイルス以前に戻ったことにより、昨年度から充実した活動ができるようになったこと。スポーツ大会や各種コンクールに保護者が応援できるようになったこと。生徒も大きな声で応援できたりと中身のある活動ができていることが考えられます。部活動のあり方については国レベルで様々な議論がなされておりますが、今後も指導者が生徒一人一人に寄り添って部活動に取り組んでいるように進めていきたいと思えます。		

学校評価アンケート（要望等） 1年

年	内容	回答	対応
1年	<p>①アンケートの回答は5択（A～E）だと思いましたが、全ての回答欄が4択でした。お間違いですか？</p> <p>②学祭は平日一日のみでした。仕事でいけませんでした。土曜日でも学校開放があると訪問しやすいと感じました。</p> <p>③三者面談でご依頼した内容はフィードバックを必ずいただければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。</p>	<p>①グーグルフォームの設定ミスでした。再発防止策を徹底して確認するよういたします。</p> <p>②来年度以降の開催について、貴重なご意見としてとして検討して参ります。</p> <p>③担任から報告させていただきました。</p>	教頭 担任
1年	<p>朝、学校へ電話した時に、「郡山第二中学校です」だけで、朝の挨拶と名前を名乗らないのに驚きました。何年前はそのようなことはなかったのに、残念に思いました。</p>	<p>電話の対応については、丁寧な対応になるよう心がけて、改善して参ります。</p>	教頭

学校評価アンケート（要望等） 2年

年	内容	回答	対応
2年	<p>お世話になっております。二中のような整った環境の学校に通えていることに感謝しております。ホームページを見ていると学校の様子が伝わるのですが、一方で部活動の記載に関しては残念に感じる点があります。管弦や合唱、卓球など全国大会出場など大きな成果を出している部活だけが取り上げられているように感じます。中体連や新人戦など他の部活も成果を出している部活の子供たちと同様に日々練習に励み努力していると思います。たとえ結果が初戦敗退でも本人達が不本意だったとしても決して恥ずかしいことではないと思います。努力してきた過程を讃え結果をそのまま記載することをしてほしいのではないかと感じます。結果が全てなので負けた結果を載せてほしくない方も居ると思いますが、試合に臨む過程を学校として認め讃えることをしてほしいのではと感じます。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。</p> <p>トピック的に記事をアップしていることが多くあったため、確かに記事内容に偏りがありませんでした。今後、日々の生徒たちの様子を可能な範囲でアップし、充実に努めて参りたいと思います。</p>	教務

2年	日々の先生方のご尽力に感謝しております。文化祭や芋煮会など各種行事を通して子どもの成長が見られたことを嬉しく思っております。欲を言えば、立地や同窓生など二中が持つリソースを生かした活動、例えば地元企業や公共施設などでの職場体験・訪問や小中高で連携した学びができると子どもたちの探究心などをより高められるのではないかと考えます。先生方のお体に十分ご留意いただき、今後ともよろしく願いたします。	ご意見ありがとうございます。 来年度の教育課程編成の際に、貴重な意見として検討していきたいと思ひます。今後ともよろしく願ひいたします。	学年主任
2年	髪型は、もう少し自由で良いと思ひます。お洒落は個性ではないでしょうか。	ご意見ありがとうございます。 服装や髪型について、中学校は公共の学びの場であることや行事や儀式など教育活動に応じて整えるよう指導しています。また、卒業後の社会において、TPOに応じた服装や髪型を判断できる力を育てていきたいと思ひます。	生徒指導

学校評価アンケート（要望等） 3年

年	内容	回答	対応
3年	ホームページの学校の様子更新が少ない。2年前はたくさん更新がされていてとても良かったが、去年から減ってしまったように感じる。中体連などの大会の様子や結果も、他の中学校ではまめに更新されています。子供の頑張りや学校での様子があまりわからなくなりとても残念です。	ご意見ありがとうございます。 トピック的に記事をアップしていることが多くあったため、確かに記事内容に偏りや日々の業務に追われアップできない日もありました。今後、日々の生徒たちの様子を可能な範囲でアップし、充実に努めて参りたいと思ひます。	教務
3年	授業についていけるように頑張っていますが、テストの点数のみでほぼ評価が決まるとこの前の三者相談で言われました。特に英語、入学時はとても大変でした。塾に行ってなかったのに、授業についていけず、テストももちろん難しいので点数はとれません。そこは他の中学校と比べますよね。二中は不利だなんて思ひました。	ご意見ありがとうございます。テストの評価のみで評価が決まることはありません。テストの点数はもちろん大切ですが、中学校学習指導要領に基づき、普段の授業での活動などさまざまな視点から評価しております。他の中学校と比べ不利になることはありません。本校3年生の対外テストでの成績はかなり高いものがあり、学力の定着が見られます。	学年主任