

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校1年生	国語	25 ~ 33	花曇りの向こう		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P33を参考に、物語を中心人物の心情の変化に着目して読み取ってみましょう。 冒頭と結末での人物の変化に着目して、いろいろな本を読んでみましょう。
		34	漢字を確認しよう		国語辞典や漢和辞典を使って、P34の問題をノートにまとめましょう。
		35	季節のしおり 春		教科書P35の作品から感じる「春」について、自分の言葉で表現してみましょう。
		36 ~ 39	わかりやすく説明しよう		説明する例を決め、マッピングをもとに情報を集めて、構成を考えて文章を書いてみましょう。
		40	情報を正確に聞き取ろう		テレビのニュースを聞いて、必要な情報についてのメモを取る練習をしてみましょう。
		41	漢字の組み立てと部首		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P41から42を読み、漢字の組み立てと部首についてノートにまとめましょう。 漢和辞典を使って、練習問題に取り組んでみましょう。
	数学	25	1 正負の数 (2)加法と減法 ○加法と減法の混じった計算		6-9は(+6)+(-9)となることから+6と-9の和と考えて計算することができることや、減法を加法になおして計算できることを使って、加法と減法の混じった計算をしましょう。 かっこがある式はかっこをはぶいた式になおして計算しましょう。 P26~29の問題を解きましょう。
		29	(3)乗法と除法 ○乗法		正負の数の乗法を、教科書にある東西にのびる一直線の道路における移動の場面で考えましょう。 東への移動を+、西への移動を-、現在より後の時間を+、前の時間を-として、向きと時間に注目して、現在の位置からの移動を求める式とその結果を求めましょう。 正負の数の乗法の計算において、符号について気づいたことをノートにまとめましょう。 また、符号に注目して、P31の計算をしましょう。
		32	〃		ある数と-1との積をつくり、もとの数と比べて、気づいたことをノートに書きましょう。 ある数と1や0との積についても同じように比べて、気づいたことをノートに書きましょう。
		33	〃		小学校で学習したかけ算の計算法則を正負の数で考えてみましょう。 乗法の交換法則や結合法則を使って、P33の問題を解きましょう。
		34	〃		いくつかの数の積の符号について気づいたことをノートに書きましょう。 P34の問題を解きましょう。(まず、積の符号を決めましょう)
35		○累乗		累乗や指数、平方、立方のことばの意味を理解しましょう。 P35の問題を解きましょう。	

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 1年生	数 学	36	○除法		除法と乗法の関係から、正負の数の除法の計算において、符号について気づいたことをノートにまとめましょう。符号に注目して、P37の問題を解きましょう。
		38	○除法と逆数		いろいろな負の数の逆数を求めましょう。除法の計算の方法を「逆数」を使って説明しましょう。正負の数の除法の計算をしましょう。
		39	○乗法と除法の混じった計算		乗法と除法の混じった計算は乗法だけの式になおして計算しましょう。
	理 科	24	観察から		P22「観察1」で観察した様々な花のつくりの共通点と相違点をもとに、似ているものをまとめてグループ分けしてみましょう。グループに共通する点や全体に共通することなど、気が付いたこともノートに書いておきましょう。
		26	2 裸子植物と被子植物		図1、図2、図3の、マツの芽生え、種子、花粉が飛んでいるようすの写真や、雌花と雄花の拡大写真を見ながら、アブラナやサクラと、マツの花の特徴にはどのような違いがあるか、ノートに書いておきましょう。
		27	種子をつくる植物の比較		教科書P14、P26～27や図鑑、インターネットなどを活用して、いろいろな裸子植物の特徴をノートにまとめてみましょう。
		28	学びを活かして考えよう		教科書の写真を見て、どの部分が果実でどの部分が種子なのか考えてみましょう。また、教科書の写真以外にも、身のまわりの様々な食べ物についても考え、食べ物が植物のどの部分なのかノートに書いておきましょう。
		30	1 葉のつくり		いろいろな植物の葉を観察してみましょう。観察の視点は「形」「大きさ」「厚み」「色」「手ざわり」「葉の筋(葉脈)の通り方」などです。ノートに書いておきましょう。 ※採取する際には、樹液でかぶれたり、虫に刺されたりしないように十分注意しましょう。
		37	実験2		A、B、C3本の試験管を準備し。それぞれの条件を変えて実験するのはなぜでしょうか。それぞれの試験管では何が違うのでしょうか。結果としてどのような結果が出てくれば、光合成が行われたと判断することができるのでしょうか。それぞれについて、自分の考えをノートに書きましょう。
		社 会	33	序説 世界の諸地域を学ぶにあたって	
	34 ~ 35		1 節 アジア州		教科書にある写真①～⑤の位置を地図帳で確認してみましょう。※教科書P9「技能を磨く2 地図帳のさくいの引き方」を参考に探してみましょう。
	36		1 アジア州の自然環境		アジア州の範囲を地図帳で確認してみましょう。また、教科書P36の本文にある山脈や河川、半島を確認してみましょう。
	37		1 アジア州の自然環境		教科書P37の雨温図を見て、降水量(雨が降る量)が多い地域と少ない地域を確認して、地図帳でその都市を確認してみましょう。また、季節風の影響を強く受ける地域はどこか本文から書き出してみましょう。※教科書P6「技能をみがく6 雨温図の読み取り方」を参考にし、雨温図を読み取ってみましょう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 1年生	社会	38 ~ 39	2 地域によって異なるアジアの農業や文化		アジアでは降水量が1000mm以上の地域と1000mm以下の地域では農業が異なります。1000mm以上の地域を教科書P39で確認してみましょう。また、降水量が異なることで農業にどのような違いがあるのか、本文から書き出してみましょう。
		39	2 地域によって異なるアジアの農業や文化		アジアで信仰されている宗教は、それぞれどのようにして広がったのか、教科書P39の本文から書き出してみましょう。
	英語	30 ~ 31	Unit2 学校で Part1 持ち物を説明しよう		P30の会話やP31の「Speak & Write」にならって、自分のもの（文房具や持ち物）と相手のもの（文房具や持ち物）を言ってみましょう。家族と役割を交代しながらやってみるのもよいでしょう。家族との会話のかわりに、そのやりとりをノートに書いてみるのもよいでしょう。英語の文を書くときのルールについては、復習も兼ねて、P28、P29を参考にしましょう。日常生活の中で同じような場面があれば、積極的に使ってみましょう。
		32 ~ 33	Unit2 学校で Part2 近くのものや遠くのものについてたずねよう		P32の会話をもとに、家の中にあるものを使って近くのもの、遠くのことを家族に紹介してみましょう。またP33の「Speak & Write」にならって、動物の絵をかいて家族と会話してみましょう。家族との会話のかわりに、そのやりとりをノートに書いてみるのもよいでしょう。
		34 ~ 35	Unit2 学校で Part3 人を紹介しよう		①P34の会話やイラストから、アレックスのことについて家族に日本語で説明してみましょう。また、咲たちの会話を参考に英語で説明してみるのもよいでしょう。アレックスは不思議なTシャツをもっていますね。その理由も説明できるとおもしろいですね。説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。 ②P35の「Speak & Write」にならって友達の紹介を家族にしてみましょう。あなたのお気に入りのキャラクターや芸能人を友達にしてみるのもよいでしょう。
		37	学び方コーナー②辞書の使い方1		辞書で単語をすばやくひくコツが紹介されています。気になる単語や調べてみたい単語等を調べてみましょう。意味だけでなく、単語の使い方や文化的な背景など、様々な情報が辞書にありますので、辞書の良さを味わってみましょう。