

令和3年度 片平中学校教育活動について（主な実践概要）

英知 知識を深め、活用力や創造力を身につけた生徒

博愛 広い心を持ち、互いに認め合い支え合い高め合う生徒

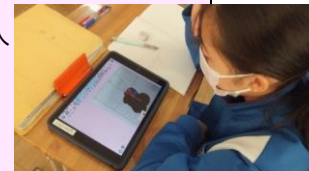
健康 心身ともに健康で、自己の向上をめざし自らを鍛える生徒

【目標1 総合的な応用力の育成】

- 校内研究
実践テーマ『自律した学習者の育成』
～自己肯定感を高める指導の工夫(3年目)～
- 各教科の実践
 - 視点1 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
 - 視点2 ICTの活用
 - 視点3 指導と評価の一体化
 - 学級での実践
 - 視点4 生徒一人一人のよさを認め合う学級づくり
 - 視点5 主体的な家庭学習への取組み

1 主体的・対話的で深い学びの実現

- 「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力を明確にした学習指導
- 主体的・対話的で深い学びの視点での授業実践
 - ふくしまの「授業スタンダード」の活用
 - ICTの活用(タブレット)
 - コロナ禍における協働的な学び合いの工夫
- 学習五か条の徹底
 - ①休み時間は、次の準備をしてから、席を離れよう。
 - ②正しい姿勢で、相手の目を見て話を聞こう。
 - ③相手に伝わるように発表や説明をしよう。
 - ④授業の準備物や提出物を忘れないようにしよう。
 - ⑤毎日時間や目標を決めて家庭学習を行おう。
- 主体的な学びの場の設定と挑戦
 - 各種検定試験
 - 【漢字検定】準2級1人 3級4人 4級12人 5級12人
 - 【英語検定】3級5人 4級17人 5級10人
 - 【数学検定】4級1人



《タブレットの日常的な学習ツール化》

2 ICTを活用した学びの推進

- 一人一台タブレット端末の整備と活用
- デジタル教科書、タブレットドリルの活用
- ロイロノートの活用
 - タブレットの日常的な学習ツール化

3 指導力の向上を図る校内研修の充実

- 学力向上チームによる組織的な学力向上対策
- 年間一人一授業の実践
- ICTを活用した指導力の向上
 - ロイロノート研修、Zoom研修
- 教育活動全体での表現力の育成



《一人一研究授業》

4 自己マネジメント力の育成

- ディリーライフの活用
- 「家庭学習スタンダード」「片平小中学校学びのすすめ」の活用

5 スキルタイム(朝の10分間活動)の充実

- 読書
- ICT活用
 - ・タブレットドリル
 - ・MEXCBT(メクビット)
- 新聞活用、デジタル新聞



《授業風景》



【目標2 豊かな人間性・社会性の育成】

- 考え、議論する「特別の教科 道徳」の授業の充実
 - 課題解決型の学習や体験的な学習の導入
 - 全校道徳の実施
 - ・全校集会での校長による道徳講話
 - ・担任外による道徳授業
 - ・教育講演会(12月3日)「あきらめない心～夢に向かって～」東邦銀行 佐々木真菜 選手
- 認め合い支え合い高め合うためのスキルの向上
 - 学級力アンケートの実施と分析(5月、11月)
 - 生徒会による朝のあいさつ運動



《教育講演会》

3 いじめ・不登校対応の強化

- 小規模校の特性を生かした生徒理解と寄り添う教育
 - 出席率 1学期 99.6% 2学期 97.3%
 - ※欠席日数の多い生徒へのきめ細かな対応(定期的な家庭訪問、関係機関との連携)
- いじめの早期発見及び早期対応
 - 学校生活アンケート(いじめ、通信機器利用等)の実施(5月、8月、1月)
- 教育相談の充実
 - 三者教育相談(全学年)(10月25日～11月2日 3年は7月も実施)
 - スクールカウンセラーの効果的活用
 - 定期相談(全学年)(4月～3月)
- いじめ防止基本方針に基づく組織的な対応
 - 全教職員による共通理解の時間と場の設定
 - 個に応じたチーム支援



《図書室環境整備》

4 SDGs実現に向けた実践力の育成

- SDGsとの関連を明らかにした授業実践
- 生徒会によるSDGsに向けた活動
 - リサイクルボックスの活用(古紙回収)

5 インクルーシブ教育の充実

- 「個別的教育支援計画」「個別の指導計画」の活用
 - 生徒理解会議の実施

6 豊かな心と幅広い知識を養う読書習慣づくり

- 朝の10分間読書の推進
- 生徒が使いやすい図書室づくり
 - 学校司書の活用(昼休み常駐)
 - 生徒会図書委員会の活動
 - ・中高生新聞、英字新聞購入
 - ・積極的な新刊入替と蔵書廃棄
 - ・蔵書数 6,961冊(標準冊数5,440冊)(充足率128%)
 - ・貸出総数 9月 196冊 10月 172冊 11月 152冊 12月 232冊 1月 101冊

【目標5 連携教育の推進】

- 目指すことも像の共有化
 - 小中連携教育推進委員会の設置
 - 小中連携コーディネーターを核とした運営
 - 「片平小中学校学びのすすめ」による系統的な指導
- 教職員の相互交流
 - 重点教科(算数・数学)による系統的な指導
 - 小中交流の日(6月)、小中連携事業授業研究会(11月)
- 児童・生徒の相互交流
 - 片平小学校体験入学(11月8日)
 - ・中学生との合同授業(国語、社会)、部活動体験
 - 小中合同うねめ太鼓練習(9月22日)



《小中合同うねめ太鼓練習》

4 その他の事業

- こども110番の家
- 放射線マップ
- PTA各委員会活動(PTA会報、教育講演会、資源回収等)

5 地域連携

- 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)設置(12月、2月)

6 関係機関連携

- SC、SSWの効果的活用
 - ・SCによる全生徒との個別面談
 - ・SSWによる不登校支援



《こども110番の家》



《資源回収》

【目標3 健康・安全の保持増進に努める態度の育成】

- 体づくり 本校の課題を意識した体育の授業や部活動の充実
 - 持久力の向上
 - ・なわとびの積極的活用
 - 人間力を培う部活動の推進(生徒全活動加入)
 - バスケットボール(男女)、卓球(男女)、文化(男女)
 - ・特設陸上、特設駅伝
 - ※ルールやマナーの指導の強化
 - 体育的行事の充実
 - ・体育祭(7月14日)
 - 性に関する指導
 - ・性感症等講話(3学年)(6月11日)
- 生活習慣づくり
 - 健全な生活習慣の確立
 - 生徒会保健委員会での活動
 - 望ましい食習慣の形成
 - 栄養教諭による食に関する指導(全学年1回)
 - 朝食を食べよう週間 ※朝食摂取率 11月調査 94.6%
 - ・マイ弁当の日の実施(11月24日)



《校内体育祭》

2 生活習慣づくり

- 健全な生活習慣の確立
 - 生徒会保健委員会での活動
- 望ましい食習慣の形成
 - 栄養教諭による食に関する指導(全学年1回)
 - 朝食を食べよう週間 ※朝食摂取率 11月調査 94.6%
 - ・マイ弁当の日の実施(11月24日)

3 安全・安心な生活習慣の定着

- 防災教育の充実
 - 教科及び学級活動における指導
 - 避難訓練(4月26日、11月19日)・防犯教室(7月5日)
- 安全教育の充実
 - 交通安全教室(4月13日、9月13日)※通学路危険箇所確認
 - 救急蘇生法講習会(2学年)(6月24日)
 - ・薬物乱用防止教室(全学年)(9月10日)



《救急蘇生法講習会》

【新型コロナウイルス感染症への対応】

- 環境の整備
 - SSSによる週2回の消毒並びに業者による週2回のトイレ清掃
 - 手指消毒剤の教室前、昇降口設置、ペーパータオルの設置
- 新しい生活様式の確実な実施
 - 手洗い、手指消毒、マスク着用の徹底、ソーシャルディスタンスの確保
 - 換気の徹底、前を向いての黙食
- 家庭との連携
 - 毎日の検温と感染予防の啓発
 - 学校だより等でコロナ対策の情報提供

【目標4 伝統文化の継承と地域社会に貢献する態度の育成】

- 地域の伝統文化の継承
 - 「うねめ太鼓」(全学年)
 - 雄桜祭(文化祭)での発表(全学年)(10月16日)
 - 市音楽学習発表会での発表(3学年)(11月11日)
 - 茶道教室(2学年)(1月26日～28日)
 - 本校和室で外部講師による体験学習
- 豊かな体験活動の推進
 - 「ふるさと学習」(1学年)
 - 学習旅行(会津若松市 6月29日)
 - 「生き方を考える学習」
 - 学習旅行(2学年)(いわき市 6月29日)
 - 修学旅行(3学年)(岩手方面 4月15日～16日)
 - その他の体験活動
 - 郷土を学ぶ体験学習(1学年)(6月25日)
 - 職業シンポジウム(2学年)(6月25日)
 - 聴覚支援学校交流(3学年)(6月25日)
 - 高校説明会(6月7日)・生徒会役員選挙(10月5日)
 - ボランティア活動
 - 親子資源回収(全学年)(7月10日)
 - ・クリーン活動(10月19日)
 - ・PTA親子奉仕作業 今年度中止



《茶道教室》

2 豊かな体験活動の推進

- 「ふるさと学習」(1学年)
 - 学習旅行(会津若松市 6月29日)
- 「生き方を考える学習」
 - 学習旅行(2学年)(いわき市 6月29日)
 - 修学旅行(3学年)(岩手方面 4月15日～16日)
- その他の体験活動
 - 郷土を学ぶ体験学習(1学年)(6月25日)
 - 職業シンポジウム(2学年)(6月25日)
 - 聴覚支援学校交流(3学年)(6月25日)
 - 高校説明会(6月7日)・生徒会役員選挙(10月5日)
- ボランティア活動
 - 親子資源回収(全学年)(7月10日)
 - ・クリーン活動(10月19日)
 - ・PTA親子奉仕作業 今年度中止

3 情報リテラシーの育成とICT環境の効果的な活用

- 情報教育の推進
 - 授業でのタブレット活用、持ち帰り
 - 携帯電話安全教室(7月10日) NPO法人イー・エルダー職員



《うねめ太鼓》