



コミュニティ・スクールの実現に向けて！

～片平小中学校は、令和3年度よりコミュニティ・スクールを導入します～

Q1 なぜ、今、コミュニティ・スクールが求められるのですか。

現在、子どもたちを取り巻く環境や学校が抱える課題は複雑化・多様化しており、それらを解決し、未来を担う子どもたちが豊かに成長していくためには「**社会総がかりでの教育の実現**」が必要です。

また、少子化による人口減少や高齢化社会の到来、地域社会のつながりの希薄化など、地域コミュニティの衰退が社会問題となっています。元気な地域を取り戻すためには、「**子どもを含めた地域住民が、自らの地域を創っていく**」という主体的な意識への転換が求められます。

Q2 コミュニティ・スクールとは、どのような学校ですか。

コミュニティ・スクールとは、**学校運営協議会**を設置する学校です。

コミュニティ・スクールになれば、「地域でどのような子どもを育成するか」、「そのために学校はどのような教育を行うか。」などを、**学校が地域住民や保護者ととも考え、地域と一体となって子どもたちを育て**「**地域と共にある学校**」づくりが始まります。

Q3 学校運営協議会とは、どのような機関ですか。

法律に基づき教育委員会により、地域住民や保護者から委員が任命されます。**保護者や地域住民の代表等による合議体**である学校運営協議会は、学校運営の基本方針を承認したり、教育活動について意見を述べたりすることができます。

学校運営協議会は、保護者や地域住民の意見や思いを**熟議**などを通して共有し、保護者や地域住民の**協働**による教育活動を実現します。

＜学校運営協議会の3つの機能＞

- 校長が作成する学校運営の基本方針の承認をする。
- 学校運営について、教育委員会や校長に意見を述べるができる。
- 教職員の任用に関して、教育委員会に意見を述べるができる。



※ 現在片平小中学校で行っている学校評議員制度では、校長の求めに応じて学校評議員から学校運営に関する意見を聞くことができますが、学校運営協議会は、校長の求めによらず意見を述べることができる一定の権限を有する合議制の機関です。ですから、委員の当事者意識が今まで以上に高まることになり、委員の役割分担を明確にすることで、さまざまな学校教育活動及び地域学校協働活動を地域ぐるみで実施しやすくなります。

Q4 地域学校協働活動とは、何ですか。

地域学校協働活動とは、地域住民や保護者などが地域全体で子どもたちの成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、**学校と地域が相互にパートナーとして連携・協働して行う活動**のことです。具体的には、

- ① 学校の授業終了後又は休業日において、学校、社会教育施設等で行う学習、その他。
- ② ボランティア活動、社会奉仕体験活動、自然体験活動、その他
- ③ 社会教育における学習の機会を利用して行った学習の成果を活用して学校、社会教育施設等で行う教育活動、その他。

学校と地域がパートナーに！

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動が一つの取組として進むことで、**学校と地域がWinWinの関係になる。**

学校と地域がパートナーとなることで・・・



保護者・地域住民等も教育の当事者になることで、責任感をもち、積極的に子供の教育に携わるようになる。

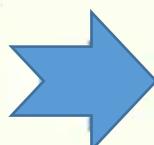
- 近所に元気のない様子の子供がいても、なかなか声をかけることができない
- 子供のマナーについて学校へ苦情の電話



- 積極的な声掛けや自ら指導する機会が増える
- 学校任せではなく、地域が学校とともに対策を考える

保護者・地域住民等が学校運営や教育活動へ参画することで、生きがいにつながり、子供たちの学びや体験が充実。

- 自分の経験を生かして学校や子供のサポートをしたいが、迷惑にならないか
- 地域の人と関わる機会が減ってきている
- 地域人材を活用した学習が単発で終わってしまう



- 地域の力を生かした学校運営や教育活動が実現する
- 学校を中心に地域がつながり、地域の活動が活発になる
- 地域の創意工夫や特性を生かすことで、学校での学びがより豊かで広がりを持つようになる

保護者・地域住民等と学校が“顔が見える”関係となり、保護者や地域住民等の理解と協力を得た学校運営が実現。

- 一方的な意見が数多く学校に寄せられる
- 学校が保護者や地域住民の様々な要望の対応に追われている



- 学校の現状や方針への理解が深まり、地域が学校の応援団になる
- 地域の協力により教職員が子供と向き合う時間が増える

その他にも・・・

学校と地域の協力体制が築かれることで、生徒指導、防犯、防災等の面でも課題解決に向けて効果が期待されます。