



# 逢瀬の風

郡山市立逢瀬中学校だより No. 3 2  
〒963-0213  
郡山市逢瀬町多田野長倉山 1-1  
発行日：令和 7年2月10日  
責任者：校長 星野 亜希

## 1、2 年定期テストの振り返り

5、6日の二日間、第4回定期テストが行われ、教科によってはテスト終了後間もなくテストの答案が返却されていると思います。1、2年生は3年生が受験に臨む姿を見て、今まで以上に定期テストに対して真剣な取り組みが見られました。学校では、テストの結果だけに一喜一憂することなく、今回のテストでできなかったところを振り返り、進路の実現に向けて一つ一つ確認することを指導しています。また、テスト前の学習の取り組みはどうだったのか、担任から声をかけていますので、ご家庭でもお子様と一緒に振り返っていただければと思います。



定期テスト2週間前には下のようなテスト範囲表が配付され、どの学年も学習計画表を作成しています。その中に、教科担当がアドバイスした学習のポイントが記載されています。お子様と一緒に、学習のポイントをおさえた学習ができていたかどうか、1つずつチェックしてみるのはいかがでしょうか。

| 令和6年度 第2学年 第4回定期テスト範囲表① |    |  |  |
|-------------------------|----|--|--|
| 日時：2月5日(水)              |    |  |  |
| 校時                      | 教科 | 範囲   | 学習ポイント   |
| 1                       | 理科 | ○教科書 p197~267<br>○ワーク p79~111<br>○単元テスト  | ・雲のでき方、気団・寒冷前線・温暖前線の<br>や特徴を説明できるようにすること<br>・日本の天気と特徴を復習すること<br>・電子、陰極線について<br>・直列回路と並列回路の電流、電圧<br>・オームの法則   |
| 2                       | 国語 | ○教科書 P158~187<br>○ワーク P103~132<br>○単元テスト 14、15、16、17<br>○漢字学習 P31~35<br>○200字程度の条件作文あり | ・古典や漢詩は歴史的仮名遣いの読み方や現代語訳をきちんとできるようにしておく。成立した時代や作者、作品の特徴なども覚えておくようにする。<br>・ワーク、プリント類、単元テストをやり直す。<br>・「漢字スキル」のテスト範囲を、完璧に読み書きできるようにする。   |
| 3                       | 英語 | 教科書 p83~p116<br>エイゴラボ p116~p167  | ・教科書を暗記できるまで音読する。<br>・単語、連語、英文を書く練習をする。<br>特に、教科書の Key Sentence、Speak and Write を書けるようにする。<br>・エイゴラボ、プリント、単元テストをやり直す。<br>★比 最上級の文、Let's read、受け身の文をやり直します。<br>○新 読み書きをしっかりと確認す |

2年生の理科では・・・

- 雲のでき方、気団・寒冷前線・温暖前線のつくりや特徴を説明できるようにすること
- 日本の天気と特徴を復習すること
- 電子、陰極線について
- 直列回路と並列回路の電流、電圧

2年生の国語では・・・

- 古典や漢詩は歴史的仮名遣いの読み方や現代語訳をきちんとできるようにしておく。成立した時代や作者、作品の特徴なども覚えておくようにする。
- ワーク、プリント類、単元テストをやり直す。
- 「漢字スキル」のテスト範囲を、完璧に読み書きできるようにする。

2年生の英語では・・・

- 教科書を暗記できるまで音読する。
- 単語、連語、英文を書く練習をする。特に、教科書の Key Sentence、Speak and Write を書けるようにする。
- エイゴラボ、プリント、単元テストをやり直す。
- ★比較級、最上級の文、Let's read、受け身の文を中心に出题します。

思うように成績が伸びないと悩んでいる生徒も見うけられます。学級担任や教科担当から具体的なアドバイスを受け、その学習方法が自分に合っているのかどうか、まずはやってみて、うまくいかなければ次の方法を考えるというような段階を追うことも一つの方法であると思います。自分に合った学習方法を早い段階で見つけることが大切です。

## 朝の雪かき

先週は毎日のように雪が降り、朝の雪かきは朝の日課のようになっていました。自分の後から登校する生徒のことを思い、誰かに言われたわけでもなく、誰からということでもなく生徒が自主的に雪かきをする姿が見られます。おかげさまで、「思いやりをもち進んで行動する生徒」に育っています。ご家庭のご協力に感謝いたします。