

考察と対応

① アンケート

○ほとんどの質問に対し、「あてはまる」「ややあてはまる」という肯定的な回答が80%をこえました。90%以上の肯定的な回答した質問は「あいさつをしているか」「思いやりをもっているか」「生徒会活動や学校行事に意欲的か」「教員は命の尊さやルールを守る態度を育てているか」「教員は部活動指導に積極的か」「教員は生徒が過ごしやすい環境を整えているか」「教員は生徒の学校での様子をHP等で知らせているか」でした。

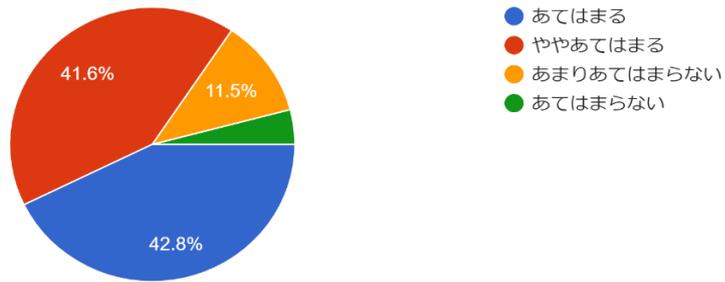
→ほとんどの保護者様が学校に対して肯定的、協力的でした。今後も学校の強みとして保護者様と協力しながら学校運営をしてまいります。

- 80%に満たなかったものは「生徒は自分の進路について考えているか」でした。
→入学時からの進路学習の継続、自分事として考えられる指導の工夫をしていきます。

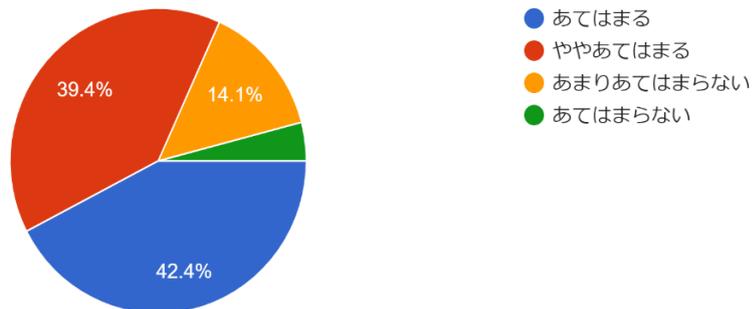
② 自由記述（要望のみ主なものを記載）

- 学習の苦手な生徒に補習などをしてほしい。
→今年度は夏休みに校長による学習会（3年希望者）、11月よりサポートティーチャーによる学習会を実施しました（3年希望者）。今後とも学区内人材の活用も含め、生徒の学習支援を行い、その情報を発信していきます。
- 教員の生徒に対する態度、言葉遣いに気をつけてほしい。
→職員会議等で教職員に周知します。また、研修等に積極的に参加し、常に成長し今を学び続ける教員の育成に努めます。
- HPの内容について、もっと生徒の活動の様子を写真等で記載してもらいたい。
→学校行事等はもれなくアップしてきましたが、改善点として日々の活動について発信を丁寧にしていきます。次年度に向けて情報担当教師を中心に対応していきます。
- 校則で縛りすぎていると思う。自主性が失われないかと心配になります。
→現在生徒指導部を中心にルールのスリム化を行っています。また次年度にはその情報を保護者、生徒に発信していきます。
- 熱中症対策が不十分な気がします。
→今年度WBGT（暑さ指数）を体育館、グラウンドで測定し運動の制限を行いました。次年度は生徒や保護者にもその情報を発信し、周知します。（今年度は体育館において暑さ指数が危険数値を超えた日はありませんでした）

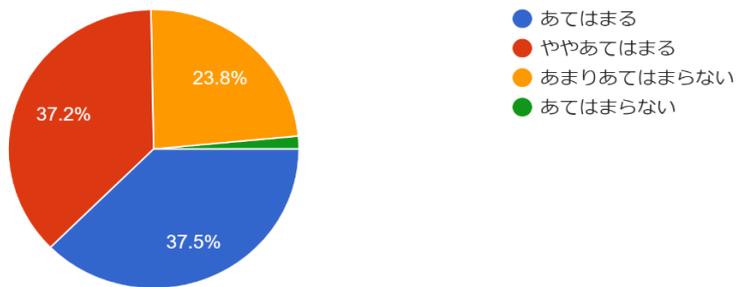
1 お子さまは、意欲的に授業に取り組んでいますか。



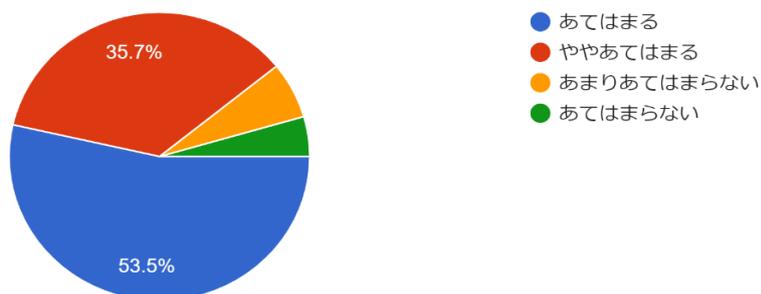
2 お子さまは、家庭学習を毎日自分から行っていますか。



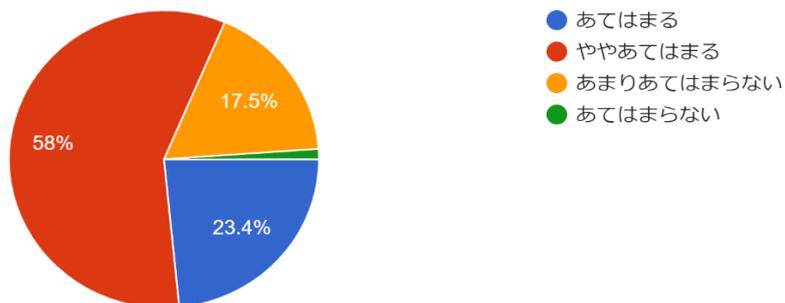
3 お子さまは、自分の進路について考えていますか。



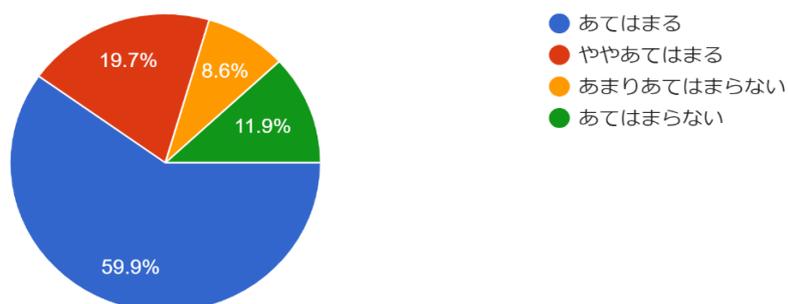
4 お子さまは、楽しく学校生活を送っていますか。



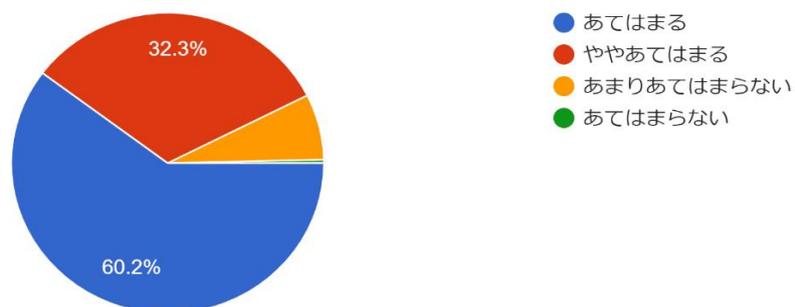
5 お子さまは、家庭で規則正しい生活を心がけていますか。



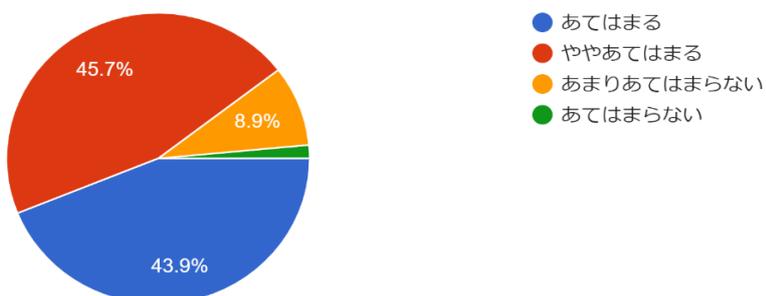
6 お子さまは、部活動に意欲的に取り組んでい...は活動していた頃のイメージで教えてください)



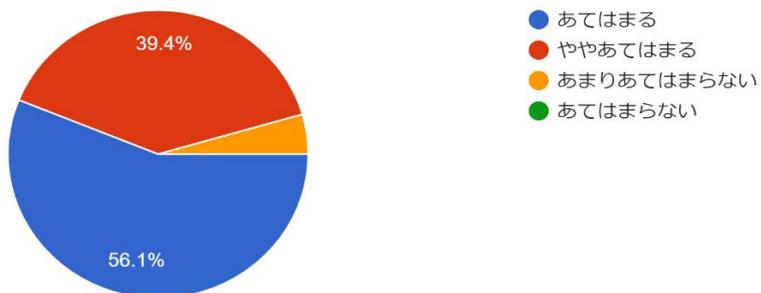
7 お子さまは、あいさつをきちんとしていますか。



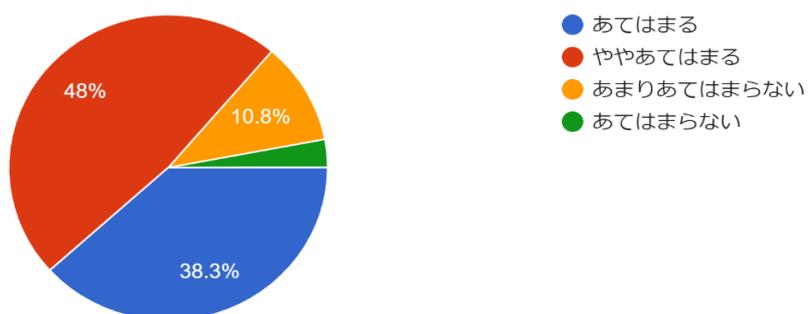
8 お子さまは、時間やきまりを守り、他に迷惑をかけずに生活していますか。



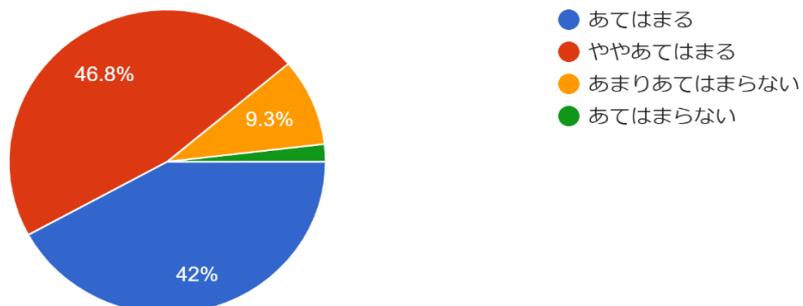
9 お子さまは、周りの人に思いやりを持って接していますか。



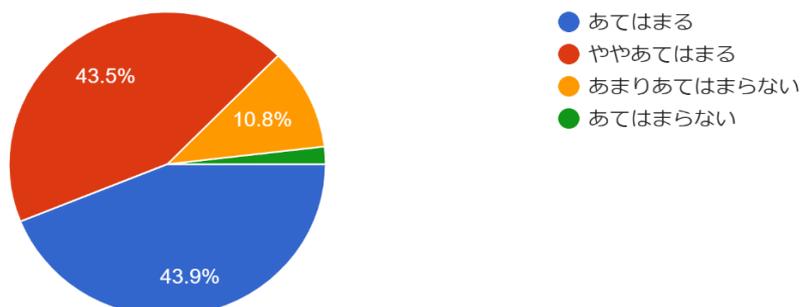
10 お子さまは、生徒会活動や学校行事に意欲的に取り組んでいますか。



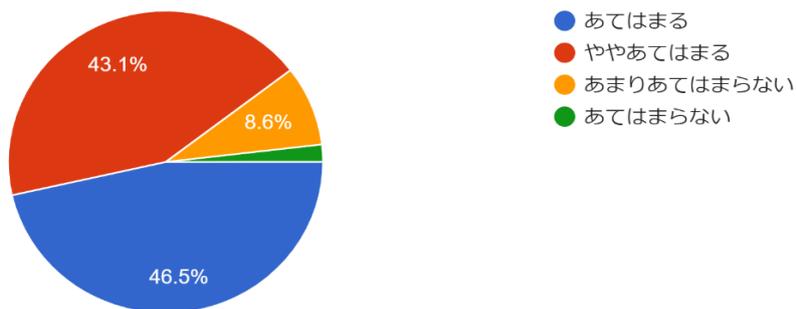
11 学校や先生方は、学力向上のために工夫した授業、様々な指導をしてくれていますか。



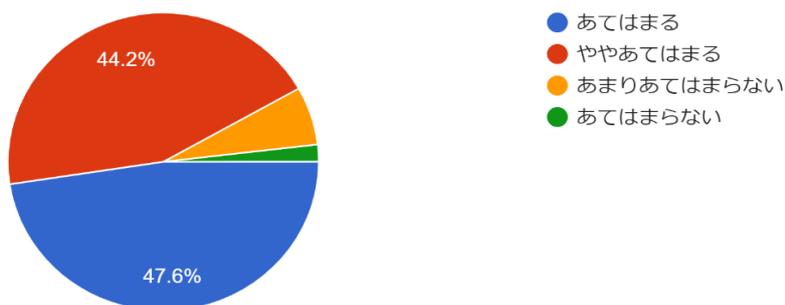
12 学校や先生方は、一人ひとりを大切に、良さや努力していることを認めてくれていますか。



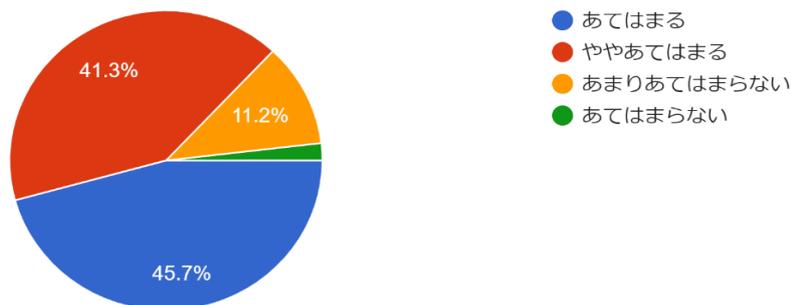
13 学校や先生方は、親身になってあなたの相談に応じてくれていますか。



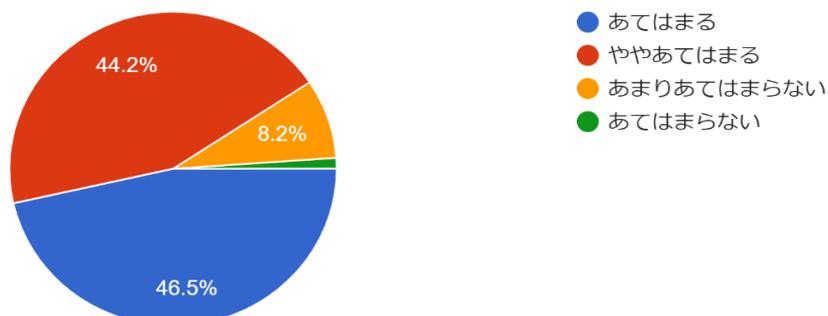
14 学校や先生方は、命の尊さや社会のルールを守る態度を育てようと指導を行っていますか。



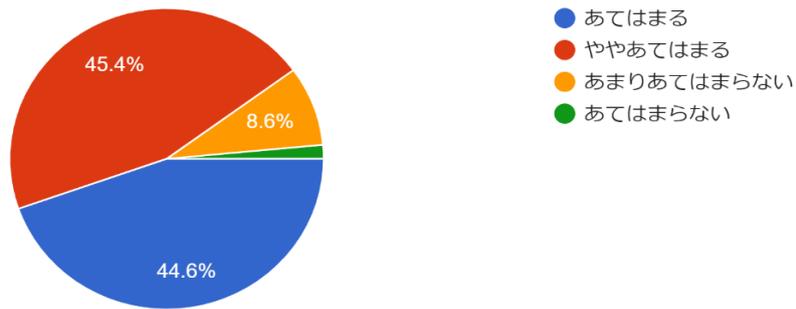
15 学校や先生方は、進路指導等を積極的に行い...来の生き方をよく考えさせようとしていますか。



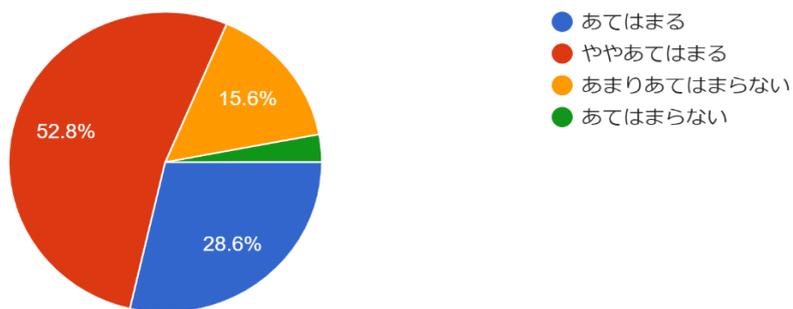
16 学校や先生方は、部活動指導や健康・安全についての指導を積極的に行っていますか。



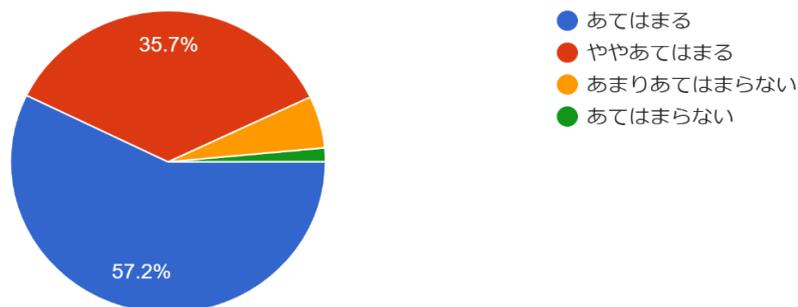
17 学校や先生方は、生徒が生活しやすいように...室や校舎内外の環境を整えていると感じますか。



18 学校や先生方は、いじめや不登校の防止に努め、適切に対応していると感じますか。



19 学校や先生方は、学校や生徒の様子を学年だよりやホームページ等で適切に知らせていますか。



20 学校や先生方は、保護者と連携をよく図っていると感じますか。

