

1 私たちの生活と文化の役割 (p16~17)

ねらい:「文化」のもつプラスとマイナスの面をまとめる。

☆私たちの生活と文化

◎文化とは ...

「文化祭」、「カルチャー(文化) センター」など → (① 教養) という意味

生活環境の中で身につけた (② 行動) の仕方、(③ 価値観)

それらによって生み出されたものを意味する。

例: 言葉や (④ あいさつ)、食事の仕方(マナー) など
※p16⑤参照

☆科学・宗教・芸術

科学 ... さまざまな技術の発展 → (⑤ 人々の暮らし) を向上

地理、歴史、
おもしろい学習、
いそいそ...

- ・ (⑥ 食料生産技術) の発達 ... 人類を飢えから救う。
- ・ (⑦ 航空技術) の発達 ... 短時間での長距離移動が可能に。
- ・ (⑧ 医学) の発達 ... 生命の安全や健康の維持に貢献。

宗教 ... 神や仏など (⑨ 人間をこえた存在) を信仰

→ 人間や世界に関する (⑩ 根本的な問い) への答えを見つけ出そうとする営み

芸術 ... 人生を豊かにする。

- ・ コンサート、美術展や演劇の鑑賞
- ・ 小説から人生観を学ぶ など

☆文化の役割と課題

文化 → 私たちが (⑪ 豊かな社会生活) を送るために大切なもの。

<プラスの側面>

負の側面もある。

- ・ (⑫ ダンプカマド) ... 土木作業の道具 → (⑬ 戦争) にも使用
※p17⑪参照

- ・ (⑭ 原子力発電所) ... 生活を豊かに。

事故への対処の仕方によっては、害をもたらすリスク(危険性)を持つ。

- ・ 宗教 ... 異なる宗教や宗派の (⑮ 対立) や (⑯ 紛争)

注意
×粉

2 暮らしに生きる伝統文化 (p18~19)

ねらい：日本の伝統文化をまとめる。

☆伝統文化とは

日本の文化 → (① 大陸文化) の影響を受けながら、(② 独自の文化) を形成

例：(③ 漢字) → (④ 平仮名)、(⑤ 片仮名)

※中国から朝鮮半島経由で伝来

※平安時代

(⑥ 伝統文化) ... 長い歴史の中で育まれ、人々に受け継がれてきた文化

・一部の専門家によって受け継がれてきた文化 ... (⑦ 能・歌舞伎) など

・広く庶民によって受け継がれてきた (⑧ 生活) 文化
... (⑨ 衣食住・年中行事・冠婚葬祭)

・(⑩ 伝統的な習慣)、価値観、(⑪ 心情)

※合格祈願の絵馬の奉納、お花見など

※「おかげさま」、「おたがいさま」、「おもてなし」

訂正

☆日本文化の地域的多様性

・地域によって (① 気候) や (② 風土) に応じた多様な文化が存在

例：雑煮 もちの形 → (③ 丸もち)・四角(角もち)

※p19⑧~⑪参照

※関西に多い。

※関東に多い。

もちの調理法 → (④ 焼く)・火炙(かひい)

※東北、関東、九州

※その他の地方

に多い。近畿の一部

味付け → (⑤ だし汁)・みそ立て

※近畿や福井県など、京都や大阪を中心とした地域

・(⑥ 琉球文化) ... 沖縄や奄美群島の人々によって受け継がれた文化

・(⑦ アイヌ文化) ... 北海道、樺太、千島列島に暮らしてきた (⑧ 先住民族)
【アイヌ】によって受け継がれた文化

☆伝統文化の継承と保存

・日本各地に残る伝統文化 ← 例：祭りや芸能

課題：(① 少子高齢化) や (② 過疎化) による、(③ 継承者 若者) の減少

国、地方公共団体

※都道府県、市(区)町村

(④ 文化財保護法) に基づき、有形・無形の文化財の保存に努める。

いづれもOK

3 多文化共生を目指して (p20~21)

ねらい：多文化共生の実現に向けて必要なことを考える。

☆世界に広がる日本文化

世界に広がる
日本の文化

- ・食文化 … (① すし) ・ (② 天ぷら) など
- ・スポーツ … (③ 柔道) ・ (④ 空手) など
- ・ (⑤ 漫画) や (⑥ アニメ)

◇日本人の価値観

「⑦ もったいない」 … ワンガリ・マータイさん（ケニア）が高く評価
※3R … (⑧ リデュース ゴミの減量 ・ リユース 再使用 ・ リサイクル 再生使用) の考え方を含む。

※世界から日本へ … (⑨ ファッション)、(⑩ 音楽) などの文化

☆日本の中の外国文化

- ・在日韓国・朝鮮人 → (① 東洋館 ※p2111参照) (京都市)
在日韓国・朝鮮人、日本人、その他の外国人が楽しむ交流の場
- ・ブラジル人 → (② サンバフェスティバル ※p2110参照) (静岡県浜松市)

☆多文化共生と異文化理解

- ・ (③ 多文化共生) … 国籍や民族、宗教などの異なる人々が、
(④ たがいの文化のちがい) を認め合い、(⑤ 対等な関係)
を築こうしながら、社会の一員としてともに生きていくこと。
(⑥ 異文化理解) が必要
※異文化を理解しようとする態度

1 社会集団の中で生きる私たち (p24~25)

ねらい：よりよい社会生活を営むために、私たちにとって必要なことを考える。

☆家族と地域社会 *※今回の課題の中は、特に重要です!!*

人間 → さまざまな(①社会集団)の中で生活

⑨
社会的
存在

といわれる。

・(②家族) ... 私たちが最初に出会う最も身近な社会集団
役割：安らぎを得る。支え合う。成長する。

社会生活の(③基本的なルール)を身につける。

憲法(④24)条：(⑤個人の尊厳)と(⑥両性の本質的平等)を定める。

※家族の原則

・(⑦地域社会) ... 社会的なルールを身につける、家族よりも大きな社会集団

役割：育児や介護、防災・安全、伝統文化の継承なども。

・目的を持って自分から参加する社会集団

→ (⑧学校・部活動・会社) などもある。

☆対立と合意

人間 ... 立場や考え方が違う。 → (⑨対立) が生じる。

※公民の基本的な考え方

(⑩自分の意見) を主張するだけでなく、(⑪相手の話) をよく聞き、互いに受け入れることのできる解決策を求めて話し合い、(⑫合意) を目指す。

※公民の基本的な考え方

4 授業でもおぼえろ。

2 効率と公正 (p26~27)

ねらい：「効率」や「公正」に基づいた、話し合い仕方を考える。

☆効率・公正とは

・(①効率) ... 「無駄を省く」 → お金、物、土地、労力など

*対立→合意の時の
話し合いの視点*

(②資源) を無駄なく使うことで、だれの満足も減らすことなく、全体の満足を増やすこと。

・(③公正) ... 特定の人が(④正当な理由)もなく(⑤不利なあつかい)を受けることがないようにすること。

・(⑥手続きの公正) ... みんなが参加して決定できるようにすること。

・(⑦機会や結果の公正) ... 機会が不当に制限されたり、結果が不当なものになったりしていないこと。

3 決まりを作る目的と方法 (p28~29)

ねらい：決まりを作る時に気をつけることをまとめる。

☆決まりの意義

◇社会生活を円滑に営むために

対立 → (① 合意) → 同様の対立が起こるのを防ぐために (④ 決まり(ルール)) を作る。
↑
視点：「② 効率」・「③ 公正」
※無駄を省く ※特定の人が不利な扱いを受けない

◇様々な決まり(ルール)の例

- ・家族や友達との間での (⑤ 約束事)
- ・学校や生徒会の (⑥ 規則)
- ・スポーツの (⑦ ルール)
- ・会社と会社、個人と個人の間で結ばれる (⑧ 契約)
- ・国の (⑨ 法律) や国家間で結ばれる (⑩ 条約) など

☆権利、義務、責任

- ・決まりを作る → (⑪ 権利) ・ (⑫ 義務) ・ (⑬ 責任) が生じる。
ルールを守ること、守られる。 やるべきこと、守るべき内容。 決まりを守ることが、社会集団の秩序を保つ。

☆決定の仕方 → 長所、短所を考えよう。

①決定の仕方 p29参照

- ・ (① みんなで話し合って決める) 方法 → ○ みんなの意見が反映される。 × 決定に時間がかかる。
- ・ (② 代表者で話し合って決める) 方法
- ・ 一人で決める → ○ 決定に時間がかからない。 × みんなの意見が反映されない。

②採決の仕方

- ・ (③ 全会一致) … 一人でも決まりに反対すると、うまくいかなくなるような場合に利用する。
→ 長所：(④ みんなが納得する)
→ 短所：(⑤ 決定に時間がかかることがある。)
- ・ (⑥ 多数決) … 限られた時間で一定の結論を出す場合に利用する。

※ 結論を出す場合に、少数の意見も十分に聞いて、できるだけ尊重することも大切。(⑦ 少数意見の尊重)

4 決まりの評価と見直し (p30~31)

ねらい：決まりを作ったり、変更したりする時の注意点をまとめる。

☆決まりは変更できる

決まり → いったん決まりを受け入れたら、守ること。

変更の要件 {

- ・ (① 状況) が変化した → ^{P30の例} 100台の駐輪場では足りない。
- ・ 決まりを変更した方がうまくいく
- ・ 変更にみんなが (② 納得) できる

☆決まりを評価する視点

① 目的を実現するための適切な手段になっているか。

→ 決まりによって、そもそもの (③ 目的) を実現できるか。

② 誰にとっても同じ内容を意味するものになっているか。

→ 決まりの意味する内容が明確になっているか。

③ 決まりを作る過程にみんなが参加しているか。

→ (④ 手続の公正さ) について確認する。【前時】

④ 立場を変えても受け入れられるものになっているか。

→ (⑤ 機会や結果の公正) について確認する。【前時】

⑤ みんなのお金や物、土地、労力などが無駄なく使われているか。

→ (⑥ 効率) の観点から確認する。【前時】

☆共生社会をめざして

互いの違いを認めた上で尊重し合い、ともに生きていく (⑦ 共生社会) を目指す。

「⑧ 対立」と「⑨ 合意」、「⑩ 効率」と「⑪ 公正」の考え方が必要

◇練習問題 → 「p31 ためしてみよう」をやってみよう

① Aさん一家からDさん一家までの主張を基に、どのような理由であれば駐輪を認めるか、考えを書いてみよう。
※個人としての考えが書ければOKです。

② 駐輪場利用規則を、どのような方法で、どのような内容に改定すればよいか、考えを書いてみよう。
※上の③~⑤の視点が入っていればOKです。

黒丸